



IISS ERODOTO DI THURII  
CASSANO IONIO (CS)  
Prot. 0009415 del 10/10/2024  
VII (Uscita)

**Ai Docenti Tutor**

**Ai Docenti in anno di prova**

**AI DSGA**

**All'Albo online**

**Agli Atti**

**Al Sito Web**

**Oggetto:** consegna modello cartaceo Bilancio iniziale delle Competenze da parte dei docenti neo assunti in ruolo - anno scolastico 2024-2025.

Il D.M. 226/2022 all'art.5 (Bilancio di competenze, analisi dei bisogni formativi e obiettivi della formazione) chiarisce che, ai fini della personalizzazione delle attività di formazione, anche alla luce delle prime attività didattiche svolte, il docente in periodo di prova traccia un primo bilancio di competenze, in forma di autovalutazione strutturata, con la collaborazione del docente tutor.

**Il bilancio di competenze**, predisposto entro il secondo mese dalla presa di servizio, consente di compiere una analisi critica delle competenze possedute, di delineare i punti da potenziare e di elaborare un progetto di formazione in servizio coerente con i risultati dell'analisi compiuta.

Il dirigente scolastico e il docente in periodo di prova, sulla base del bilancio delle competenze, sentito il docente tutor e tenuto conto dei bisogni dell'istituzione scolastica, stabiliscono, apposito **patto per lo sviluppo professionale** con gli obiettivi di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, pedagogica, didattico-metodologica e relazionale, da raggiungere attraverso le attività formative di cui all'articolo 6 e la partecipazione ad **attività formative** attivate dall'istituzione scolastica o da reti di scuole.

Ai fini della personalizzazione dei percorsi formativi, è data comunque la facoltà di avvalersi di tutta l'offerta formativa aggiuntiva e facoltativa nel catalogo delle iniziative pubblicate sulla piattaforma [sofia.istruzione.it](http://sofia.istruzione.it) anche con l'eventuale impiego delle risorse della Carta di cui all'articolo 1, comma 121, della Legge 107/2015.

Al termine del percorso di formazione e del periodo annuale di prova in servizio, il docente in periodo di prova, con la supervisione del docente tutor, traccia un **nuovo bilancio di competenze** per registrare i progressi di professionalità, l'impatto delle azioni formative realizzate, gli sviluppi ulteriori da ipotizzare.

Nelle more dell'apertura della piattaforma INDIRE, si richiede predisposizione del bilancio di competenze iniziale in forma cartacea, propedeutico alla stipula del patto formativo, adoperando il modello editabile allegato alla presente comunicazione, nei tempi previsti dalla normativa, consegnandone copia agli atti della scuola **entro e non oltre il 20 ottobre 2024.**

I docenti neoassunti e i docenti tutor saranno successivamente convocati per la sigla del patto per lo sviluppo professionale.

Si allegano:



- **D.M. 850/2015** con oggetto: *“Obiettivi, modalità di valutazione del grado di raggiungimento degli stessi, attività formative e criteri per la valutazione del personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova, ai sensi dell’articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n.107”*;
- **Decreto Ministero Istruzione n.226 del 16 agosto 2022** con oggetto: *“Disposizioni concernenti il percorso di formazione e di prova del personale docente ed educativo, ai sensi dell’articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n. 107 e dell’articolo 13, comma 1 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, nonché la disciplina delle modalità di svolgimento del test finale e definizione dei criteri per la valutazione del personale in periodo di prova, ai sensi dell’articolo 44, comma 1, lett. g), del decreto legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla L. 29 giugno 2022, n. 79”*.
- **Format del Bilancio iniziale** (modello editabile in word);

Cassano Ionio, 12 ottobre 2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Anna LIPORACE

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai  
sensi e per gli effetti dell’art. 3, c.2, D.lgs n.39/93