

IIS ERODOTO DI THURII  
CASSANO IONIO (CS)  
Prot. 0008932 del 30/09/2024  
I (Uscita)

Ai docenti interessati  
All'Albo online  
Ad Amministrazione Trasparente  
Al sito web

**OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).**

**GRADUATORIA DEFINITIVA SELEZIONE ESPERTI INTERNI/ESTERNI E TUTOR INTERNI DEI PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE NELLE SCUOLE STATALI - "LINEA DI INTERVENTO A".**

TITOLO PROGETTO: *IPAZIA E LE ALTRE*  
CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-44168  
CUP: B14D23004510006

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";  
**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;  
**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;  
**TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.l. 129/2018;  
**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;  
**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;  
**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";  
**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;  
**VISTI** i regolamenti (UE) n.1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 13 01/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;  
**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

**VISTA** La linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** l’Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR che individua le istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, anche sulla base di quanto previsto dai commi 547-554 della legge 29 dicembre 2022, n. 197;

**VISTO** le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15/11/2023;

**VISTO** il progetto di massima inserito in piattaforma in data 23/02/2024;

**VISTO** l’accordo di concessione Prot. n. 0027678 del 26/02/2024;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTO** il PTOF d’Istituto 2022/2025;

**VISTO** il Programma Annuale regolarmente deliberato dal CI;

**VISTA** la delibera n.7 del Collegio dei Docenti del 30/01/2024 (Prot. n. 905);

**VISTA** la delibera di acquisizione a bilancio n.24 del Consiglio d’Istituto del 27/03/2024 (Prot. n.3156);

**CONSIDERATA** la necessità di individuare tra il personale interno/esterno Docenti Esperti e Docenti Tutor interni per la realizzazione dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere nell’ambito delle “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – “Linea di Intervento A”;

**VISTA** la determina prot.n.8612 del 23/09/2024, con la quale l’Istituzione scolastica ha definito l’avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali di ESPERTI INTERNI/ESTERNI E TUTOR INTERNI DEI PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE NELLE SCUOLE STATALI - “LINEA DI INTERVENTO A”;

**VISTO** l’Avviso di selezione prot. n.8614, pubblicato dall’Istituzione Scolastica in data 23/09/2024;

**VISTO** il Decreto di nomina della Commissione di valutazione (Prot. n.8816 del 26/09/2024) per il conferimento di incarichi individuali di ESPERTI INTERNI/ESTERNI E TUTOR INTERNI DEI PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE NELLE SCUOLE STATALI - "LINEA DI INTERVENTO A";

**PRESO ATTO** del verbale della Commissione di valutazione delle domande pervenute acquisito al Prot. n. 8818 del 26/09/2024;

**VISTA** la graduatoria provvisoria, pubblicata in data 23/09/2024 (Prot. n.8819);

**CONSIDERATO** che codesta istituzione non ha ricevuto alcuna segnalazione avverso la stessa;

#### DECRETA

la pubblicazione della graduatoria definitiva relativa alla selezione interna di docenti ESPERTI INTERNI/ESTERNI E TUTOR INTERNI DEI PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE NELLE SCUOLE STATALI - "LINEA DI INTERVENTO A";

TIPOLOGIA: PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE			
TITOLO PERCORSO	CANDIDATO	NOME	PUNTI
Intelligenza artificiale: programmare il futuro	Docente Esperto	SCARDINO	53
	Docente Tutor	VACCARO	26
Applicazioni della domotica nei servizi secondari	Docente Esperto	D'AGOSTINO	52
	Docente Tutor	SCARDINO	52
Applicazioni della scansione e di stampa 3D	Docente Esperto	D'AGOSTINO	52
	Docente Tutor	VACCARO	26
BiotecnologicaMente	Docente Esperto	IUELE	58
	Docente Tutor	VARCASIA	62
Analisi dei fenomeni naturali e validazione di modelli matematici	Docente Esperto	PALERMO	23
	Docente Tutor	GALIZIA	32

TIPOLOGIA: PERCORSI DI TUTORAGGIO PER L'ORIENTAMENTO AGLI STUDI E ALLE CARRIERE STEM, ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE.			
TITOLO PERCORSO	DOCENTI	NOME	PUNTI
Orientamento e talenti nelle discipline STEM	Docente Esperto	VARCASIA	62

TIPOLOGIA: PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI			
TITOLO PERCORSO	DOCENTI	NOME	PUNTI
Essential English Skills for beginners (A2 level)	Docente Esperto	KUMAH GOLIE JENNIFER	18
		GALIZIA	32
Essential English Skills for beginners (A2 level)	Docente Esperto	CAPANO STEFANO	18
	Docente Tutor	VARCASIA	62
Intermediate English Skills (B1 level)	Docente Esperto	KUMAH GOLIE JENNIFER	18
		GALIZIA	32
Deutsche Grundkenntnisse für Anfänger: Deutsch A2	Docente Esperto	LANCIANO	32
	Docente Tutor	IUELE	59

N.B. La tabella riporta esclusivamente i candidati individuati per ciascun percorso nel rispetto dei criteri stabiliti nel verbale di valutazione delle domande pervenute, acquisito al Prot. n. 8818 del 26/09/2024.

Il presente decreto viene reso pubblico mediante pubblicazione su albo pretorio e amministrazione trasparente presenti sul sito web dell'istituto.

**Il Dirigente Scolastico**  
**Dott.ssa Anna Liporace**

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 D. lgs 39/93)