



Istituto di Istruzione  Secondaria Superiore

“Erodoto di Thurii”

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Ser. Soc. Ass. San. - Ser. Man. Ass. Tec. - Ser. Eno. Osp. Alb.

Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74052

Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibari) - Tel. 0981.74737

<http://www.iisscassanoionio.edu.it> - [csis022007@istruzione.it](mailto:csis022007@istruzione.it) - [csis022007@pec.istruzione.it](mailto:csis022007@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT31Z0100003245451300311291 - Cod. Univ.: UF11KO



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

IISS ERODOTO DI THURII  
CASSANO IONIO (CS)  
Prot. 0010973 del 23/12/2023  
IV-5 (Uscita)

All'Albo online  
All'Amministrazione Trasparente  
Al sito web

**OGGETTO: Avviso pubblico per la selezione interna/esterna di esperti/ tutor mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali e dei progetti formativi proposti per la realizzazione di interventi atti a ridurre il fenomeno della dispersione scolastica (DM 170/2022).**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA, FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA – NEXT GENERATION EU - MISSIONE 4 – ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ INVESTIMENTO 1.4 “INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA”.

**Titolo progetto: SCUOLA APERTA**

**Codice Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-13827**

**CUP: B14D22003230006**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l'articolo 21;
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- VISTA** la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso”;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28/08/2018, n°129, Regolamento concernente “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** in particolare l'art. 43 (Capacità ed autonomia negoziale), con il quale alle Istituzioni scolastiche viene riconosciuta la piena autonomia negoziale nell'ambito delle Leggi e dei Regolamenti vigenti, nonché viene statuito il divieto di acquistare servizi per lo svolgimento di attività che rientrano nelle ordinarie funzioni o mansioni proprie del Personale in servizio nella scuola, fatti salvi i contratti di prestazione



d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

- VISTO** il D. Lgs. 30/03/2001, n°165 “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;
- VISTA** la nota M.I. Direzione Generale per le risorse umane e finanziarie prot. 3201 del 10.02.2021: Istruzioni per l’affidamento di incarichi individuali – Quaderno n. 3;
- VISTO** il decreto prot. AOGABMI/170 del 24 agosto 2022 emanato dal Ministero dell’Istruzione per la «Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4 - “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU»;
- VISTI** gli “Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole” trasmessi con nota prot. AOGABMI/60586 del 13/07/2022 del Ministro dell’Istruzione, relativi alla progettazione degli interventi di cui alla Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA** la nota prot. AOGABMI/109799 del 30/12/2022 del Ministero dell’Istruzione e del Merito, inerente “Istruzioni operative” per la progettazione e l’attuazione degli interventi di cui alla Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTE** le istruzioni operative emanate dal MIM con nota prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;
- VISTO** l’accordo di concessione prot.40604 del 17/03/2023, per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “Scuola aperta”, Codice identificativo M4C1I1.4-2022-981-P-13827, CUP: B14D22003230006, finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” (D.M. 170/2022), finanziato dall’Unione europea - Next Generation EU;
- VISTO** l’articolo 10 del D.l. 129 del 28 Agosto 2018;
- VISTI** i CUP del progetto B14D22003230006;
- VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF);
- VISTO** il Programma Annuale 2023 approvato dal CI con delibera n.745 del 14 febbraio 2023;
- VISTA** la delibera di acquisizione a bilancio del CI n.750 del 13/04/2023 (prot. n. 3161/VI);
- VISTA** la determina di avvio prot. n. 3166/VII del 13/04/2023;
- CONSIDERATO** che l’Istituto intende valorizzare le risorse ad essa interne avvalendosi dell’opzione di individuazione mediante comparazione dei curricula coerenti con il presente bando;

#### EMANA IL SEGUENTE AVVISO PUBBLICO

per la selezione e il reclutamento di:

	<b>Incarico</b>	<b>Numero Docenti</b>	<b>Numero edizioni per Docente</b>
<b>Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento</b>	Docenti Esperti di Italiano	2	1
	Docenti Esperti di Italiano L2	1	2
	Docenti Esperti di Matematica	2	1
	Docenti Esperti di Inglese	2	1
	Docenti Esperti di Informatica	2	1
<b>Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari</b>	Docenti Esperti	11	1
	Docenti Tutor	11	1
<b>Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie</b>	Docenti Esperti	1	2

#### **Art.1 – Requisiti di accesso**

Possono partecipare alla selezione i docenti interni/esterni che alla data di scadenza del bando:

- I. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
  - II. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - III. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - IV. non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - V. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
  - VI. siano in possesso della laurea e della relativa abilitazione all’insegnamento che consentono l’accesso all’insegnamento delle discipline oggetto del bando, in possesso di documentata esperienza sulle attività previste dal progetto.
  - VII. relativamente ai docenti esperti di italiano L2, siano in possesso della certificazione di specializzazione italiano L2;
  - VIII. relativamente ai docenti esperti madrelingua inglese, siano in possesso di certificazione madrelingua inglese;
2. Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.



## Art.2 – Linee di intervento e periodo di svolgimento

### Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di 10 destinatari.

Per i Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento sono state previste le seguenti figure e tipologie:

- **n. 2 Docenti Esperti di Italiano**  
Titolo di accesso Laurea e abilitazione classe di concorso.
- **n. 1 Docente Esperto di Italiano L2**  
Titolo di accesso certificazione di specializzazione italiano L2
- **n. 2 Docenti Esperti di Matematica**  
Titolo di accesso Laurea e abilitazione classe di concorso.
- **n. 2 Docenti Esperti di Inglese**  
Titolo di accesso Laurea e abilitazione classe di concorso.
- **n. 2 Docenti Esperti di Informatica**  
Titolo di accesso Laurea e abilitazione classe di concorso.

Tipologia e titolo edizione	Ore di impegno	Numero alunni minimo	Articolazione del percorso e periodo di svolgimento	Finalità attività formativa
Matematica (1 <sup>a</sup> edizione)	19 ore	10 alunni, individuati dalle classi prime, seconde, terze e quarte a.s. 2023/2024	Attività da svolgersi in orario extracurriculare  Periodo di svolgimento: gennaio/marzo 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Migliorare e rafforzare le competenze logico-matematiche.</li> <li>Sviluppare strategie efficaci e personalizzate nell'organizzazione dello studio e nell'uso di strumenti compensativi ed incidere così sull'autoefficacia e l'autostima.</li> <li>Sviluppare padronanza del linguaggio specifico della disciplina.</li> <li>Favorire motivazione e supportare azioni di accompagnamento.</li> </ul>
Matematica (2 <sup>a</sup> edizione)	19 ore	10 alunni, individuati dalle classi prime, seconde, terze e quarte a.s. 2023/2024	Attività da svolgersi in orario extracurriculare  Periodo di svolgimento: marzo/maggio 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Migliorare e rafforzare le competenze logico-matematiche.</li> <li>Sviluppare strategie efficaci e personalizzate nell'organizzazione dello studio e nell'uso di strumenti compensativi ed incidere così sull'autoefficacia e l'autostima.</li> <li>Sviluppare padronanza del linguaggio specifico della disciplina.</li> <li>Favorire motivazione e supportare azioni di accompagnamento.</li> </ul>



Italiano (1 <sup>a</sup> edizione)	19 ore	10 alunni, individuati dalle classi prime, seconde, terze e quarte a.s. 2023/2024	Attività da svolgersi in orario extracurriculare  Periodo di svolgimento: gennaio/marzo 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Migliorare e rafforzare le competenze grammaticali, comunicative e di comprensione del testo.</li> <li>• Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.</li> <li>• Sviluppare strategie efficaci e personalizzate nell'organizzazione dello studio e nell'uso di strumenti compensativi ed incidere così sull'autoefficacia e l'autostima.</li> <li>• Favorire motivazione e supportare azioni di accompagnamento.</li> </ul>
Italiano (2 <sup>a</sup> edizione)	19 ore	10 alunni, individuati dalle classi prime, seconde, terze e quarte a.s. 2023/2024	Attività da svolgersi in orario extracurriculare  Periodo di svolgimento: marzo/maggio 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Migliorare e rafforzare le competenze grammaticali, comunicative e di comprensione del testo.</li> <li>• Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.</li> <li>• Sviluppare strategie efficaci e personalizzate nell'organizzazione dello studio e nell'uso di strumenti compensativi ed incidere così sull'autoefficacia e l'autostima.</li> <li>• Favorire motivazione e supportare azioni di accompagnamento.</li> </ul>



TRINITY  
COLLEGE LONDON



# Istituto di Istruzione Secondaria Superiore



## “Erodoto di Thurii”

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Ser. Soc. Ass. San. - Ser. Man. Ass. Tec. - Ser. Eno. Osp. Alb.

Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74052

Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibari) - Tel. 0981.74737

<http://www.iisscassanoionio.edu.it> - [csis022007@istruzione.it](mailto:csis022007@istruzione.it) - [csis022007@pec.istruzione.it](mailto:csis022007@pec.istruzione.it)



Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT31Z0100003245451300311291 - Cod. Univ.: UF11KO

Inglese (1 <sup>a</sup> edizione)	19 ore	10 alunni, individuati dalle classi prime, seconde, terze e quarte a.s. 2023/2024	Attività da svolgersi in orario extracurriculare  Periodo di svolgimento: gennaio/marzo 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenziare le abilità audio-orali e le conoscenze grammaticali della lingua inglese, la capacità di esporre in modo chiaro ed efficace le proprie conoscenze e opinioni, servendosi di adeguati strumenti di opportuna analisi o sintesi, nonché di vari linguaggi, verbali e non verbali, a seconda delle richieste e dell'argomento.</li> <li>• Sviluppare strategie efficaci e personalizzate nell'organizzazione dello studio e nell'uso di strumenti compensativi ed incidere così sull'autoefficacia e l'autostima.</li> <li>• Favorire motivazione e supportare azioni di accompagnamento.</li> </ul>
Inglese (2 <sup>a</sup> edizione)	19 ore	10 alunni, individuati dalle classi prime, seconde, terze e quarte a.s. 2023/2024	Attività da svolgersi in orario extracurriculare  Periodo di svolgimento: marzo/maggio 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenziare le abilità audio-orali e le conoscenze grammaticali della lingua inglese, la capacità di esporre in modo chiaro ed efficace le proprie conoscenze e opinioni, servendosi di adeguati strumenti di opportuna analisi o sintesi, nonché di vari linguaggi, verbali e non verbali, a seconda delle richieste e dell'argomento.</li> <li>• Sviluppare strategie efficaci e personalizzate nell'organizzazione dello studio e nell'uso di strumenti compensativi ed incidere così sull'autoefficacia e l'autostima.</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire motivazione e supportare azioni di accompagnamento.</li> </ul>
Italiano L2 (1ª edizione)	19 ore	10 alunni, individuati dalle classi prime, seconde, terze, quarte e quinte a.s. 2023/2024	<p>Attività da svolgersi in orario extracurricolare</p> <p>Periodo di svolgimento: gennaio/marzo 2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare abilità di ascolto.</li> <li>• Sviluppare comprensione e produzione orale/scritta.</li> <li>• Favorire la riflessione sulle strutture di base dell'italiano.</li> </ul>
Italiano L2 (2ª edizione)	19 ore	10 alunni, individuati dalle classi prime, seconde, terze, quarte e quinte a.s. 2023/2024	<p>Attività da svolgersi in orario extracurricolare</p> <p>Periodo di svolgimento: marzo/maggio 2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare abilità di ascolto.</li> <li>• Sviluppare comprensione e produzione orale/scritta.</li> <li>• Favorire la riflessione sulle strutture di base dell'italiano.</li> </ul>
Informatica (1ª edizione)	19 ore	10 alunni, individuati dalle classi prime, seconde, terze e quarte a.s. 2023/2024	<p>Attività da svolgersi in orario extracurricolare</p> <p>Periodo di svolgimento: gennaio/marzo 2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzo degli strumenti informatici in relazione all'analisi dei dati e alla modellazione dei problemi comprendere ed utilizzare un linguaggio di comunicazione, elaborare un metodo di lavoro autonomo e costruttivo, unitamente all'acquisizione di una metodologia di sviluppo del problema, alla formalizzazione del procedimento risolutivo e la sua validazione, relativa individuazione delle risorse informatiche necessarie.</li> <li>• Favorire motivazione e supportare azioni di accompagnamento.</li> </ul>

<p>Informatica (2<sup>a</sup> edizione)</p>	<p>19 ore</p>	<p>10 alunni, individuati dalle classi prime, seconde, terze e quarte a.s. 2023/2024</p>	<p>Attività da svolgersi in orario extracurriculare</p> <p>Periodo di svolgimento: marzo/maggio 2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzo degli strumenti informatici in relazione all'analisi dei dati e alla modellazione dei problemi comprendere ed utilizzare un linguaggio di comunicazione, elaborare un metodo di lavoro autonomo e costruttivo, unitamente all'acquisizione di una metodologia di sviluppo del problema, alla formalizzazione del procedimento risolutivo e la sua validazione, relativa individuazione delle risorse informatiche necessarie.</li> <li>• Favorire motivazione e supportare azioni di accompagnamento.</li> </ul>
---	---------------	--	--	--

**TABELLA VALUTAZIONE TITOLI PER LA SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE ESPERTO Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento**

TITOLI CULTURALI	PUNTI	MAX
Laurea V.O. o Magistrale ad indirizzo specifico		15
con votazione fino a 80/110	8	
con votazione da 81/110 a 90/110	10	
con votazione da 91/110 a 100/110	12	
con votazione da 101/110 a 110/110	14	
con votazione di 110/110 e lode	15	
Ulteriore laurea V.O. o Magistrale	3	3
Diploma di scuola superiore ad indirizzo specifico	10	10
Master di I livello e/o Corsi annuali post laurea in metodologie didattiche e attinenti ai processi di apprendimento minimo 1500 ore. 60 CFU	2	4
Master di II livello e/o Corsi biennali post laurea in metodologie didattiche e attinenti ai processi di apprendimento minimo 1500 ore. 60 CFU.	2.5	5
Certificazione di competenze informatiche rilasciate da enti accreditati	1	3
Corsi di formazione afferenti alla tipologia di intervento	1	5
	TOTALE	45
TITOLI PROFESSIONALI	PUNTI	MAX
Abilitazione all'insegnamento nel settore specifico	3	6
Servizio prestato in qualità di docente nelle istituzioni scolastiche o presso le Università per ogni anno o frazione superiore o uguale a 180 giorni	2	10
Esperienza ed attività specifica in qualità di Esperto nella gestione di interventi riguardanti gli studenti in condizione di fragilità e/o a rischio dispersione (progetti PON – POR - PNSD)	3	24
Esperienza ed attività specifica in qualità di Tutor nella gestione di interventi riguardanti gli studenti in condizione di fragilità e/o a rischio dispersione (progetti PON – POR - PNSD)	2	10
	TOTALE	50
PROPOSTA PROGETTUALE	PUNTI	MAX
Chiarezza e qualità della proposta progettuale ( <i>obiettivi formativi, risultati attesi</i> )	5	5
Coerenza del percorso progettuale ( <i>articolazione e contenuti, linee metodologiche, modalità di valutazione</i> )	5	5
Originalità delle attività proposte	5	5
	TOTALE	15

## PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO - CURRICULARI

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 10 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.

Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Per i Percorsi formativi e laboratoriali co- curricolari sono stati previsti i seguenti percorsi:

TITOLO LABORATORIO	TITOLO ACCESSO ESPERTO	ESPERTO	TUTOR
Padel 4 fun	Laurea in Scienze Motorie con certificazioni specifiche nel settore.	1	1
SalpiAmo in vela	Brevetto specifico, anche tramite esperienze associative.	1	1
RoboCup	Laurea in ingegneria con conoscenze specifiche nel settore e in progetti coerenti con i contenuti del modulo.	1	1
Super RoboCup	Laurea in ingegneria con conoscenze specifiche nel settore e in progetti coerenti con i contenuti del modulo.	1	1
Modellazione 3D: Copycat	Laurea in ingegneria con conoscenze specifiche nel settore e in progetti coerenti con i contenuti del modulo.	1	1
Learning by Coding	Laurea in ingegneria con conoscenze specifiche nel settore e in progetti coerenti con i contenuti del modulo.	1	1
Master Chef	Diploma specifico con conoscenze specifiche nel settore e in progetti coerenti con i contenuti del modulo.	1	1
Il Teatro di figura	Diploma /certificazioni specifici con conoscenze specifiche nel settore e in progetti coerenti con i contenuti del modulo.	1	1
La magia delle scenografia	Diploma /certificazioni specifici con conoscenze specifiche nel settore e in progetti coerenti con i contenuti del modulo.	1	1
On stage: il teatro nell'era digitale	Laurea Ingegneria/Informatica con conoscenze specifiche nel settore e in progetti coerenti con i contenuti del modulo.	1	1
“A suon di Musica”	Diploma /certificazioni specifici con conoscenze specifiche nel settore e in progetti coerenti con i contenuti del modulo.	1	1

**TABELLA VALUTAZIONE TITOLI PER LA SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE ESPERTO/TUTOR  
PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO- CURRICULARI**

TITOLI CULTURALI	PUNTI	MAX
Laurea V.O. o Magistrale ad indirizzo specifico		15
con votazione fino a 80/110	8	
con votazione da 81/110 a 90/110	10	
con votazione da 91/110 a 100/110	12	
con votazione da 101/110 a 110/110	14	
con votazione di 110/110 e lode	15	
Ulteriore laurea V.O. o Magistrale	3	3
Diploma di scuola superiore ad indirizzo specifico	10	10
Master di I livello e/o Corsi annuali post laurea in metodologie didattiche e attinenti ai processi di apprendimento minimo 1500 ore. 60 CFU	2	4
Master di II livello e/o Corsi biennali post laurea in metodologie didattiche e attinenti ai processi di apprendimento minimo 1500 ore. 60 CFU.	2.5	5
Certificazione di competenze informatiche rilasciate da enti accreditati	1	3
Corsi di formazione afferenti alla tipologia di intervento	1	5
	TOTALE	45
TITOLI PROFESSIONALI	PUNTI	MAX
Abilitazione all'insegnamento nel settore specifico	3	6
Servizio prestato in qualità di docente nelle istituzioni scolastiche o presso le Università per ogni anno o frazione superiore o uguale a 180 giorni	2	10
Esperienza ed attività specifica in qualità di Esperto nella gestione di interventi riguardanti gli studenti in condizione di fragilità e/o a rischio dispersione (progetti PON – POR - PNSD)	3	24
Esperienza ed attività specifica in qualità di Tutor nella gestione di interventi riguardanti gli studenti in condizione di fragilità e/o a rischio dispersione (progetti PON – POR - PNSD)	2	10
	TOTALE	50
PROPOSTA PROGETTUALE (SOLO ESPERTO)	PUNTI	MAX
Chiarezza e qualità della proposta progettuale ( <i>obiettivi formativi, risultati attesi</i> )	5	5
Coerenza del percorso progettuale ( <i>articolazione e contenuti, linee metodologiche, modalità di valutazione</i> )	5	5
Originalità delle attività proposte	5	5
	TOTALE	15

## PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di 10 destinatari. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze. La durata dei percorsi è 5 ore per percorso.

Per i Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie sono state previste le seguenti figure e tipologie:

➤ **n. 1 - Docente Esperto**

Titolo di accesso Laurea e abilitazione materie giuridiche/ pedagogiche/ psicologiche.

Tipologia e titolo edizione	Ore di impegno	Numero partecipanti minimo	Articolazione del percorso e periodo di svolgimento	Finalità attività formativa
Non perdere l'orientamento!  (1 <sup>a</sup> edizione)	10 ore	10 alunni e/o genitori	Attività da svolgersi in orario extracurriculare  Periodo di svolgimento: gennaio/marzo 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avviare la ricerca dell'identità</li> <li>• abilitare ad una molteplicità di scelte;</li> <li>• informare sulle scelte scolastiche e professionali;</li> <li>• formare sviluppo di attitudini, interessi, personalità attraverso l'attività di stimolo all'apprendimento e al consolidamento della capacità di autovalutazione;</li> <li>• supportare attraverso la consulenza, intesa come relazione di aiuto nel momento della scelta e nei processi decisionali quotidiani;</li> <li>• stimolare l'operatività della scuola, recuperando anche la manualità, la concretezza e la verificabilità nei processi di apprendimento;</li> <li>• far acquisire metodologie personali di studio, di lavoro e di ricerca</li> </ul>



# Istituto di Istruzione Secondaria Superiore



## “Erodoto di Thurii”



TRINITY  
COLLEGE LONDON

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Ser. Soc. Ass. San. - Ser. Man. Ass. Tec. - Ser. Eno. Osp. Alb.

Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74052

Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibari) - Tel. 0981.74737

<http://www.iiscassanoionio.edu.it> - [csis022007@istruzione.it](mailto:csis022007@istruzione.it) - [csis022007@pec.istruzione.it](mailto:csis022007@pec.istruzione.it)



Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT31Z0100003245451300311291 - Cod. Univ.: UF11KO

				supportati dala guida degli insegnanti.
Non perdere l'orientamento!  (2 <sup>a</sup> edizione)	10 ore	10 alunni e/o genitori	Attività da svolgersi in orario extracurriculare  Periodo di svolgimento: marzo/maggio 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avviare la ricerca dell'identità</li> <li>• abilitare ad una molteplicità di scelte;</li> <li>• informare sulle scelte scolastiche e professionali;</li> <li>• formare sviluppo di attitudini, interessi, personalità attraverso l'attività di stimolo all'apprendimento e al consolidamento della capacità di autovalutazione;</li> <li>• supportare attraverso la consulenza, intesa come relazione di aiuto nel momento della scelta e nei processi decisionali quotidiani;</li> <li>• stimolare l'operatività della scuola, recuperando anche la manualità, la concretezza e la verificabilità nei processi di apprendimento;</li> <li>• far acquisire metodologie personali di studio, di lavoro e di ricerca supportati dala guida degli insegnanti.</li> </ul>



**TABELLA VALUTAZIONE TITOLI PER LA SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE ESPERTO NEI PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE**

TITOLI CULTURALI	PUNTI	MAX
Laurea V.O. o Magistrale ad indirizzo specifico		15
con votazione fino a 80/110	8	
con votazione da 81/110 a 90/110	10	
con votazione da 91/110 a 100/110	12	
con votazione da 101/110 a 110/110	14	
con votazione di 110/110 e lode	15	
Ulteriore laurea V.O. o Magistrale	3	3
Diploma di scuola superiore ad indirizzo specifico	10	10
Master di I livello e/o Corsi annuali post laurea in metodologie didattiche e attinenti ai processi di apprendimento minimo 1500 ore. 60 CFU	2	4
Master di II livello e/o Corsi biennali post laurea in metodologie didattiche e attinenti ai processi di apprendimento minimo 1500 ore. 60 CFU.	2.5	5
Certificazione di competenze informatiche rilasciate da enti accreditati	1	3
Corsi di formazione afferenti alla tipologia di intervento	1	5
	TOTALE	45
TITOLI PROFESSIONALI	PUNTI	MAX
Abilitazione all'insegnamento nel settore specifico	3	6
Servizio prestato in qualità di docente nelle istituzioni scolastiche o presso le Università per ogni anno o frazione superiore o uguale a 180 giorni	2	10
Esperienza ed attività specifica in qualità di Esperto nella gestione di interventi riguardanti gli studenti in condizione di fragilità e/o a rischio dispersione (progetti PON – POR - PNSD)	3	24
Esperienza ed attività specifica in qualità di Tutor nella gestione di interventi riguardanti gli studenti in condizione di fragilità e/o a rischio dispersione (progetti PON – POR - PNSD)	2	10
	TOTALE	50
PROPOSTA PROGETTUALE	PUNTI	MAX
Chiarezza e qualità della proposta progettuale ( <i>obiettivi formativi, risultati attesi</i> )	5	5
Coerenza del percorso progettuale ( <i>articolazione e contenuti, linee metodologiche, modalità di valutazione</i> )	5	5
Originalità delle attività proposte	5	5
	TOTALE	15

### Art.3 - Figure e compiti richiesti

#### Docente Tutor (ove previsto) con i seguenti compiti:

- coadiuvare l'Esperto nella programmazione dei contenuti dell'intervento;
- partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto;
- compilare il registro degli incontri per le parti di propria competenza;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- interagire con il Team per la prevenzione della dispersione, anche per il rilascio degli attestati;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- collaborare con il Team per la dispersione scolastica e, per il tramite di questo, con i consigli di classe;
- ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale;

Il tutor si impegna inoltre al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico;

#### Docente Esperto con i seguenti compiti:

- redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso e predisporre una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto;
- tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- collaborare con il Team per la dispersione scolastica e, per il tramite di questo, con i consigli di classe;
- verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattiche e il raggiungimento degli obiettivi previsti dal progetto;
- compilare il registro per le parti di propria competenza;
- interagire con il Team per la prevenzione della dispersione, anche per il rilascio degli attestati;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale;

L'Esperto si impegna inoltre al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

### Art.4 – Termini e modalità di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire apposita domanda, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (Allegato A – Istanza di partecipazione; Allegato B – Scheda di autovalutazione; Allegato C - scheda progettuale), in cui dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le condizioni ivi specificate.

Alla domanda dovranno essere inclusi:

- Curriculum vitae, redatto in formato europeo, completo delle generalità del candidato, indirizzo e recapito telefonico, debitamente sottoscritto;
- dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità e di conflitto di interessi;
- documento d'identità in corso di validità;
- proposta progettuale (solo profilo Esperto Laboratori co-curricolari).



Le dichiarazioni delle competenze, dei requisiti, dei titoli riportati nella domanda e nel C.V. sono soggette alle disposizioni del DPR n. 445/2000.

Le domande di partecipazione dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico e fatte pervenire all'Ufficio Protocollo di questa Istituzione scolastica, a pena di esclusione, **entro le ore 12:00 del giorno 03/01/2024 esclusivamente mezzo mail** all'indirizzo [csis022007@istruzione.it](mailto:csis022007@istruzione.it), **specificando nell'oggetto “SELEZIONE INTERNA/ESTERNA DOCENTE ESPERTO/ TUTOR – Progetto “Scuola Aperta” PERCORSO.....** (specificare il percorso per cui si intende presentare la domanda tra i seguenti: COMPETENZE DI BASE, LABORATORI CO-CURRICULARI, COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE).

**Lo stesso soggetto potrà ricoprire il ruolo di Docente Esperto o Tutor in due o più edizioni diverse. In tal caso è necessario predisporre una domanda per ciascuna edizione.**

Farà fede esclusivamente il protocollo in entrata.

Le domande che risultassero incomplete, ovvero pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al presente Avviso, non saranno prese in considerazione.

#### Art. 5 - Incarichi e compensi

La prestazione professionale svolta sarà retribuita come da piano finanziario stabilito dallo specifico investimento.

Il costo orario previsto sarà pari a

- € 79,00 (lordo stato) docente Esperto per i Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento
- € 70,00 (lordo stato) docente Esperto per i Percorsi formativi e laboratoriali co- curricolari
- € 43,00 (lordo stato) docente Tutor per i Percorsi formativi e laboratoriali co- curricolari
- € 79,00 (lordo stato) docente Esperto per i Percorsi di Orientamento per le Famiglie

per ogni ora svolta al di fuori dell'orario di lavoro come descritto nelle Istruzioni Operative, Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

Il corrispettivo sarà liquidato ad effettiva erogazione dei fondi comunitari e nessuna pretesa potrà essere avanzata all'Istituto Scolastico prima della disponibilità delle risorse finanziarie.

L'assegnazione degli incarichi avverrà per gruppi e/o singole edizioni seguendo l'ordine di graduatoria.

Per i percorsi formativi, in caso di carenza di candidature e/o di titoli professionali pertinenti alla realizzazione del singolo modulo, fermo restando il possesso dei requisiti di accesso, si potrà procedere all'affidamento dell'incarico ad un unico soggetto per più percorsi. Lo stesso soggetto potrà ricoprire il ruolo di Docente Esperto o Tutor in due o più edizioni diverse. In tal caso è necessario predisporre una domanda per ciascuna edizione.

Il rapporto, oggetto dell'incarico, consiste in una prestazione occasionale non costituente rapporto continuativo. L'incarico avrà la durata delle ore previste per l'ambito dell'intervento da espletare. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

#### Art. 6 - Pubblicazione esiti

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla Commissione giudicatrice appositamente istituita, nel rispetto dei criteri di cui all'art. 1, tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo, nella scheda di autovalutazione (All. B), nonché della Proposta progettuale dell'intervento. Saranno valutati esclusivamente i titoli, anche esperienziali, acquisiti alla data di scadenza del presente Avviso. Altri titoli dichiarati di dubbia interpretazione non saranno valutati.

Al termine della valutazione saranno redatte le graduatorie provvisorie, che saranno pubblicate all'albo della scuola e sul sito web dell'istituto all'indirizzo [www.iiscassanoionio.edu.it](http://www.iiscassanoionio.edu.it)

Tale pubblicazione ha valore di notifica agli interessati.



Gli interessati potranno prenderne visione e produrre eventuale reclamo entro gg.5 dalla data di pubblicazione.

Esaminati i reclami, saranno pubblicate, sul sito e all'albo dell'Istituto, le relative graduatorie definitive.

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane.

L'Istituzione scolastica si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura e, in caso di affidamento dell'incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese comporterà la decadenza dall'incarico.

In caso di rinuncia all'incarico, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione dell'avvenuto conferimento, ovvero di indisponibilità a ricoprire l'intero incarico conferito, si procederà alla surroga mediante scorrimento della relativa graduatoria.

#### **Art. 7 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi dell'art.15, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico dott.ssa Anna Liporace.

#### **Art. 8 - Trattamento dati**

I dati personali, di cui questa Istituzione scolastica venga in possesso, in occasione dell'espletamento della presente procedura selettiva, saranno trattati ai sensi del D.lgs. n. 196/03 ss.mm.ii.

La presentazione della domanda da parte dell'aspirante contraente implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, ivi compresi eventuali dati sensibili, ai sensi dell'art. 4, c. 1, lett. d), D.lgs. cit., a cura del personale di segreteria preposto all'acquisizione e conservazione delle domande, nonché all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura selettiva.

#### **Art. 9**

##### **Accesso agli atti**

L'accesso agli atti sarà consentito ai sensi degli artt. 22, L. n 241/90 e 3, c. 3, D.M. n. 60/96, solo dopo la conclusione del procedimento e per motivi inerenti alla stipula ed all'esecuzione del conferito incarico.

#### **Art. 10**

##### **Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato all'Albo on line, in Amministrazione Trasparente e sul sito internet di questa Istituzione scolastica [www.iisscassanoionio.edu.it](http://www.iisscassanoionio.edu.it)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Anna Liporace

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.