



**Istituto di Istruzione  Secondaria Superiore  
"Erodoto di Thurii"**

TRINITY  
COLLEGE EDUCATION

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Ser. Soc. Ass. San. - Ser. Man. Ass. Tec. - Ser. Eno. Osp. Alb.

Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74052

Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibari) - Tel. 0981.74737

<http://www.iisscassanoionio.edu.it> - [esis022007@istruzione.it](mailto:esis022007@istruzione.it) - [esis022007@pec.istruzione.it](mailto:esis022007@pec.istruzione.it)



Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT3120100003245451300311291 - Cod. Univ.: UF11KO



*Prot. N° 4770/V del 15/05/2024*

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE**

**"ERODOTO DI THURII"**

**VIA NICOLA CALIPARI CASSANO IONIO**

**INDIRIZZO: SSAS**

**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**ANNO SCOLASTICO 2023/2024**

**CLASSE V A**

**COORDINATORE**

*Prof. Deborah Teresa Talarico*

**DIRIGENTE SCOLASTICO**

*Dott.ssa Anna Liporace*

## INDICE

1. <i>PROFILO IN USCITA DELL'INDIRIZZO E OBIETTIVI (nel caso dei Nuovi Professionali indicare QdR – DM n.164 15 Giugno 2022)</i>
2. <i>DESCRIZIONE DEL CONTESTO GENERALE</i>
3. <i>DESCRIZIONE SITUAZIONE CLASSE</i>
4. <i>INDICAZIONI GENERALI ATTIVITÀ DIDATTICA</i>
5. <i>VERIFICA E VALUTAZIONE</i>
6. <i>ATTIVITÀ E PROGETTI</i>
7. <i>PERCORSI DI ED. CIVICA</i>
8. <i>PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO</i>

## Allegati

<input type="checkbox"/> <i>Schede informative delle discipline (consuntivi delle discipline)</i>
<input type="checkbox"/> <i>Programmi Svolti</i>
<input type="checkbox"/> <i>Griglie di valutazione (Prove scritte/Ed.Civica/Comportamento/Colloquio)</i>
<input type="checkbox"/> <i>Relazione PCTO (EX ASL)</i>
<input type="checkbox"/> <i>Relazioni dell'insegnante di sostegno per alunni diversamente abili (cartacea)</i>



TRINITY  
COLLEGE



## “Erodoto di Thurii”

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Ser. Soc. Ass. San. - Ser. Man. Ass. Tec. - Ser. Eno. Osp. Alb.  
Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74052

Sede Licci in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibari) - Tel. 0981.74737  
http://www.iisscassanoionio.edu.it - esis022007@istruzione.it - esis022007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT3120100003245451300311291 - Cod. Univ.: UF11KO

## DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

### 1. Profilo in uscita dell'indirizzo

*(nel caso dei Nuovi Professionali indicare QdR – DM n.164 15 Giugno 2022)*

Il diplomato dell'indirizzo dei “Servizi per la sanità e l'assistenza sociale” possiede specifiche competenze utili a co-progettare, organizzare ed attuare, con diversi livelli di autonomia e responsabilità, interventi atti a rispondere alle esigenze sociali e sanitarie di singoli, gruppi e comunità, finalizzati alla socializzazione, all'integrazione, alla promozione del benessere biopsicosociale, dell'assistenza e della salute in tutti gli ambiti in cui essi si attuino e/o siano richiesti. Realizza attività di supporto sociale e assistenziale per rispondere ai bisogni delle persone in ogni fase della vita, accompagnandole e coadiuvandole nell'attuazione del progetto personalizzato, coinvolgendosi l'utente che le reti informali e territoriali.

#### RIFERIMENTO ALLE ATTIVITÀ ECONOMICHE REFERENZIATE AI CODICI ATECO

L'indirizzo di studi fa riferimento alle seguenti attività, contraddistinte dai codici ATECO adottati dall'Istituto nazionale di statistica per le rilevazioni statistiche nazionali di carattere economico e esplicitati a livello di Sezione e correlate Divisioni:

**Q - SANITÀ E ASSISTENZA SOCIALE**

**Q - 86 ASSISTENZA SANITARIA**

**Q - 87 SERVIZI DI ASSISTENZA SOCIALE RESIDENZIALE**

**Q - 88 ASSISTENZA SOCIALE NON RESIDENZIALE**

#### CORRELAZIONE AI SETTORI ECONOMICO-PROFESSIONALI

Il Profilo in uscita dell'indirizzo di studi viene correlato ai seguenti settori economico-professionali indicati nel decreto del Ministro del lavoro e delle politiche sociali, di concerto con il Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, del 30 giugno 2015, pubblicato nella Gazzetta ufficiale

del 20 luglio 2015, n.166.

#### TABELLA A – QUADRO NAZIONALE DELLE QUALIFICAZIONI ( QNQ ) – ITALIA

( allegato 1 al decreto interministeriale MLPS/MIUR 8 gennaio 2018 )

LIVELLO	CONOSCENZE	ABILITA'	AUTONOMIA E RESPONSABILITA'
---------	------------	----------	-----------------------------



TRINITY  
COLLEGIUM



## “Erodoto di Thurii”

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Sez. Soc. Ass. San. - Sez. Man. Ass. Tec. - Sez. Eno. Osp. Alb.

Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74052

Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibari) - Tel. 0981.74737

<http://www.isscassanoionio.edu.it> - [csis022007@istruzione.it](mailto:csis022007@istruzione.it) - [csis022007@pec.istruzione.it](mailto:csis022007@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT3120100003245451300311291 - Cod. Univ: UF11KO



ISSCASSANO  
IONIO

IPSEOA

IPSEOA

IPSEOA

4	AMPIA GAMMA DI CONOSCENZE, INTEGRATE DAL PUNTO DI VISTA DELLA DIMENSIONE FATTUALE E/O CONCETTUALE, APPROFONDITE IN ALCUNE AREE. CAPACITA' INTERPRETATIVA	UTILIZZARE, ANCHE ATTRAVERSO ADATTAMENTI, RIFORMULAZIONI E RIELABORAZIONI UNA GAMMA DI SAPERI, METODI, PRASSI, E PROTOCOLLI, MATERIALI E STRUMENTI, PER RISOLVERE PROBLEMI, ATTIVANDO UN SET DI ABILITA' COGNITIVE, RELAZIONALI, SOCIALI E DI ATTIVAZIONE NECESSARIE PER SUPERARE DIFFICOLTA' CRESCENTI. TIPICAMENTE: PROBLEM SOLVING, COOPERAZIONE E MULTITASKING.	PROVEDERE AL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI, COORDINANDO E INTEGRANDO LE ATTIVITA' E I RISULTATI ANCHE DI ALTRI, PARTECIPANDO AL PROCESSO DECISIONALE E ATTUATIVO, IN UN CONTESTO DI NORMA PREVEDIBILE, SOGGETTO A CAMBIAMENTI IMPREVISTI.
---	--	---	---

## 2 DESCRIZIONE DEL CONTESTO GENERALE

### 2.1 BREVE DESCRIZIONE DEL CONTESTO

Il territorio in cui opera l'Istituto è situato in un centro urbano di oltre 20.000 abitanti e comprende tre frazioni: Lauropoli, Sibari, Doria. Il bacino d'utenza coincide perlopiù con il comune di Cassano Ionio, con qualche modesto apporto dei comuni vicini. Il Paese presenta caratteristiche di disagio sociale ed economico, imputabile all'alto tasso di disoccupazione e alla mancanza di attività produttive e di iniziative d'impresa. Il tessuto sociale è impregnato di microcriminalità e criminalità organizzata, che sfrutta i giovani a forte rischio di devianza. E' presente anche un deterioramento dell'ambiente, dovuto a forme di disadattamento e di emarginazione sociale. In tale contesto, mancando per i nostri giovani qualunque spazio culturale e ricreativo, la scuola finisce col diventare un'istituzione formativa, un centro di promozione territoriale ed un luogo di aggregazione in cui si cerca di dare risposte positive e gratificanti a problematiche di questo tipo. Il contesto socio - economico è caratterizzato in parte, da un settore terziario di tipo impiegatizio e commerciale, ma soprattutto da attività artigianali ed agricole. L'attività che potenzialmente potrà avere un forte sviluppo con effetti positivi sull'occupazione è il turismo. Sono già presenti centri turistici come Marina di Sibari, i Laghi di Sibari, le grotte di Sant'Angelo, le Terme Sibarite, che insieme al centro storico ricco di chiese monumentali, palazzi antichi e fontane, formano un patrimonio storico - artistico da valorizzare sia sul piano culturale che economico. Nonostante le potenzialità economiche del territorio, lo status socio-occupazionale di questa realtà, evidenzia uno scenario caratterizzato da un forte tasso di disoccupazione e sottoccupazione che favorisce il fenomeno dell'emigrazione. Si nota una certa carenza di strutture e associazioni culturali quali circoli, biblioteche ecc., cui la scuola spesso deve sopperire con una serie di collaborazioni e reti.

### 2.2 .PRESENTAZIONE DELL' ISTITUTO – L'Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore di

Cassano allo Ionio nasce nel 2000 a seguito della normativa sul dimensionamento delle scuole. Nel 2014, per un successivo dimensionamento delle scuole del territorio, entra a far parte dell'Istituto anche il Liceo Classico di Cassano. L'attuale Istituto è il risultato di un processo di aggregazione e integrazione di cinque realtà scolastiche da tempo presenti e radicate nel territorio



TRINITY  
LICEO CLASSICO



**“Erodoto di Thurii”**  
Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tuz. - Sez. Soc. Ass. San. - Sez. Man. Ass. Tec. - Sez. Eno. Osp. Alb.  
Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74052  
Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibarì) - Tel. 0981.74737  
<http://www.iisscassanoionio.edu.it> - [csis022007@istruzione.it](mailto:csis022007@istruzione.it) - [csis022007@pec.istruzione.it](mailto:csis022007@pec.istruzione.it)



Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT3120100003245451300311291 - Cod. Univ: UF11KO

della Sibaritide, istituti che vantano una storia ricca di esperienze e che sono accomunati dalla medesima capacità di accogliere e interpretare i bisogni del territorio e dell'utenza, di aprirsi così all'innovazione fornendo adeguate risposte sul piano formativo, culturale e professionale. Le norme riguardanti il riordino dell'istruzione tecnica e professionale riorganizzano e potenziano gli istituti tecnici e professionali, a partire dall'anno scolastico 2018/2019, come scuole dell'innovazione nelle quali sono confluiti i preesistenti corsi di ordinamento e le relative sperimentazioni. Attualmente l'IISS di Cassano offre un ampio ventaglio di scelta nei percorsi formativi dei giovani, articolato su cinque indirizzi di studio, che con il nuovo Regolamento (articolo 8, comma 1), sono confluiti nei settori di seguito indicati:

- **Indirizzo TECNICO COMMERCIALE** che confluisce nel settore economico: indirizzo “Amministrazione, Finanza e Marketing”
- **Indirizzo Professionale S.S.A.S** (Servizi per la Sanità e l'Assistenza sociale; d. Lgs. 7 n.61 del 13 aprile 2017) (Corso diurno e serale) ex. Indirizzo PROFESSIONALE PER I SERVIZI SOCIALI che confluisce nel settore Servizi.
- **Indirizzo PROFESSIONALE PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO** che confluisce nel settore industria e artigianato: indirizzo “Manutenzione ed Assistenza Tecnica”
- **Indirizzo PROFESSIONALE PER I SERVIZI ALBERGHIERI E DI RISTORAZIONE** che confluisce nel settore servizi IPSEOA - Istituto Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità alberghiera, di nuovo ordinamento.

- **LICEO CLASSICO – LICEO SCIENTIFICO**

Nel 2017 l'Istituto ha ottenuto l'intitolazione ufficiale “IISS ERODOTO DI THURII”.

## 2.3 OBIETTIVI FORMATIVI E COGNITIVI TRASVERSALI

**Obiettivi generali** (educativi e formativi coerenti con quelli definiti nel P.T.O.F)

Il Diplomato dell'indirizzo “Servizi per la sanità e l'assistenza sociale” possiede le competenze necessarie per operare in strutture pubbliche o private convenzionate con minori, anziani, disabili, tossicodipendenti, malati mentali, immigrati. Deve collaborare a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione

a tutela del diritto alla salute e del benessere della persona. Deve usare e conoscere le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale.



TRINITY  
COLLEGE



**“Erodoto di Thurii”**  
Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Sez. Soc. Ass. San. - Sez. Man. Ass. Tec. - Sez. Eco. Osp. Alb.  
Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74082  
Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibari) - Tel. 0981.74737  
<http://www.iissscassanoionio.edu.it> - [esis022007@istruzione.it](mailto:esis022007@istruzione.it) - [esis022007@pec.istruzione.it](mailto:esis022007@pec.istruzione.it)



Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT3120100003245451300311291 - Cod. Univ.: UF11KO

Il diplomato in “Servizi per la sanità e l’assistenza sociale” sarà in grado di:

- organizzare ed attuare interventi per le esigenze di persone in comunità e per la promozione della salute e del benessere bio-psico-sociale; analizzare situazioni problematiche; intervenire in prima persona, in ordine alle esigenze fondamentali della vita quotidiana ed ai momenti di svago, cercando le soluzioni più corrette dal punto di vista organizzativo, psicologico, igienico-sanitario e giuridico; promuovere gli interventi più adeguati; valutare e verificare l’efficacia degli interventi e il raggiungimento degli obiettivi;
- partecipare alla rilevazione dei bisogni socio-sanitari del territorio attraverso l’interazione con soggetti istituzionali e professionali; rapportarsi ai competenti enti pubblici e privati anche per orientare l’utenza verso idonee strutture;
- intervenire nella gestione dell’impresa socio sanitaria e nella promozione di reti di servizio per attività di assistenza e di animazione sociale; applicare la normativa vigente relativa alla privacy e alla sicurezza sociale e sanitaria;
- organizzare interventi a sostegno dell’inclusione sociale di persone, comunità e fasce deboli; interagire con gli utenti del servizio e predisporre piani individualizzati di intervento; individuare soluzioni corrette ai problemi organizzativi, psicologici e igienicosanitari della vita quotidiana; utilizzare metodi e strumenti di valutazione o monitoraggio della qualità del servizio erogato nell’ottica del miglioramento e della valorizzazione delle risorse.

Il corso ha una scansione quinquennale articolato in primo biennio, secondo biennio e quinto anno (il secondo biennio e il quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario) per il conseguimento del diploma di “Servizi per la sanità e l’assistenza sociale”.

**a) Obiettivi generali (educativi e formativi coerenti con quelli definiti nel P.T.O.F.)**

-Far acquisire una mentalità responsabile per vivere correttamente i rapporti con gli altri e le



TRINITY  
COLLEGE



## "Erodoto di Thurii"

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tuz. - Ser. Soc. Ass. San. - Ser. Man. Ass. Tec. - Ser. Eno. Osp. Alb.

Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74052

Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibari) - Tel. 0981.74737

<http://www.iissscassanoionio.edu.it> - [csis022007@istruzione.it](mailto:csis022007@istruzione.it) - [csis022007@pec.istruzione.it](mailto:csis022007@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT3120100003245451300311291 - Cod. Univ: UF11KO



Istituzioni.

- Far rispettare le regole del vivere civile, non solo quelle codificate.
- Educare alla salute, percepita come bene individuale e risorsa sociale. - Educare all'ambiente, inteso come sistema integrato di risorse fisiche ed antropiche e come patrimonio comune da tutelare.
- Educare alla democrazia, alla pratica della tolleranza, della solidarietà e alla cultura della legalità.

### b) Obiettivi cognitivi (in relazione a conoscenze, competenze, capacità)

- Leggere, interpretare, redigere testi e documenti.
- Conoscere i contenuti delle discipline.
- Comunicare efficacemente, utilizzando appropriati linguaggi tecnici.
- Saper rielaborare autonomamente i contenuti acquisiti.
- Effettuare scelte e prendere decisioni responsabili.

### OBIETTIVI RAGGIUNTI

- Sufficiente conoscenza del mezzo linguistico nella produzione sia orale che scritta.
- Conoscenza quasi sufficiente degli ambiti disciplinari.
- Comprensione dei contenuti disciplinari sufficiente.
- Sufficiente acquisizione di capacità di analisi e di sintesi, di connessioni interdisciplinari, nonché di rielaborazione personale delle conoscenze assimilate.
- Possesso di soddisfacenti competenze tecniche nei settori specifici dell'area di professionalizzazione.
- Conoscenza delle risorse del territorio.
- Partecipazione al dialogo educativo.

Descrittori dell'area linguistica



TRINITY  
LICEO SCIENTIFICO



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE



# "Erodoto di Thurii"

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tnn - Sez. Soc. Ass. San. - Sez. Man. Ass. Tec. - Sez. Eno. Osp. Alb.

Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74052

Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibarì) - Tel. 0981.74737

<http://www.liceoscientificoionio.edu.it> - [esis022007@istruzione.it](mailto:esis022007@istruzione.it) - [esis022007@pec.istruzione.it](mailto:esis022007@pec.istruzione.it)



es



Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT3120100003245451300311291 - Cod. Univ.: UF11KO

## Conoscenza:

1) Conoscenza specifica dei contenuti

2) Acquisizione dei contenuti

## Competenza:

1) Correttezza formale nella produzione scritta e orale

2) Coerenza logica

3) Ricchezza lessicale

## Capacità:

1) Rielaborazione critica dei contenuti

2) Analisi e sintesi

- Descrittori area d'indirizzo

## Conoscenza:

1) Corretta interpretazione dei contenuti

2) Conoscenza specifica degli argomenti

## Competenza:

1) Saper programmare un intervento individualizzato

2) Saper effettuare scelte operative mirate

## Capacità:

1) Capacità di analisi, sintesi, valutazione e riflessione

2) Scelta mirata delle possibili soluzioni

3) Individuazione delle possibili relazioni interdisciplinari





TRINITY  
COLLECTION



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



## "Erodoto di Thurii"

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Sez. Soc. Ass. San. - Sez. Man. Ass. Tec. - Sez. Enn. Osp. Alb.

Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74052

Sede Licci in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibar) - Tel. 0981.74737

<http://www.iisscassanoionio.edu.it> - [esis022007@istruzione.it](mailto:esis022007@istruzione.it) - [esis022007@pec.istruzione.it](mailto:esis022007@pec.istruzione.it)



ESIS



Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT31Z0100003245451300311291 - Cod. Univ: UF11KO

### LIVELLO DI PREPARAZIONE

**Conoscenze:** il livello di conoscenza raggiunto dagli allievi è in generale mediamente sufficiente.

Per alcune individualità risulta più che discreto.

**Capacità:** mediamente gli alunni hanno acquisito generalmente capacità di analisi, di sintesi e di

rielaborazione delle conoscenze assimilate.

**Competenze:** La maggior parte degli allievi è dotata di abilità pluridisciplinare e di fronte ad un caso tipo, è in grado di analizzarlo teoricamente e di proporre soluzioni pratiche.

**Frequenza:** le lezioni sono state seguite con regolarità dalla maggior parte degli allievi ad eccezione

di alcuni studenti che hanno avuto difficoltà di vario genere.

**Impegno:** regolare.



TRINITY  
COLLEGE CASSANO



## "Erodoto di Thurii"

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Ser. Soc. Ass. San. - Ser. Man. Ass. Tec. - Ser. Eno. Osp. Alb.

Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipani - Centralino Unico 0981.74052

Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibarì) - Tel. 0981.74737

<http://www.liceocassanoionio.edu.it> - [csis022007@istruzione.it](mailto:csis022007@istruzione.it) - [csis022007@pec.istruzione.it](mailto:csis022007@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT3120100003245451300311291 - Cod. Univ: UF11KO



CASSANO  
IONIO

ei  
pass



CASSANO  
IONIO

### QUADRO ORARIO - SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE - PIANO DI STUDIO: QO SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

A.S.2023/24

MONTE ORE

Disciplina	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
SCIENZE UMANE E SOCIALI	3	4	0	0	0
LINGUA INGLESE	3	3	2	2	2
FRANCESE	2	2	2	2	2
STORIA	1	1	2	2	2
GEOGRAFIA	1	1	0	0	0
MATEMATICA	4	4	3	3	3
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2	0	0	0
TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE	3	2	0	0	0
METODOLOGIE OPERATIVE	3	3	3	2	2
IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA	0	0	5	5	5
IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA	0	0	5	5	5
PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA	0	0	4	5	5
SCIENZE INTEGRATE (FISICA/CHIMICA/BIOLOGIA)	3	3	0	0	0
DIRITTO, ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA DEL SETTORE SOCIO-SANITARIO	0	0	4	4	4
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	1	1	3
EDUCAZIONE CIVICA	0	0	0	0	0
<b>Totale</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

### 3.DESCRIZIONE SITUAZIONE CLASSE

#### COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

	GENERE (M/F)	COMUNE DI PROVENIENZA	CONTINUITÀ O CURRICOLO DI PROVENIENZA <sup>1</sup>	PROGETTO DI INSERIMENTO (SI/NO)
1	F	CASSANO ALLO IONIO	CONTINUITA'	NO
2	F	CASSANO ALLO IONIO	CONTINUITA'	NO
3	F	CASSANO ALLO IONIO	CONTINUITA'	NO

Livello di integrazione		10%	90%		10%	90%		100%
Rispetto delle regole		20%	80%		10%	90%	10%	90%
Frequenza		20%	80%		10%	90%	10%	90%

### 3.1. DESCRIZIONE SITUAZIONE CLASSE

**Descrizione sintetica della classe (partecipazione alla vita scolastica, metodo di studio, capacità di relazione, capacità di comunicazione, eventuali situazioni di rilievo - alunni DSA, BES, disabili):**

#### SITUAZIONE IN INGRESSO

**Descrizione sintetica della classe (partecipazione alla vita scolastica, metodo di studio, capacità di relazione, capacità di comunicazione, eventuali situazioni di rilievo - alunni DSA, BES, disabili):**

La classe è costituita da 14 studenti, di cui due non frequentanti, provenienti dall'hinterland, il gruppo classe, dopo una serie d'interventi didattico-disciplinari che dalla classe terza sono stati adattati dal C.d.C., si presenta coeso e partecipativo. Permangono alcune alunne, che nonostante un apparente resistenza, sono riuscite a portare a termine le consegne e si sono impegnate nella sfida (nell'ultima parte dell'anno scolastico) dimostrando un sufficiente livello d'apprendimento. Dall'analisi del contesto socio culturale degli alunni e dai relativi bisogni è emerso che la condizione socio- ambientale risulta appartenere alla fascia medio-bassa.

Nella classe sono presenti due alunne che necessitano dell'insegnante di sostegno a cui è stato stilato il PEI (con obiettivi minimi), nel corso degli anni l'osservazione delle difficoltà di un'alunna ha fatto emergere la necessità da parte del C.d.C. di stilare un Pdp per ottenere il successo formativo. Dal punto di vista disciplinare, la classe è vivace ma se opportunamente guidata e stimolata, con attività didattiche alternative, riescono a portare a termine le consegne e si impegnano dimostrando un buon livello d'apprendimento. Dovrebbero assumere un atteggiamento più attento e rispettoso delle norme, tuttavia sono pronti al dialogo educativo. Le figure di Tutor scolastico e mentoring individuate durante l'anno sono state abbastanza utili a guidare la classe in un percorso di obiettivi da raggiungere efficaci e gratificanti. Sono stati molteplici i progetti di orientamento, PON e FIS a cui gli studenti di questa classe hanno partecipato, ognuno esprimendo doti e competenze peculiari che hanno fatto crescere le loro capacità critiche ed analitiche, evidenziando curiosità, partecipazione ed interesse non solo ai concetti

4	M	CASSANO ALLO IONIO	CONTINUITA'	NO
5	F	CASSANO ALLO IONIO	CONTINUITA'	NO
6	F	CASSANO ALLO IONIO	CONTINUITA'	NO
7	F	CASSANO ALLO IONIO	CONTINUITA'	NO
8	F	CASSANO ALLO IONIO	CONTINUITA'	NO
9	F	CASSANO ALLO IONIO	CONTINUITA'	NO
10	F	CASSANO ALLO IONIO	CONTINUITA'	NO
11	F	CASSANO ALLO IONIO	CONTINUITA'	NO
12	F	CASSANO ALLO IONIO	CONTINUITA'	NO

### BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Tipologia	Numero casi
Certificati – PEI	2
Certificati – PDP	1

All'interno della classe sono presenti alunni con Bisogni Educativi Speciali e con certificazioni L.104/92.

### Profilo motivazionale-comportamentale

	III ANNO			IV ANNO			V ANNO		
	Scarso	Sufficiente	Buono	Scarso	Sufficiente	Buono	Scarso	Sufficiente	Buono
Grado di motivazione		20%	80%		20%	80%		20%	80%
Atteggiamento collaborativo		20%	80%		20%	80%		15%	85%
Partecipazione al dialogo educativo		20%	80%		15%	85%		10%	90%
Competenza relazionale		20%	80%		15%	85%		15%	85%



TRINITY  
COLLEGE



## "Erodoto di Thuri"

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Sez. Soc. Ass. San. - Sez. Man. Ass. Tec. - Sez. Eno. Osp. Alb.

Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74052

Sede Licei in via Corrado Alvato - Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibarì) - Tel. 0981.74737

<http://www.liceocassanoionio.edu.it> - [esis022007@istruzione.it](mailto:esis022007@istruzione.it) - [esis022007@pec.istruzione.it](mailto:esis022007@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT31Z0100003245451300311291 - Cod. Univ: UF11KO



ESIC-CAL  
Ei



O

esspressamente didattici ma anche al mondo che li circonda, apportando alle relazioni umane una certa originalità.

### 3.2 Composizione consiglio di classe

CONSIGLIO DOCENTI	DI CLASSE DISCIPLINE
*Talarico Deborah Teresa	Italiano, Storia- Educazione civica
Giardino Maria Domenica	Sostegno- Educazione civica
Borruso Loredana	Dir. Tec. Amm.ed Ec.Soc. - Educazione civica
Reda Paola	Lab. Met. Operat. - Educazione civica
Berardi Daniela Silvia	Inglese - Educazione civica
Lo Polito Maria Luisa	Scienze Motorie e Sport. - Educazione civica
Rugiano Maria Elena	Psicologia Gener. Appl. - Educazione civica
Groccia Marisa	Francese- Educazione civica
Rinaldi Salvatore	Religione- Educazione civica
Cadavero Maria Letizia	Igiene e Cultura Medica San. - Educazione civica
De Luca Angelo	Matematica- Educazione civica

\*COORDINATORE DI CLASSE

### 3.3 Continuità docenti

<u>Disciplina</u>	<u>3^ CLASSE</u>	<u>4^ CLASSE</u>	<u>5^ CLASSE</u>
<u>ITALIANO</u>	<u>Talarico D. T.</u>	<u>Talarico D. T.</u>	<u>Talarico D. T.</u>
<u>STORIA</u>	<u>Talarico D. T.</u>	<u>Talarico D. T.</u>	<u>Talarico D. T.</u>
<u>PSICOLOGIA</u>	<u>Rugiano M. E.</u>	<u>Rugiano M. E.</u>	<u>Rugiano M. E.</u>
<u>SCIENZE MOTORIE</u>	<u>Lo Polito M.L.</u>	<u>Lo Polito M.L.</u>	<u>Lo Polito M.L.</u>
<u>SOSTEGNO</u>	<u>GIARDINO D. M. R.</u>	<u>GIARDINO D. M. R.</u>	<u>GIARDINO D. M. R.</u>

### 3.4 Composizione e storia classe

La classe in origine descritta era composta da molti più alunni frequentanti e provenienti dall'hinterland, nella classe è presente un'alunna di origine straniera ben integrata, due alunni che necessitano dell'insegnante di sostegno a cui è stato stilato il PEI e una alunna a cui è stato stilato il PDP a cui sono stati attivati tutti gli interventi didattici specifici. Gli studenti nell'anno scolastico 2019-20 hanno iniziato il loro percorso con la nuova riforma degli istituti professionali, (d. Lgs.7 n.61 del 13 aprile 2017-Servizi per la Sanità e l'Assistenza sociale); nel primo biennio, nonostante la classe fosse numerosa si è riusciti a portare avanti un dialogo educativo abbastanza costruttivo. Nel marzo 2020 sono iniziate le attività didattiche in DAD, che si sono protratte fino all'anno scolastico 20202021. Nell'anno scolastico 2021-2022 la classe si ricompatta e si ritorna a svolgere le attività didattiche in presenza. Questo quadro ha reso il lavoro didattico estremamente difficoltoso per alcuni docenti e alcuni studenti non riuscivano a recuperare le lacune accumulate dopo la DAD e la DDL. Allo scopo di guidarli e renderli più sicuri nel percorso didattico, il C.d.C. ha deciso di attivare una serie di attività extracurricolari per permettere a tutti, di seguire le lezioni e a portare a termine le consegne e le attività didattiche proposte. In sintesi, la classe costituita dopo gli interventi rappresenta un ambiente di apprendimento più favorevole alla crescita e allo sviluppo degli alunni stessi, ha reso possibile il recupero delle lacune pregresse e costituito un gruppo classe coeso e affiatato in grado di cooperare ed attivarsi in una serie di attività didattiche proposte. Nel corso degli anni i docenti, per favorire l'acquisizione delle conoscenze e competenze richieste, si sono prodigati proponendo i contenuti delle discipline, laddove possibile, non solo in modo semplice, ma aggiornando e rendendo materia viva e palpitante gli argomenti proposti. I programmi sono stati svolti con il supporto dei testi in uso, l'integrazione di letture interdisciplinari, riviste specializzate, uso della LIM e di mezzi audiovisivi, del personal computer, di piattaforme digitali dedicate all'apprendimento e delle attrezzature di laboratori. Il C.d.C., in ottemperanza alle guide ministeriali, ha attivato corsi di recupero in diverse discipline (soprattutto in quelle per recuperare/potenziare le conoscenze di base).



TRINITY  
COLLEGE



## "Erodoto di Thurii"

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tuz - Sez. Soc. Ass. San. - Sez. Man. Ass. Tec. - Sez. Enn. Osp. Alb.

Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74052

Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibar) - Tel. 0981.74737

<http://www.iisscassanoionio.edu.it> - [esis022007@istruzione.it](mailto:esis022007@istruzione.it) - [esis022007@pec.istruzione.it](mailto:esis022007@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT31Z0100003245451300311291 - Cod. Univ: UF11KO



Le attività di alternanza scuola lavoro tenutesi nel corso del III, IV e V anno, hanno avuto il grande merito di arricchire il bagaglio culturale degli allievi e di migliorare i rapporti interpersonali e sociali, con percorsi che hanno visto gli studenti impegnati in attività di PCTO con vari progetti sia PON che FIS: la partecipazione ai progetti FIS "Biblio-Erodotando"; PCTO d'indirizzo come Clown Therapy e "La salute non è un gioco", partecipazione alle certificazioni linguistiche del Trinity (B1), PCTO d'indirizzo (Vedi schema inserito in basso), Corso sulla sicurezza in aula informatica; Incontro con gli autori Bakary Coulibaly (Autore), Luisa Concetti (Autore), per presentazione libro "Il Castello nell'uovo" presso Libreria di comunità "Lettere meridiane", Incontro gli autori: Claudio Dionesalvi, per presentazione libro "Lettere minuscole" e Grazia Ciappetta e Vincenza Gallo per la presentazione dei libri: "Oltre ogni apparenza" e "Cronache di una chimera". Uscita al teatro Garden per il Musical in francese "Les Trois Mousquetaires". Manifestazione di Libera "Ora basta, non vogliamo morire di mafia", con la partecipazione dell'IISS Erodoto di Thurii e Don Luigi Ciotti. Orientamento in uscita con AssOrienta - Attività di Orientamento Carriere in Divisa, collegamento online. Lavoro laboratoriale per partecipazione concorso "Con la testa all'Insud", aula informatica sull'Autonomia differenziata. Lavoro laboratoriale per partecipazione convegno "Lettera ai professori" con CGL, sulla figura e l'eredità della figura di Don Milani. Si apprezza la partecipazione a tanti incontri con autori per la presentazione dei loro libri su diverse tematiche proposte e di vario genere, etc. Il punto di forza è stato di sicuro l'impegno profuso e dimostrato durante le attività di PCTO, Fis e d'istituto proposte, in cui sono sempre stati capaci di ottenere buoni risultati e instaurare buoni rapporti con le strutture ospitanti, con gli operatori e con gli ospiti, come si può evincere dalla documentazione in possesso dell'Istituto.

## 4. INDICAZIONI GENERALI ATTIVITÀ DIDATTICA

### 4.1 Metodologie e strategie didattiche

Si è adottata una metodologia volta al recupero delle lacune, alla valorizzazione delle abilità ed al rinforzo dell'interesse per la conoscenza e la ricerca, nonché all'acquisizione di un adeguato metodo di studio. Le lezioni sono state perlopiù frontali, durante la DAD interattive con studio guidato, con il ritorno in presenza in classe con rinforzo delle nozioni, esemplificazioni pratiche di quanto esposto. Si è utilizzata anche la metodologia del problem solving e l'analisi dei casi, soprattutto per le discipline d'indirizzo. Infine, per facilitare il processo insegnamento - apprendimento, sono stati utilizzati oltre al libro di testo, articoli di giornali, schede sinottiche, testi specialistici, LIM, sussidi audiovisivi, personal computer, piattaforme digitali dedicate e attrezzature specialistiche di laboratorio.

La riorganizzazione del tempo-scuola, anche grazie a numerosi progetti PON FSE, ha offerto la possibilità immediata di accesso a contenuti didattici presenti su Internet; ha migliorato la comunicazione all'interno della scuola e verso le famiglie; ha migliorato la comunicazione dei docenti in aula con gli alunni, nell'Istituto con gli altri docenti ed i loro rapporti con le famiglie; ha ridotto i tempi per la condivisione di documenti.

L'Istituto ha proposto l'uso delle tecnologie della comunicazione come strumento in grado di potenziare lo studio e i processi di apprendimento individuali, aiutando ad utilizzarle in modo eticamente corretto e consapevole ed educando all'utilizzo di una risorsa indispensabile per affacciarsi con competenza al lavoro; la riorganizzazione degli ambienti di apprendimento ha dato l'opportunità agli studenti di essere protagonisti del loro sapere. La scuola è dotata di numerosi Laboratori, nello specifico, le classi del nostro



TRINITY  
COLLEGE



## “Erodoto di Thurii”

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Sez. Soc. Ass. San. - Sez. Man. Ass. Tec. - Sez. Eno. Osp. Alb.

Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74052

Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibari) - Tel. 0981.74737

<http://www.iissecassanoionio.edu.it> - [csis022007@istruzione.it](mailto:csis022007@istruzione.it) - [csis022007@pec.istruzione.it](mailto:csis022007@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT3120100003245451300311291 - Cod. Univ.: UF11KO



indirizzo, utilizzano il Laboratorio di Metodologie Operative, luogo in cui apprendono competenze professionali e pratiche da applicare nei contesti lavorativi. Negli anni passati, durante il lockdown, sono state attivate anche delle lezioni asincrone, ovvero senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. Sono da considerarsi attività asincrone le attività strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali, quali l'attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante; la visione di videolezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante; esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti digitali nell'ambito di un project work, realizzazione di compiti di realtà.

### **4.2 Indicazioni su strategie e metodi per l'inclusione**

La classe consta di due alunne che hanno una certificazione per livelli essenziali e una con PDP. Le strategie didattiche attivate sono state quelle indicate nei PEI e PDP, con particolare riguardo al carico di lavoro, alla semplificazione, ai tempi di attenzione (con la possibilità di avere delle verifiche programmate per l'interrogazione orale) sempre concertate con le insegnanti di sostegno della classe. Il lavoro di inclusione è stato efficace, anche se la DAD e la DDI degli anni precedenti hanno rallentato il processo educativo e didattico, mettendo in evidenza le difficoltà a recuperare in autonomia il lavoro svolto.

#### **Studenti con DSA e BES**

Gli studenti con disturbo specifico di apprendimento (DSA), certificato ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, sono ammessi a sostenere l'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione secondo quanto disposto dall'articolo 3, sulla base del piano didattico personalizzato (PDP). Non vi sono situazioni di studenti con altri bisogni educativi speciali.

Il consiglio di classe trasmette alla commissione/classe l'eventuale piano didattico personalizzato. Per tali studenti non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti per le verifiche in corso d'anno o che comunque siano ritenuti funzionali allo svolgimento dell'esame senza che venga pregiudicata la validità delle prove scritte. Gli studenti che sostengono con esito positivo l'esame di Stato alle condizioni cui al presente comma conseguono il diploma conclusivo del secondo ciclo di istruzione. Per la conclusione del percorso con successo formativo si consiglia il supporto del docente di sostegno durante le prove scritte ed il colloquio dell'esame di stato.

### **4.3 Valutazione finale**

Ai sensi dell'art. 18, comma 1, del d. lgs 62/2017, a conclusione dell'esame di Stato è assegnato a ciascun candidato un punteggio finale complessivo in centesimi. Il punteggio finale è il risultato della somma dei punti attribuiti dalla commissione/classe d'esame alle prove scritte e al colloquio e dei punti acquisiti per il credito scolastico da ciascun candidato, per un massimo di quaranta punti. La commissione/classe dispone di un massimo di venti punti per la valutazione di ciascuna delle prove scritte e di un massimo di venti punti per la valutazione del colloquio.

Il punteggio minimo complessivo per superare l'esame di Stato è di sessanta centesimi.” Per ogni ulteriore approfondimento, si allegano OM; griglia di valutazione dell'orale e lista delle calcolatrici utilizzabili.

## **4.4 VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**





TRINITY  
UNIVERSITY



## "Erodoto di Thurii"

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Sez. Soc. Ass. San. - Sez. Man. Ass. Tec. - Sez. Eno. Osp. Alb.

Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74052

Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibarì) - Tel. 0981.74737

<http://www.iisscassanoionio.edu.it> - [csis022007@istruzione.it](mailto:csis022007@istruzione.it) - [csis022007@pec.istruzione.it](mailto:csis022007@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT3120100003245451300311291 - Cod. Univ: UF11KO



La valutazione globale ha tenuto conto non solo delle conoscenze e competenze acquisite, ma anche dello sviluppo della personalità, della formazione umana, del senso di responsabilità, nonché del metodo di studio, della frequenza, dell'impegno, della partecipazione all'attività didattica e della progressione in rapporto alla capacità ed al livello di partenza per essere integrate con la valutazione complessiva dei percorsi di Cittadinanza e costituzione e dei PCTO. Negli anni precedenti, vista l'emergenza pandemica, sono state attivate lezioni a distanza ed una serie di metodologie idonee alle tecnologie multimediali. La piattaforma utilizzata per la DAD degli anni precedenti è stata Microsoft Teams, le lezioni sono state riportate sulla bacheca di Argo Didup. Per le lezioni in presenza di quest'anno scolastico sono state effettuate lezioni, lettura di testi di varie tipologie, conversazione, ricerca-azione e rielaborazione personale di contenuti; conversazioni; attività di lettura, scrittura, ascolto e parlato su argomenti trattati di ordine generale e/o specifico; capacità di contestualizzare i contenuti degli argomenti appresi.

### La valutazione consta di due parti:

- **formativa**, usata come ausilio dell'insegnante e dello studente per valutare il processo di insegnamento/apprendimento, al fine di poter individuare eventuali problemi o punti deboli, stimolare gli alunni a migliorare il loro rendimento e valutare l'efficacia della metodologia e dei materiali d'insegnamento;
- **sommativa**, effettuata alla fine di ogni modulo come mezzo per evidenziare l'apprendimento avvenuto, attraverso varie tipologie di prove.

Nella valutazione sono stati individuati quali indicatori di riferimento, conoscenza, competenza e capacità, secondo la griglia inserita

### 4.5 Criteri di valutazione

Strumenti per le verifiche utilizzati dal consiglio di classe

- **Colloqui**
- **Verifiche scritte**
- **Relazione, saggio, articolo di giornale, analisi del testo, test Invalsi, temi argomentativi, recensioni.**
- **Analisi di casi professionali**
- **Prove strutturate e semi-strutturate**
- **Creazione di lavori multimediali per progetti o compiti di realtà (alcuni inclusi in piattaforma ministeriale Unica come capolavori)**
- **Debate**
- **Presentazioni di progetti (alcuni inclusi in piattaforma ministeriale Unica come capolavori)**



TRINITY  
COLLEGE



## "Erodoto di Thurii"

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Sez. Soc. Ass. San. - Sez. Man. Ass. Tec. - Sez. Eno. Osp. Alb.

Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74052

Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibari) - Tel. 0981.74737

<http://www.iisccassanoionio.edu.it> - [esis022007@istruzione.it](mailto:esis022007@istruzione.it) - [esis022007@pec.istruzione.it](mailto:esis022007@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT3120100003245451300311291 - Cod. Univ.: UF11KO



NCAR CAL



### 5. Verifiche e Valutazioni

- **a) Verifiche orali:** La verifica orale - nel rispetto delle diverse personalità e delle diverse modalità di apprendimento di ciascun allievo - assume la forma dell'interrogazione (quesito/risposta) o di colloquio colto (dialogo con ruoli definiti), o di conversazione (informale e spontanea), o di restituzione di un lavoro effettuato. Sarà cura del docente scegliere la forma di valutazione più adeguata al fine di favorire il successo formativo del discente".
- **b) Verifiche scritte:** Somministrazione di test (a risposta multipla, chiusa, semi-strutturato); Somministrazione di verifiche scritte come testi argomentativi, compiti di realtà, analisi del testo per le varie tipologie di prima prova per l'esame di Stato (con debite assegnazioni di argomenti preventivamente assegnate per non creare ansie e frustrazioni) con consegna lavori svolti (consegna di testi, elaborati, disegni ecc.).

#### 5.1 Criteri attribuzione crediti

Il credito scolastico è il punteggio attribuito dal Consiglio di Classe ad ogni studente frequentante il terzo, quarto o quinto anno di corso, in primo luogo in base alla media dei voti attribuiti nello scrutinio finale. Concorrono, inoltre, alla determinazione del credito scolastico l'assiduità della frequenza scolastica, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo ed alle attività complementari ed integrative, il giudizio espresso dal docente di IRC/attività alternative ed eventuali crediti formativi.

#### Attribuzione credito scolastico per l'Esame di Stato 2024

Il voto finale (100/100) scaturisce dalla somma del credito scolastico e dei voti conseguiti nelle prove d'esame (due prove scritte a carattere nazionale e un colloquio):

- prima prova (massimo 20 punti);
- seconda prova (massimo 20 punti);
- colloquio (massimo 20 punti);
- credito scolastico (massimo 40 punti).

Il credito scolastico è attribuito (ai candidati interni) dal consiglio di classe in sede di scrutinio finale. Il consiglio procede all'attribuzione del credito maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno, attribuendo sino ad un massimo di 40 punti, così distribuiti:

- 12 punti (al massimo) per il III anno;
- 13 punti (al massimo) per il IV anno;
- 15 punti (al massimo) per il V anno.



TRINITY  
COLLECTION



## “Erodoto di Thurii”

Lic. Clae. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Ser. Soc. Ass. San. - Ser. Man. Ass. Tec. - Ser. Eno. Osp. Alb.

Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74052

Sede Licci in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibari) - Tel. 0981.74737

http://www.iisccassanoionio.edu.it - csis022007@istruzione.it - csis022007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT31Z0100003245451300311291 - Cod. Univ: UF11KO



L'attribuzione del credito avviene in base alla tabella A allegata al D.lgs. 62/2017:

### TABELLA A (D.lgs. n. 62/2017)

Media dei voti	Credito scolastico (Punti)		
	III anno	IV anno	V anno
$M=6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

Anche i PCTO contribuiscono alla definizione del credito scolastico, in quanto concorrono alla valutazione delle discipline cui afferiscono.

I docenti di religione cattolica/attività alternative partecipano, a pieno titolo, alle deliberazioni del consiglio di classe relative all'attribuzione del credito scolastico.

(Normativa di riferimento: D.lgs. n. 62/2017 ; OM n. 45/2023)

Il Consiglio di Classe, nello scrutinio finale, valuta l'idoneità della documentazione presentata dai singoli allievi ai fini dell'attribuzione del credito formativo e scolastico.

#### I parametri

Il punteggio più alto della fascia di appartenenza viene attribuito ad ogni studente che abbia conseguito per proprio merito una media 0,50 della fascia stessa (es.

6,50; 7,50; etc.).

Il consiglio di classe può derogare a tale parametro in caso di:

- accertati e seri problemi di salute;
- gravi problemi familiari a conoscenza del DS o del CdC.

Si attribuiscono, inoltre, decimi di punti, al profitto ottenuto per l'insegnamento della Religione Cattolica/Attività alternative, oltre che alla frequenza e alla partecipazione alle attività didattiche, secondo la tabella riportata di seguito; la valutazione dei parametri suddetti rende obiettiva la scelta del valore minimo o massimo nell'ambito della stessa banda.

Media dei voti	I.R.C./Attività alternative	Frequenza	Impegno e partecipazione	Crediti formativi
----------------	-----------------------------	-----------	--------------------------	-------------------

TRINITY  
COLLEGE**“Erodoto di Thurii”**

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Sez. Soc. Ass. San. - Sez. Man. Ass. Tec. - Sez. Eno. Osp. Alb.

Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74032

Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibari) - Tel. 0981.74737

<http://www.iissecassanoionio.edu.it> - [esis022007@istruzione.it](mailto:esis022007@istruzione.it) - [esis022007@pec.istruzione.it](mailto:esis022007@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT3120100003245451300311291 - Cod. Univ.: UF11KO

e-  
PAGG

Ottimo	0,10	0,40	0,40	0,10
Distinto	0,07	0,40	0,40	0,10
Buono	0,05	0,40	0,40	0,10
Sufficiente	0,03	0,40	0,40	0,10

Il credito formativo sarà attribuito con estremo rigore, solo alla presenza di attività certificate da enti riconosciuti, non sporadiche, che abbiano prodotto risultati positivi documentati.

I **crediti formativi** potranno essere riconosciuti, attribuendo il punteggio più alto della fascia di appartenenza, anche con **media = 6,10** o **7,10**, ecc., acquisiti con la partecipazione a:

a) attività non curricolari promosse dalla scuola quali:

- ✓ frequenza di corsi per il conseguimento della **patente ECDL**;
- ✓ superamento del test finale del corso di **Primo Soccorso** valido per il conseguimento dell'Attestato di Operatore Volontario di IV livello;
- ✓ frequenza dei PON con svolgimento dell'eventuale test finale;
- ✓ partecipazione alle attività promosse dalla scuola quali il corso di teatro, corsi di potenziamento linguistico, ecc.
- ✓ esiti particolarmente a Olimpiadi, Certamen, gare e concorsi.
- ✓ partecipazione a corsi di approfondimento presso Enti di formazione riconosciuti (es. Università);

b) iniziative esterne alla scuola, cioè organizzate da terzi e non dalla scuola e scelte autonomamente dall'alunno/a oppure iniziative promosse da terzi a cui la scuola aderisce ufficialmente con la sua partecipazione, quali: il conseguimento della patente europea ECDL;

- ✓ superamento di prove sostenute presso istituti e scuole riconosciute dal Ministero della P.I. (ad esempio: corsi di lingue, Conservatorio);
- ✓ attività di socializzazione e volontariato certificate da enti, associazioni o dal responsabile del progetto, che si siano protratte per tutto l'anno scolastico;
- ✓ attività sportive certificate da società riconosciute dalla Federazione o Enti di promozione sportiva e svolte a livello agonistico.

Tali requisiti dovranno essere certificati da parte dell'Ente/Associazione o qualunque soggetto che avalli l'iniziativa stessa con un attestato in cui siano descritti l'iniziativa stessa, il tipo di impegno richiesto e un breve giudizio di merito.

Se all'alunno/a è già stato attribuito il massimo di punteggio all'interno della banda di oscillazione del credito, non potrà essere aggiunto alcun punteggio che vada oltre la banda di oscillazione e la fascia di credito raggiunto.

## 5.2 Verifiche e valutazioni effettuate in vista dell'Esame di Stato

Altre eventuali attività in preparazione dell'Esame di stato (es. simulazioni colloquio e/o prove scritte)

Simulazioni delle prove scritte



TRINITY  
COLLEGE



## “Erodoto di Thurii”

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Sez. Soc. Ass. San. - Sez. Man. Ass. Tec. - Sez. Eno. Osp. Alb.

Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74052

Sede Licci in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibari) - Tel. 0981.74737

<http://www.iissscassanoionio.edu.it> - [esis022007@istruzione.it](mailto:esis022007@istruzione.it) - [esis022007@pec.istruzione.it](mailto:esis022007@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT31Z0100003245451300311291 - Cod. Univ: UF11KO



**Simulazioni I prova nazionale:** Prova scritta di Italiano (Tipologia A/Tipologia B/Tipologia C): saranno effettuate alcune simulazioni per l'ultima settimana di maggio e la prima di giugno, per favorire anche il ripasso degli argomenti in programmazione.

**Simulazioni II prova nazionale:** La simulazione della seconda prova scritta avrà per oggetto più discipline caratterizzanti il corso di studio. «Nei percorsi dell'istruzione professionale la seconda prova ha carattere pratico ed è tesa ad accertare le competenze professionali acquisite dal candidato. **Una parte della prova è predisposta dalla commissione d'esame in coerenza con le specificità del Piano dell'offerta formativa dell'istituzione scolastica**».

Le simulazioni della seconda prova, poiché saranno mirate sulle competenze in uscita e non su discipline, inoltre sui nuclei tematici fondamentali di indirizzo correlati alle competenze, potrebbero vertere su alcuni dei seguenti punti:

1. Metodi di progettazione e relative azioni di pianificazione, gestione, valutazione dei progetti per rispondere ai bisogni delle persone; reti formali e informali come elementi di contesto operativo (in modo generico).
2. Raccolta e modalità di trattamento e trasmissione di dati e informazioni per mezzo di diversi canali e registri comunicativi; norme di sicurezza e privacy.
3. Figure professionali di riferimento, forme e modalità di comunicazione interpersonale nei diversi contesti sociali e di lavoro; uso della comunicazione come strumento educativo.
4. Condizioni d'accesso e fruizione dei servizi educativi, sociali, sociosanitari e sanitari (in modo generico).
5. Metodi, strumenti e condizioni del prendere in cura persone con fragilità o in situazioni di svantaggio per cause sociali o patologiche.
6. Allestimento e cura dell'ambiente di vita delle persone in difficoltà e norme di sicurezza.
7. Attività educative, di animazione, ludiche e culturali in rapporto alle diverse tipologie di utenza.
8. Inclusione socio-culturale di singoli o gruppi, prevenzione e contrasto all'emarginazione e alla discriminazione sociale. Obiettivi della prova per Servizi per la sanità e l'assistenza sociale:
  - Utilizzare le forme di comunicazione più idonee rispetto al contesto operativo
  - Pianificare le azioni da realizzare secondo una corretta sequenza logico-operativa
  - Riconoscere i bisogni delle persone o dei gruppi e le possibili azioni per il loro soddisfacimento
  - Individuare e presentare servizi e prestazioni a sostegno delle persone
  - Identificare le figure professionali e operative e i loro ruoli all'interno dei gruppi di lavoro e delle reti formali e informali

### **Le diverse possibili tipologie di prova per Servizi per la sanità e l'assistenza sociale §**

**TIPOLOGIA A** Redazione di una relazione professionale sulla base dell'analisi di documenti, tabelle, dati.

§ **TIPOLOGIA B** Analisi e soluzione di problematiche in un contesto operativo riguardante l'area professionale (caso aziendale/caso professionale).

§ **TIPOLOGIA C** Individuazione, predisposizione o descrizione delle fasi per la realizzazione di un servizio.

§ **TIPOLOGIA D** Elaborazione di un progetto finalizzato all'innovazione della filiera di produzione e/o alla promozione di servizi e prestazioni professionali del settore.

Per quanto concerne il **colloquio** il Consiglio di Classe ha fatto riferimento a quanto stabilito dal D.lgs. n. 62/2017 ; Nota di chiarimento del MIUR n.2860 del 30.12.2022 e ha stabilito di effettuare alcune simulazioni per l'ultima settimana di maggio e la prima di giugno.

## 6. ATTIVITA' E PROGETTI

### 6.1 Attività di recupero e potenziamento

- Interventi di sostegno attivate nel corso dell'anno scolastico in itinere; - Studio individuale.
- Esercizi graduati di rinforzo proposti dal docente;
- Attività laboratoriali;
- Attività di recupero e potenziamento in itinere.
- Progetti di biblioteca "Biblioerodotando"

### 6.2 Attività e progetti attinenti a "Cittadinanza attiva"

Le attività relative ai percorsi di Cittadinanza Attiva sono stati affrontati durante le ore curricolari dello studio della Storia e della Letteratura, sebbene le tematiche relative alla costruzione di cittadini consapevoli, siano state affrontate trasversalmente in tutte le discipline e attività curriculari ed extracurriculari.

La classe per completare il percorso ha partecipato alle **Olimpiadi di Cittadinanza e costituzione** con certificazione di **30 ore di PCTO**, le gare nazionali (a cui hanno partecipato due alunne) sono state svolte online e l'Istituto ha ricevuto una menzione di merito per essersi classificata ventesima su 427 scuole a livello nazionale.

### 6.3. Percorso sui diritti e doveri dei cittadini.

Il percorso ha cercato di incrementare lo scambio tra la scuola, il territorio e le istituzioni per la costruzione di una società globale più equa, giusta e solidale, come suggerito dall'agenda europea 2030. Percorso disciplinare:

- Soggetto di diritto e le realtà in cui si forma e con le quali interagisce: la famiglia, la scuola, la società, lo stato, le realtà sopranazionali;
- Libertà di pensiero di espressione, di religione e delle altre libertà individuali e sociali.
- Principio di non discriminazione; concetto di dialogo interculturale. - Cittadinanza e sostenibilità.

### 6.4 Altre attività extracurriculari di arricchimento dell'offerta formativa

La classe ha partecipato in maniera attiva e positiva ad uscite didattiche e visite culturali.

Attività	Argomento/destinazione	Periodo/durata	Numero partecipanti
PROGETTI EXTRACURRICULARI	BIBLIOERODOTANDO CON ASS.NE LETTERE MERIDIANE	TUTTO L'ANNO SCOLASTICO	TUTTI
PCTO/ORIENTAMENTO	ANPAL	5 ORE	TUTTI



TRINITY  
LICEO CLASSICO



## "Erodoto di Thuri"

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Sez. Soc. Ass. San. - Sez. Man. Ass. Tec. - Sez. Eno. Osp. Alb.

Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74052

Sede Licci in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibarite) - Tel. 0981.74737

http://www.liceoclassicoionio.edu.it - csis022007@istruzione.it - csis022007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT3120100003245451300311291 - Cod. Univ: UF11KO



RCI-CAL

E-pass



PCTO/CITTADINANZA E COSTITUZIONE	OLIMPIADI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE	30 ORE	TUTTI
PCTO	"L'INCLUSIONE SOCIALE E L'ACCESSO AL MONDO DEL LAVORO" CON ASSOCIAZIONE LA MISERICORDIA E FLORPLANT	20 ORE	TUTTI
PCTO TERME SIBARITE	"LA RIABILITAZIONE-MODULO 1"	34 ORE	TUTTI
PCTO	CORSO BASE DI SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO PROMOSSI DALL'ISTITUTO	4 ore	TUTTI
ORIENTAMENTO (ON LINE ED IN PRESENZA)	PROGETTI DI ORIENTAMENTO IN USCITA CON UNIVERSITA'/ENTI/STRUTTURE : PROGETTO OR.si CON UNICAL	30 ORE	TUTTI
ORIENTAMENTO	ASSORIENTA: CARRIERE IN DIVISA	2 ORE	TUTTI
VIAGGIO ISTRUZIONE	GRECIA	DAL 18 AL 24 MARZO 2024	DUE
USCITA DIDATTICA	USCITA AL TEATRO GARDEN PER IL MUSICAL IN FRANCESE "LES TROIS MOUSQUETAIRES"	25/01/2024	TUTTI

❖ **Orientamento in uscita:** l'orientamento in uscita, organizzato dall'Istituto, offre tutte le informazioni necessarie al proseguimento del successo formativo e/o professionale. Si è

TRINITY  
CALABRIA

## “Erodoto di Thurii”

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Sez. Soc. Ass. San. - Sez. Man. Ass. Tec. - Sez. Eno. Osp. Alb.

Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74032

Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibarì) - Tel. 0981.74737

<http://www.iisccassanoionio.edu.it> - [csis022007@istruzione.it](mailto:csis022007@istruzione.it) - [csis022007@pec.istruzione.it](mailto:csis022007@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT3120100003245451300311291 - Cod. Univ.: UF11KO



eipass



cercato di prospettare un largo ventaglio di offerte che riguardano la prosecuzione degli studi, la formazione professionale e il lavoro, in modo da indirizzare gli studenti a scelte quanto più consapevoli. Le attività di questo percorso hanno riguardato visite sia presso il Salone dello Studente (**Orienta Calabria**) nel giorno 29/09/23 e sia presso laboratori didattici all'Università della Calabria per orientamento in uscita

- ❖ **Viaggi di istruzione:** Gita extra-territoriale in GRECIA dal 18 al 24 marzo 2024.
- ❖ **Visita presso Aziende ed Enti:** Visita all'associazione “Il mandorlo” e” Florplant” per PCTO sul territorio.
- ❖ Partecipazione al concorso “Con la testa all’in.Sud” sull'autonomia differenziata. ❖ **Prove Invalsi** svolte dall'11 al 14 marzo 2024.
- ❖ **Partecipazione Marcia di Libera “Ora basta- Non vogliamo morire di Mafia- con lavori multimediali, intervento finale Don L. Ciotti. 17/02/2024 a Cassano all'Ionio.**

### Attività progettuali svolte in Istituto:

- **Progetto “Ti va di cantare?1 e 2”:** preparazione ad uno spettacolo di canti e balli, conclusivo delle attività didattiche (Lo scorso anno scolastico).
- **Progetto “Biblio-Erodotando”:** consistente in un progetto di biblioteca itinerante.
- **Progetto Laboratorio dei talenti:** ricerca di potenzialità nascoste dei nostri alunni (Lo scorso anno scolastico).
- **Progetto PON Trinity:** “*English improves myself!*” certificazioni linguistiche di B1 (Lo scorso anno scolastico)
- **Giornata Nazionale della Memoria e dell'Impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie 21/03/2024**
- **Incontro con Guardia di Finanza 08/04/2024**
- **"Giornata Internazionale delle persone con disabilità" del 3 dicembre, in accordo con Special Olympic. Gli studenti contribuiranno al Flash Mob 2023, “SpecialOlympicsBalla”, esibendosi, sabato 2 dicembre**
- **Giornata internazionale contro la violenza sulle donne- Il coraggio oltre la paura- convegno presso Teatro Comunale di Cassano allo Ionio- 25/11/2024**

### 7. Percorsi di Educazione Civica

L'insegnamento trasversale dell'educazione civica sviluppa la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società. Esso pone come base la conoscenza della Costituzione, considerata il cardine del nostro ordinamento e il criterio per identificare diritti, doveri, comportamenti personali e istituzionali, finalizzati a promuovere “il pieno sviluppo della persona umana e la partecipazione di tutti i cittadini all'organizzazione politica economica e sociale del Paese” (Art.3,2 comma della Costituzione).

**Finalità** L'insegnamento dell'educazione civica contribuisce:





TRINITY  
COLLEGE



## "Erodoto di Thuri"

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Sez. Soc. Ass. San. - Sez. Man. Ass. Tec. - Sez. Enn. Osp. Alb.

Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74052

Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibari) - Tel. 0981.74737

<http://www.iisccassanoionio.edu.it> - [esis022007@istruzione.it](mailto:esis022007@istruzione.it) - [esis022007@pec.istruzione.it](mailto:esis022007@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT3120100003245451300311291 - Cod. Univ: UF11KO



- a formare cittadini attivi e responsabili;
- a promuoverne la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale; - a far acquisire loro i principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale, diritto alla salute e al benessere.

**Programmazione:** Secondo la normativa, la trattazione dell'educazione civica si snoderà attraverso un orario, che non può essere inferiore a 33 ore annue, per ciascun anno di corso, da svolgersi nell'ambito del monte ore obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti. Esso è un contenitore flessibile, in cui ogni disciplina è, di per sé, parte integrante della formazione civica e sociale di ciascun alunno. Le scuole, comunque, per raggiungere il predetto orario, possono avvalersi della quota di autonomia utile per modificare il curriculum d'istituto.

**Competenze:** La trasversalità dell'insegnamento dell'educazione civica, a cui la legge fa riferimento, anche in ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese, non riconducibili a una singola disciplina, fa da collante tra le macroaree e le altre tematiche e favorisce un insegnamento "contenitore", integrato con il curriculum dell'Istituto.

Tre sono i nuclei concettuali, i pilastri a cui possono essere ricondotte tutte le diverse tematiche:

- a) la Costituzione, il diritto (nazionale e internazionale), la legalità e la solidarietà
- b) Lo sviluppo sostenibile, l'educazione ambientale la conoscenza e la tutela del patrimonio e del territorio attraverso lo sviluppo di 17 obiettivi da perseguire dell'Agenda 2030 dell'ONU

### c) **La cittadinanza digitale**

Per sviluppare queste tematiche C.d.C, con la F.S. del PCTO ha iscritto la classe alle Olimpiadi di Cittadinanza e Costituzione che prevede secondo la convenzione stipulata con Assogiovani per il progetto "**Cittadinanza consapevole nel rispetto dei valori della costituzione**" il conseguimento di **30 ore** di formazione di PCTO e Cittadinanza e costituzione sui seguenti punti:

L'associazione AssoGiovani, qui di seguito indicata anche come il "soggetto ospitante", si impegna a far partecipare gli studenti alle video-lezioni online di Cittadinanza consapevole nel rispetto dei valori della Costituzione.

1. L'attività di formazione ed orientamento del percorso è verificata da un docente tutor interno, designato dall'istituzione scolastica, e da un tutor on line della struttura, indicato dal soggetto ospitante, denominato tutor formativo esterno;
2. Per ciascun allievo registrato entro il 30 ottobre 2023 sulla piattaforma digitale indicata da AssoGiovani, in base alla Convenzione è predisposto un percorso formativo personalizzato suddiviso per anni scolastici e classi presente sul sito istituzionale [assogiovani.gov.it](http://assogiovani.gov.it), che fa parte integrante della presente Convenzione, coerente con il profilo educativo, culturale e professionale dell'indirizzo di studi.
3. La titolarità del percorso, della progettazione formativa e della certificazione delle competenze acquisite è dell'istituzione scolastica e saranno rilasciate da AssoGiovani solo per gli studenti che ne faranno specifica richiesta all'atto della registrazione e verranno inviate ai docenti referenti indicate dall'Istituzione scolastica: prof. Talarico D. T..



TRINITY  
COLLEGE



## "Erodoto di Thurii"

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Sez. Soc. Ass. San. - Sez. Man. Ass. Tec. - Sez. Eno. Osp. Alb.

Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipani - Centralino Unico 0981.74052

Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibari) - Tel. 0981.74737

<http://www.istitucassanoionio.edu.it> - [esis022007@istruzione.it](mailto:esis022007@istruzione.it) - [esis022007@pec.istruzione.it](mailto:esis022007@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT3120100003245451300311291 - Cod. Univ.: UF11KO



4. E' possibile seguire le video-lezioni on line, anche se non necessita il rilascio della certificazione finale.

N.B.: Durante lo svolgimento del percorso di Cittadinanza svolto in modalit  online con utilizzo della piattaforma Vimeo, gli studenti sono tenuti a:

a) svolgere le attivit  previste dal percorso formativo personalizzato; b) rispettare tutte le disposizioni, istruzioni, prescrizioni, regolamenti interni, previsti a tale scopo; c) mantenere la necessaria riservatezza per quanto attiene ai dati e informazioni d) seguire le indicazioni del Team Assistenza AssoGiovani tramite contatto whatsapp, instagram, messenger o modulo di contatto presente sul sito istituzionale dell'Associazione e fare riferimento ad essi per qualsiasi esigenza. e) rispettare gli obblighi di cui al D.Lgs. 81/2008, art. 20. f) consentire al tutor interno dell'Istituzione scolastica di contattare i beneficiari del percorso e il tutor della struttura ospitante per verificare l'andamento della formazione e per coordinare, eventualmente, l'intero percorso formativo.

### Valutazione

La legge dispone che l'insegnamento trasversale dell'Educazione civica sia oggetto delle valutazioni periodiche e finali, pertanto i criteri di valutazione, inseriti nel PTOF e deliberati dal Collegio dei docenti per le singole discipline, dovranno essere integrati in modo da ricomprendere anche la valutazione dell'insegnamento dell'educazione civica. Secondo l'articolo 2, comma 6 della Legge 20 agosto 2019 n.92, in sede di scrutinio "il docente coordinatore dell'insegnamento formula la proposta di voto espresso in decimi, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del team del Consiglio di classe cui   affidato l'insegnamento dell'educazione civica".

La valutazione, secondo le linee guida, deve essere coerente con le competenze, le abilit  e le conoscenze indicate nella programmazione per l'insegnamento dell'educazione civica. Il Consiglio di classe o i docenti possono avvalersi di griglie di osservazione da applicare ai percorsi interdisciplinari, finalizzati a rendere conto del conseguimento, da parte degli alunni, delle conoscenze e abilit  e del progressivo sviluppo delle competenze relative all'educazione civica. Il conseguimento delle stesse competenze, precisa la normativa, ha una ricaduta sulla valutazione del comportamento. Infine, il voto di educazione civica concorre all'ammissione alla classe successiva e/o all'esame di Stato e, per le classi terze, quarte e quinte all'attribuzione del credito scolastico. Il C.d.C. valuter  il percorso di ogni singolo studente, in base a quanto stabilito dal C.d.D con la griglia valutativa, in base all'impegno, la partecipazione e la valutazione ottenuta nelle varie competizioni di Istituto e Nazionali delle Olimpiadi di Cittadinanza e costituzione, inoltre si terr  conto delle competenze digitali raggiunte.

### 7. Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (ex ASL)- referente tutor di classe prof. Rugiano M. E.- F.S. d'istituto prof. Talarico D.T. Attivit  svolte nel triennio

I progetti hanno offerto agli studenti la possibilit  di accedere a luoghi di formazione diversi da quelli istituzionali in per valorizzare al meglio le loro potenzialit  personali e stimolare apprendimenti informali e non formali. Inoltre, hanno potenziato le competenze linguistiche, acquisito life e soft-skill di tipo linguistico, comunicativo, relazionale e interculturale, competenze di tipo manageriale, gestionale e organizzativo, ma anche hard skills direttamente connesse al loro percorso di studi nel settore **socio-sanitario**. Per capire la novit  dirompente delle trasformazioni che sta subendo la scuola basta vedere tutti i progetti di PCTO (ex Alternanza Scuola Lavoro) che



TRINITY  
COLLEGE LONDON



## "Erodoto di Thurii"

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tuz - Ser. Soc. Ass. San. - Ser. Man. Ass. Tec. - Ser. Eno. Osp. Alb.

Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74052

Sede Licci in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibari) - Tel. 0981.74737

http://www.iisscassanoionio.edu.it - csis022007@istruzione.it - csis022007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT31Z0100003245451300311291 - Cod. Univ: UF11KO



dall'inizio dell'anno sono stati attivati, sia in presenza che on line, per permettere ai nostri studenti, nonostante i rallentamenti degli anni passati di ampliare le competenze trasversali ed accedere ad una formazione settoriale ed aziendale, a seconda dell'indirizzo di studi, assieme alla programmazione didattica classica, raggiungendo in totale 240 ore di PCTO (per alcune studentesse) e 211 ore totali per tutta la classe, in linea con l'ordinanza ministeriale.

Le aree di intervento messe in atto dal progetto, hanno permesso esperienze in più ambiti, corrispondenti alle diverse tipologie di servizi sociosanitari, attraverso periodi di stage le cui finalità sono:

- Fornire agli studenti occasioni di apprendimento o di trasferimento delle competenze disciplinari acquisite a scuola in un concetto lavorativo;
- Fornire agli studenti occasioni di consolidamento delle competenze sociali (autonomia, responsabilità, rispetto del lavoro altrui, ecc.) in un contesto lavorativo molto differente da quello scolastico;
- Contribuire ad avvicinare il mondo della scuola al mondo del lavoro e alle sue specifiche problematiche;
- Fornire agli studenti contesti di esperienza utili a favorire la conoscenza di sé, delle proprie attitudini, delle proprie competenze, in funzione di una scelta post diploma più consapevole e ponderata..

### STRUTTURE OSPITANTI E ATTIVITA' SVOLTE

#### CLASSE: IIIA SSAS A.S. 2021/2022

STUDENTE	STRUTTURA OSPITANTE /EVENTO ONLINE	TOT.ORE
Tutti	CORSO SULLA SICUREZZA -PIATTAFORMA ASL - INAIL	4 ore
Tutti	SALE SCUOLE VIAGGI – COLLEGAMENTO DAL CAMPO DI FOSSOLI	4 ore
Tutti	PROGETTO "DIFFERENZE" - UISP ITALIA	40 ore
Tutti	UDA "I CASSANESI DEL FUTURO" - IISS ERODOTO DI THURII	15 ore

**TOTALE ORE 63**

#### CLASSE: IVA SSAS A.S. 2022/2023

ATTIVITA'	STUDENTE	STRUTTURA OSPITANTE	TOTALE ORE SVOLTE
<b>CLOWN THERAPY</b> - Referente prof. Castellaneta F.	Anzillotta Falbo Ferraro D. Garofalo C. Garofalo S.  Visan	ORGANIZZATO DAL NOSTRO ISTITUTO CON ESPERTO ESTERNO	20



TRINITY

**"Erodoto di Thurii"**

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Sez. Soc. Ass. San. - Sez. Man. Ass. Tec. - Sez. Eno. Osp. Alb.

Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74052

Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibari) - Tel. 0981.74737

<http://www.iissecassanoionio.edu.it> - [csis022007@istruzione.it](mailto:csis022007@istruzione.it) - [csis022007@pec.istruzione.it](mailto:csis022007@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT3120100003245451300311291 - Cod. Univ.: UF11KO



RCJ-CAL

eplus

eplus

eplus

eplus

LA SALUTE NON E' UN GIOCO Referente	TUTTI	ORGANIZZATO DALLA COMUNITA' IL MANDORLO	5
OLIMPIADI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE-	TUTTI	ASSOGIOVANION LINE	30

**TOTALE ORE 55****CLASSE: 5^ A SSAS A.S. 2023/2024****-PCTO OLIMPIADI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE 30 ORE PER TUTTO IL TRIENNIO DI ISTITUTO-** Referente prof. Talarico D.T.

CLASSE	V C SSAS
PERIODO	PRIMO/SECONDO PENTAMESTRE
ON LINE /IN PRESENZA	ON LINE
STRUTTURA/ENTE	ORGANIZZATO DA ASSOGIOVANI CON ADESIONE DA PARTE DELLA SCUOLA

**PCTO CON ANPAL CLASSI V ISTITUTO: "LABORATORI DI ORIENTAMENTO PER LE****POLITICHE ATTIVE DEL LAVORO-PAL" CURRICULUM VITAE E LETTERA DI PRESENTAZIONE (5 ORE) -** Referente prof. Talarico D.T.

CLASSE	V A SSAS
PERIODO	PRIMO TRIMESTRE
ON LINE /IN PRESENZA	IN PRESENZA PRESSO SEDI DI OGNI INDIRIZZO
STRUTTURA/ENTE	ORGANIZZATO DAL NOSTRO ISTITUTO CON ESPERTO ESTERNO ANPAL LUCA DE LUCA

**PCTO ASSOCIAZIONE MISERICORDIA E COMUNE DI CASSANO ALLO IONIO:  
"L'INCLUSIONE SOCIALE E L'ACCESSO AL MONDO DEL LAVORO"****(20 ORE) -** Referente prof. Talarico D.T. e Rugiano M.E.

CLASSE	V A SSAS
PERIODO	PRIMO TRIMESTRE
IN PRESENZA	PRESSO SEDE CENTRALE MISERICORDIA CASSANO ALLO IONIO e FLORPLANT FRANCAVILLA MARITTIMA



TRINITY  
COLLEGIUM



## "Erodoto di Thurii"

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Sez. Soc. Ass. San. - Sez. Man. Ass. Tec. - Sez. Eno. Osp. Alb.

Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74052

Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibarit) - Tel. 0981.74737

http://www.iisccassanoionio.edu.it - csis022007@istruzione.it - csis022007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT31Z0100003245451300311291 - Cod. Univ: UF11KO



STRUTTURA/ENTE	ORGANIZZATO MISERICORDIA CASSANO ALLO IONIO e FLORPLANT FRANCAVILLA MARITTIMA
----------------	---

### PCTO- TERME SIBARITE DI CASSANO ALLO IONIO: "LA RIABILITAZIONE MODULO 1"

(34 ORE) - Referente prof. Talarico D.T. e Rugiano M.E.

CLASSE	V A SSAS
PERIODO	SECONDO PENTAMESTRE
IN PRESENZA	PRESSO TERME SIBARITE DI CASSANO ALLO IONIO TIMA
STRUTTURA/ENTE	TERME SIBARITE DI CASSANO ALLO IONIO struttura Riabilitazione

**Totale ore 93**

PCTO V A SSAS TRIENNIO 2021-24 ORE 211	
TERZO ANNO	63 ORE
QUARTO ANNO	55 ORE
QUINTO ANNO	93 ORE

### 8. La figura del Tutor scolastico (Tutor incaricato prof. Talarico D.T.)

- Il docente tutor, come delineato dalle Linee guida per l'orientamento del Decreto Ministeriale n. 328 del 22 dicembre 2022, è una figura chiave introdotta nelle scuole per contrastare la dispersione scolastica e promuovere il successo educativo e formativo degli studenti. La funzione del Tutor è stata quella di dare un supporto allo studente per operare delle scelte consapevoli, a comprendere e sfruttare i propri punti di forza e le caratteristiche personali. Questo include la consapevolezza delle modalità di apprendimento preferite, i fattori motivazionali, le capacità relazionali e i profili lavorativi di interesse. Il tutor ha aiutato lo studente a valorizzare i talenti personali e sviluppare le competenze raggiunte attraverso un dialogo continuo per riflettere su sé stesso in maniera approfondita. Questo dialogo si basa non solo sui risultati di test, ma anche su osservazioni quotidiane delle attività didattiche. La progettazione dei percorsi di orientamento ha tenuto conto della specificità di ogni studente, approfondita attraverso la formulazione dei vari PFI, con l'analisi di fattori che hanno facilitato l'apprendimento e la motivazione di ognuno per permettere di avere



TRINITY  
COLLEGIATE



## “Erodoto di Thurii”

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Sez. Soc. Ass. San. - Sez. Man. Ass. Tec. - Sez. Eno. Osp. Alb.

Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74052

Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibari) - Tel. 0981.74737

<http://www.iissscassanoionio.edu.it> - [csis022007@istruzione.it](mailto:csis022007@istruzione.it) - [csis022007@pec.istruzione.it](mailto:csis022007@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT3120100003245451300311291 - Cod. Univ.: UF11KO



RC SACAL

eipass

IPSEOA

IPSEOA

maggior autostima e volontà a ottenere un successo formativo e la volontà d'intraprendere un percorso scolastico aggiuntivo. Il tutor ha assistito gli alunni nella stesura e revisione dell'EPortfolio personale, un documento che raccoglie le competenze e le riflessioni sul percorso formativo dello studente e ha avuto funzioni di consigliere per le famiglie durante le fasi di scelta dei percorsi formativi e professionali, utilizzando dati territoriali e nazionali e le informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento.

- Nell'orientamento son state inserite anche attività di orientamento verso studi e carriere nelle discipline STEM, per tutte le scuole del primo e secondo ciclo e verso qualifiche innovative e ad alto contenuto tecnologico promosse dagli Istituti tecnologici superiori, con potenziali esiti occupazionali significativi.

Presentazioni lavori svolti per progetto Biblioteca – Convegno su Don Milani-12/05/2024
Inserimento documenti per E-portfolio-17/04/2024
Incontro formativo per partecipare concorso "Con la testa all'Insud" 05/04/2024
21 marzo è Memoria, memoria di tutte le vittime innocenti delle mafie 21/03/2024
Attività di Orientamento Carriere in Divisa 20/02/2024
Manifestazione contro le mafie 17/02/2024
Attivazione CIE/ Spid per accesso piattaforma 17/02/2024
Incontro progetto OR.si con UNICAL 30/01/2024
Incontro progetto OR.si con UNICAL
Vari incontri durante l'anno per capire l'accesso, la funzione e l'utilizzo della piattaforma Unica



TRINITY  
UNIVERSITY



## "Erodoto di Thurii"

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tuz. - Sez. Soc. Ass. San. - Sez. Man. Ass. Tec. - Sez. Enn. Osp. Alb.

Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74032

Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibarì) - Tel. 0981.74737

<http://www.iissscassanoionio.edu.it> - [csis022007@istruzione.it](mailto:csis022007@istruzione.it) - [csis022007@pec.istruzione.it](mailto:csis022007@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT3120100003245451300311291 - Cod. Univ: UF11KO



ei  
pass



# ALLEGATI

## CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI CLASSE: 5<sup>^</sup> A SSAS A.S. 2023/2024

DISCIPLINA: ITALIANO

DOCENTE: TALARICO DEBORAH TERESA

CLASSE V C SSAS

LIBRO DI TESTO: "Scoprirai viaggiando -vol 3 "Dalla fine dell'800 alla letteratura contemporanea", di Ed. Bruno Mondadori

ALTRI SUSSIDI DIDATTICI: Appunti schematizzati per presentazione in diretta della videolezione; produzione del docente di pptx per presentazione argomenti da studiare; materiale didattico preso da internet per potenziamento e/o recupero di studenti poco partecipi; video, ricerche multimediali per produzione padlet.

TEMPI

Tempi previsti: 120

- Ore settimanali: 4  
Ore complessive (a.s. 2023/2024) svolte fino al 15/05/2024: 100
- Incontri effettivi/ Audio lezioni/Studio guidato a distanza (a.s. 2023/2024): 100 di lezioni (anche se non si può quantizzare con precisione le ore di studio guidato a distanza comprensivo di comunicazioni sia telefoniche che con whatsapp web e invio di materiale).



TRINITY  
LICEO CLASSICO



## "Erodoto di Thurii"

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tuz - Sez. Soc. Ass. San. - Sez. Man. Ass. Tec. - Sez. Eno. Osp. Alb.

Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74052

Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibari) - Tel. 0981.74737

<http://www.liceoclassicoionio.edu.it> - [esis022007@istruzione.it](mailto:esis022007@istruzione.it) - [esis022007@pec.istruzione.it](mailto:esis022007@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT3120100063245451300311291 - Cod. Univ: UF11KO



SCUOLA CAL



ERSU

- Scansione: Trimestre e Pentamestre

### CONTENUTI TRATTATI:

Contenuti:

#### Uda 1 La

scrittura

Argomenti

scelti:

- Il testo: orale, scritto e simbolico.
- Tipologie testuali: racconto, romanzo, poesia, poema, testo argomentativo ed espositivo. Il
- saggio breve (stesura e ricerche).
- Il tema (stesura schematizzata)
- Tipologie testuali prima prova esame di stato: A- B-C.
- Testo argomentativo: comparazioni tra vari argomenti e vari autori.
- Incontro con gli autori del libro "IL castello nell'uovo"** Bakary Coubaly e Luisa Concetti, per confrontarci sulle tematiche dell'emigrazione con l'associazione CIDIS e la libreria di comunità "Lettere meridiane". Letture da parte degli studenti della V A SSAS.
- Incontro con l'autore** Claudio Dionesalvi, per presentazione libro "Lettere minuscole" con preparazione di domande da porre all'autore.
- Lavoro laboratoriale per partecipazione concorso "Con la testa all'Insud", sull'autonomia differenziata, creazioni di prodotti multimediali (video- interviste- slide riepilogative del lavoro svolto).
- Incontro e presentazione con le autrici Vincenza Gallo e Grazia Ciappetta dei rispettivi libri: Cronache di una chimera e Oltre ogni apparenza, con preparazione di domande da porre alle autrici.
- Analisi e commento su testo argomentativo sul significato della Festa della donna.
- "Se posso perdonare" di Patrizia Cavalli, analisi e comprensione del testo per la festa della donna
- Laboratorio sul tema delle mafie per la giornata di Libera (creazione slogan e per manifesti e testo da leggere).

#### **Materiale di lavoro**

- Esecuzioni di compiti in classe ed esercitazioni di varie tipologie di scritture.
- Lavori individuali svolti a casa.
- Analisi di argomenti d'attualità ricercati su Internet.
- Ricerche su Internet per stesura di saggi brevi.
- Laboratorio testuale: Tipologia d'esame A- Donna di U. Saba,, dal libro di testo "Scoprirai leggendo" - metodi e tecniche di comunicazione.
- Compiti in classe: Temi argomentativi.  
Verifica di Italiano con analisi e comprensione di un testo espositivo sui problemi del Risorgimento





TRINITY  
COLLEGE



## "Erodoto di Thurii"

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Sez. Soc. Ass. San. - Sez. Man. Ass. Tec. - Sez. Eno. Osp. Alb.

Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74052

Sede Licci in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSE OA in Via Nazionale (Sibari) - Tel. 0981.74737

http://www.iissscassanoionio.edu.it - csis022007@istruzione.it - csis022007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT31Z0100003245451300311291 - Cod. Univ: UF11KO



- **Ricerche ed interviste per costruire un itinerario storico e culturale- partendo da interviste e percorsi che possano aiutare a ricostruire una coscienza orgogliosa d'appartenenza alla nostra terra**  
**Materiale di lavoro**
- Materiale multimediale con produzione di video, PDF, Power Point e schematizzazione di appunti, interviste con presentazione progetto al concorso "Con la testa all'in.Sud"
- Letture di testi e brani antologici. □ Analisi e preparazione di domande per gli incontri con gli autori. Creazione di lavori da inserire come capolavori (o revisione di lavori già svolti per presentazione libri o concorsi).

### UdA 2

#### Un poeta inquieto: Ugo Foscolo

##### Argomenti scelti

- ❖ L'età napoleonica.
- ❖ Una biografia da romanzo.
- ❖ Le ultime lettere di Jacopo Ortis e il romanzo autobiografico.
- ❖ I sonetti: A Zacinto e Alla sera, il Neoclassicismo foscoliano.
- ❖ I sepolcri: dall'Editto di Saint-Claude a Santa Croce a Firenze.
- ❖ Le Grazie: l'esaltazione della bellezza.
- ❖ La figura dell'esule sempre attuale.

**Materiale di lavoro** letture di testi antologici e poetici dal libro in adozione o da materiale postato da internet Laboratorio testuale sul sonetto Alla sera di Foscolo

### UdA3

#### Il Romanticismo e la lezione manzoniana ❖

Il Romanticismo (origini e scrittori europei)

- ❖ La cultura romantica: la musica, la pittura e la scultura
- ❖ Il Romanticismo italiano e Manzoni
- ❖ I promessi sposi
- ❖ Storia di una capinera
- ❖ Il romanzo storico da Ivanoe ai Promessi sposi
- ❖ V. Hugo "Les misérables"

#### Materiale di lavoro



TRINITY  
COLLEGE



## "Erodoto di Thurii"

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Sez. Soc. Ass. San. - Sez. Man. Ass. Tec. - Sez. Eno. Osp. Alb.

Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74032

Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibari) - Tel. 0981.74737

<http://www.iisscassanoionio.edu.it> - [csis022007@istruzione.it](mailto:csis022007@istruzione.it) - [csis022007@pec.istruzione.it](mailto:csis022007@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT3120100003245451300311291 - Cod. Univ: UF11KO



RCIACAL

ei pass

ISTITUTO

ITALIA

letture di testi antologici e poetici dal libro in adozione o da materiale postato da internet Laboratorio testuale con compito di realtà: Addio ai monti, fine del cap. VIII dei Promessi sposi e riflessioni sull'emigrazioni. Verifica semi-strutturata su Manzoni e Romanticismo

### UdA 4

#### La Storia dei vinti

##### Argomenti scelti

- ❖ I cambiamenti sociali dalla società contadina alla nascita di quella operaia. ❖ Naturalismo ed il romanzo sociale: Dickens e Flaubert (cenni).
- ❖ L'età di passaggio dal Realismo al Verismo: Verga ed il ciclo dei vinti.
- ❖ La società italiana dopo l'unificazione d'Italia.

##### Materiale di lavoro

• letture di testi antologici e poetici dal libro in adozione o da materiale postato da internet: Il Naturalismo francese e la critica sociale "Madame Bovary" (trama ed analisi del romanzo). La società inglese a ridosso della seconda Rivoluzione Industriale. Lo sfruttamento minorile nell'Ottocento. il Verismo: Verga ed il ciclo dei vinti; lettura delle novelle di "Rosso Malpelo" • Verifiche orali, semistrutturate e temi argomentativi sugli argomenti studiati in classe.

### UdA 5

- ❖ Dal Simbolismo al Decadentismo
- ❖ Il Decadentismo europeo ed italiano: analogie e differenze.
- ❖ L'Estetismo: il personaggio letterario italiano più rappresentativo: Andrea Sperelli.
- ❖ Il dandy italiano: G. D'Annunzio, una vita difficile tra glorie ed infamie ❖ Simbolismo: Ch. Baudelaire
- ❖ Oscar Wilde e il suo capolavoro "Il ritratto di Dorian Gray".

**Materiale di lavoro** letture di testi antologici e poetici dal libro in adozione o da materiale postato da internet: "L'Albatros" e "Spen"; L'eroe decadente ed il ritratto di Andrea Sperelli (tratto dal Piacere), La nascita della pubblicità moderna e l'Expo di Parigi del 1879.

**N.B. :** Per la fine delle attività didattiche si proporranno percorsi semantici laboratoriali su autori del Decadentismo che non siamo riusciti ad analizzare per tempo: Svevo e "La coscienza di Zeno"; Pirandello, le maschere e la frantumazione dell'Io.



TRINITY  
COLLEGE



## “Erodoto di Thurii”

Lic. Clav. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Sez. Soc. Ass. San. - Sez. Man. Ass. Tec. - Sez. Eno. Osp. Alb.

Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74052

Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibari) - Tel. 0981.74737

<http://www.iitsscassanoionio.edu.it> - [esis022007@istruzione.it](mailto:esis022007@istruzione.it) - [esis022007@pec.istruzione.it](mailto:esis022007@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT3120100003245451300311291 - Cod. Univ: UF11KO



### OBIETTIVI INIZIALMENTE FISSATI

- Conoscere le linee essenziali del contesto storico-letterario, del pensiero e dell'opera degli autori trattati.
- Saper comunicare le conoscenze e le proprie esperienze con sostanziale coerenza e correttezza formale, nonché precisione lessicale. □ Saper parafrasare e riassumere testi letterari e di altro tipo. • Saper produrre un testo scritto in modo coerente e corretto a livello ortografico, sintattico e lessicale.
- Saper presentare in forma grafica e/o multimediale schematizzazioni di percorsi

### OBIETTIVI RAGGIUNTI IN TERMINI

#### DI:

#### a) CONOSCENZE

- Le finalità generali della disciplina sono state quelle di sensibilizzare lo studente a diverse problematiche sociali inerenti lo studio della letteratura e del testo scritto, intesi come fenomeno complesso di espressione di una civiltà, attraverso una conoscenza diretta dei testi più rappresentativi del patrimonio letterario italiano e straniero, senza tralasciare le tematiche di attualità, analizzate attraverso la lettura dei testi in classe e contestualizzate nella loro realtà e nel loro vissuto. Gli obiettivi disciplinari e le conoscenze individuati sono stati i seguenti:

- Il passaggio dalla società contadina a quella operaia dell'Ottocento, con gli autori più sensibili alle dinamiche sociali europee di questo periodo;
- gli autori più rappresentativi della Letteratura Italiana dell'ultimo "Ottocento "ed il primo " Novecento";
- i caratteri delle principali correnti culturali e letterarie dei periodi analizzati;
- analisi dei passi antologici, di alcuni testi o parti integrali di novelle analizzate, delle opere degli autori studiati;

#### b) COMPETENZE

Gli allievi sanno organizzare, cogliere e comprendere in modo semplice e coordinato:

- il significato delle cose, le loro relazioni, dandone un loro personale giudizio;
- il proprio lavoro, in gruppo, con senso di responsabilità e in maniera autonoma, effettuando collegamenti disciplinari e interdisciplinari.

- di sviluppare o potenziare, in diversi contesti, delle competenze linguistiche

### e) CAPACITÀ

Gli allievi sono in grado di:

- Saper collocare l'autore e la poetica in uno specifico periodo storico.
- Saper riconoscere le peculiarità della poetica dell'autore.
- Saper distinguere le caratteristiche stilistiche del testo proposto.
- Saper riprodurre un testo proposto.
- Saper riconoscere le poetiche di vari autori anche in altre tipologie non testuali (film, opere teatrali etc.).
- di usare la lingua italiana in modo chiaro e coerente.
- di sviluppare capacità logico-linguistiche.

I suddetti obiettivi sono stati raggiunti da tutti ma non nella uguale misura. La classe è omogenea per estrazione socio-culturale, abilità di base e attitudine alle discipline storico-umanistiche. Sul piano del rendimento l'unica indicazione è che gli esiti, considerati nel loro complesso, sarebbero potuti essere migliori, a riprova che non tutte le potenzialità personali sono state utilizzate. Accanto ad un numero piuttosto ristretto di allievi protesi al miglioramento e al superamento dei risultati ottenuti si è potuto notare un altro composto di alunni tutti intenti, più o meno, a mantenere un livello di profitto sufficiente, tramite un'attività di studio, talvolta superficiale e non sempre proficua. La parte più debole della classe ha manifestato una matrice comune di disinteresse. Tutto sommato la classe presenta delle valide potenzialità per completare un ciclo formativo di studio.

### CRITERIO DI SUFFICIENZA ADOTTATO

Applica le conoscenze senza commettere errori sostanziali. Si esprime in modo semplice e corretto. Riesce a organizzare i contenuti; le valutazioni e i collegamenti risultano accettabili.

### METODOLOGIA E STRATEGIE DIDATTICHE

#### **Obiettivi specifici d'apprendimento**

- Saper riconoscere le varie tipologie testuali.
- Saper distinguere tra testo scritto, simbolico ed orale e le varie caratteristiche.
- Saper riprodurre le tipologie testuali proposte.
- Saper riconoscere le caratteristiche generali del testo scritto anche in altre tipologie non testuali (film, opere teatrali etc.).
- Saper identificare gli elementi generali di un saggio breve, di un racconto o articolo di giornale.
- Saper distinguere quali sono le caratteristiche principali di una ricerca didattica online.



TRINITY  
COLLEGE



## "Erodoto di Thurii"

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tuz - Sez. Soc. Ass. San. - Sez. Man. Ass. Tec. - Sez. Enn. Osp. Alb.

Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74052

Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibarì) - Tel. 0981.74737

<http://www.iissscassanoionio.edu.it> - [csis022007@istruzione.it](mailto:csis022007@istruzione.it) - [csis022007@pec.istruzione.it](mailto:csis022007@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT31Z0100003245451300311291 - Cod. Univ: UF11KO



### Metodologia

Lezione partecipata; discussione; la costruzione ragionata e guidata del sapere attraverso l'interazione tra docenti e alunni; brainstorming; flipped classroom. Gli interventi di recupero/approfondimento sono stati attivati in itinere, sono state effettuate con uno studente o con piccoli gruppi. Gli studenti con particolari esigenze didattiche sono stati supportati da materiale e semplificazioni degli argomenti.

### TIPOLOGIA PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE PER LA VALUTAZIONE

#### Verifica e valutazione

Le verifiche sono state orali e scritte (interrogazioni programmate, testi di tipologie d'esame: analisi del testo, saggi brevi, verifiche semi-strutturate, temi di tipo argomentativo e personali, ricerche su tematiche proposte e test Invalsi).

La valutazione è stata realizzata attraverso interrogazioni programmate, interventi pertinenti, partecipazione attiva alla lezione, impegno, puntualità, comportamento, creatività e personalizzazione delle attività assegnate, capacità di rielaborare in maniera personale; possibilità per gli studenti meno partecipi di recuperare con tempi più lunghi e con verifiche con contenuti minimi.

La valutazione ha tenuto conto delle conoscenze e competenze acquisite, ma anche dello sviluppo della personalità, della formazione umana, del senso di responsabilità, nonché del metodo di studio, della frequenza, dell'impegno, della partecipazione all'attività didattica e della progressione in rapporto alla capacità ed al livello di partenza.

#### LA DOCENTE

Prof.essa Deborah Teresa Talarico

#### DISCIPLINA: STORIA

#### DOCENTE: TALARICO DEBORAH TERESA

#### LIBRO DI TESTO: SPAZIO PUBBLICO 3 FOSSATI/ LUPPI/ ZANETTE

Ed. B. Mondadori

ALTRI SUSSIDI DIDATTICI: Appunti schematizzati per presentazione in diretta della video-lezione; produzione del docente di pptx per presentazione argomenti da studiare; materiale didattico preso da internet per potenziamento e/o recupero di studenti poco



TRINITY  
COLLEGE



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE UNIVERSITÀ E RICERCA



## "Erodoto di Thuri"

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Sez. Soc. Ass. San. - Sez. Man. Ass. Tec. - Sez. En. Osp. Alb.

Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74052

Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibari) - Tel. 0981.74737

<http://www.iisccassanoionio.edu.it> - [csis022007@istruzione.it](mailto:csis022007@istruzione.it) - [csis022007@pec.istruzione.it](mailto:csis022007@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT3120100003245451300311291 - Cod. Univ: UF11KO



partecipi; video per ricreare il periodo della Belle Epoque e quelli della prima guerra mondiale.

### TEMPI

Tempi previsti: 66

- Ore settimanali: 2
- Ore complessive (a.s. 2023/2024): 50
- **Incontri effettivi:** 43 ore in presenza (anche se non si può quantizzare con precisione le ore di studio guidato a distanza comprensivo di comunicazioni sia telefoniche che con whatsapp web e invio di materiale e correzione compiti).
- **Scansione: Trimestre e Pentamestre**

### CONTENUTI TRATTATI:

Contenuti:

#### UdA 0

**Percorsi di riepilogo e collegamenti con programma precedente**

#### Argomenti scelti

- La prima rivoluzione industriale.
- La Rivoluzione Americana.
- La Rivoluzione Francese.

#### Materiale di lavoro •

Letture dal libro di testo.

- Fotocopie.
- Mappe concettuali di riepilogo. □ Materiale multimediale.
- Verifiche orali e semistrutturate sugli argomenti studiati.

#### UdA 1

**Dalla seconda Rivoluzione Industriale alla Belle Epoque**

#### Argomenti scelti

- La seconda rivoluzione industriale. • La società di massa e la ricca borghesia.
- Le prime Expo, quella di Parigi e la Tour Eiffel.
- Il Colonialismo e l'Imperialismo.



TRINITY  
SCUOLA



## "Erodoto di Thurii"

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Sez. Soc. Ass. San. - Sez. Man. Ass. Tec. - Sez. Eno. Osp. Alb.

Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74032

Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibarì) - Tel. 0981.74737

http://www.iisccassanoionio.edu.it - csis022007@istruzione.it - csis022007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT3120100003245451300311291 - Cod. Univ: UF11KO



- Il darwinismo sociale.
- Corsa agli armamenti.

### Materiale di lavoro

Lecture dal libro di testo.

- Fotocopie.
- Mappe concettuali di riepilogo. □ Materiale multimediale.
- Connessioni economiche sui processi storici, ricerche e collegamenti multimediali sull'Expo e la sua funzione.

### UdA 2 Dall'Unità d'Italia

#### al primo governo Argomenti scelti

- Lo sbarco dei Mille e l'Unificazione d'Italia.
- La resistenza meridionale ai Piemontesi: il brigantaggio.
- Lo Statuto albertino.
- Destra e Sinistra storica.
- Le problematiche dell'unificazione.

#### Materiale di lavoro

- Lecture dal libro di testo.
- Mappe concettuali di riepilogo.
- Connessioni economiche sui processi storici.
- Ricerche su internet sulla Questione meridionale".
- Verifiche orali e semistrutturate sugli argomenti studiati in classe.
- Appunti schematizzati per presentazione e produzione di power point per presentazione evento con l'autore G. Ferraro sulla Questione meridionale ed il fenomeno del brigantaggio.
- **Partecipazione a convegni sull'autonomia differenziata e concorso "con la testa all'in.Sud"**

### UdA 3

#### La Grande Guerra(Cenni)

#### Argomenti scelti

- Cause economiche, politiche e sociali dello scoppio della Prima guerra Mondiale.
- L'uccisione dell'Arciduca Francesco Ferdinando.
- La Triplice alleanza.
- La Triplice Intesa.
- Il patto di Londra.



TRINITY  
COLLEGE



## "Erodoto di Thuri"

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Sez. Soc. Ass. San. - Sez. Man. Ass. Tec. - Sez. En. Osp. Alb.

Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74052

Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibari) - Tel. 0981.74737  
http://www.iisscassanoionio.edu.it - csis022007@istruzione.it - csis022007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT3120100003245451300311291 - Cod. Univ. UF11KO



- L'entrata in guerra dell'Italia.
- Rivoluzione russa.
- Entrata in guerra degli Stati Uniti.
- La fine del conflitto.
- I trattati di pace.
- La "Vittoria mutilata" per l'Italia.

### Materiale di lavoro

- Letture dal libro di testo.
- Mappe concettuali di riepilogo.
- Ricerca di materiale multimediale e collegamenti con G. D'Annunzio, Connessioni economiche sui processi storici.
- Materiale multimediale e video lezioni con produzione di PDF, Power Point e schematizzazione di appunti postati Whatsapp web.
- Verifiche orali e semistrutturate sugli argomenti studiati.

**N.B. : Per la fine delle attività didattiche si proporranno percorsi semantici laboratoriali sull'UdA 4: I problemi del dopoguerra**

- Il problema dei reduci e dei caduti in guerra: una strage di nove milioni di giovani.  La crisi economica per la riconversione industriale.
- La vittoria mutilata dell'Italia.  Il Biennio Rosso.
- I fasci di combattimento.
- Mussolini al governo: marcia su Roma.
- Leggi fascistissime.
- Materiale multimediale e video lezioni con produzione di PDF, Power Point e schematizzazione di appunti postati whatsapp web: PPTX su Fascismo e Benito Mussolini.

### Materiale di lavoro

- Dettatura appunti riassuntivi sui vari periodi storici.
- Mappe concettuali di riepilogo.
- Connessioni economiche sui processi storici.
- Materiale multimediale e video lezioni con produzione di PDF, Power Point e schematizzazione di appunti: PPTX su Fascismo e Benito Mussolini.

## Percorso di Costituzione e Cittadinanza

### Argomenti scelti





TRINITY  
COLLEZIONE



## "Erodoto di Thurii"

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Sez. Soc. Ass. San. - Sez. Man. Ass. Tec. - Sez. Enn. Osp. Alb.

Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipani - Centralino Unico 0981.74052

Sede Licci in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibarì) - Tel. 0981.74737

http://www.iisscassanoionio.edu.it - csis022007@istruzione.it - csis022007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT3120100003245451300311291 - Cod. Univ: UF11KO



- Nascita dei sindacati e discussione sull'art. 18 "Statuto dei lavoratori". Olimpiadi
- di Cittadinanza e costituzione
- Partecipazione Concorso "Con la testa all'in.Sud" sull'autonomia differenziata

### Materiale di lavoro

- Ricerche di materiale su internet per costruzione documenti per saggio breve.
- Mappe concettuali di riepilogo.
- Produzione di padlet per presentazione progetti di PCTO Discovering Heritage.

### OBIETTIVI INIZIALMENTE FISSATI

- Saper identificare un periodo storico e collocarlo sulla linea del tempo.
- Saper riconoscere le peculiarità delle principali connessioni socioeconomiche di un periodo storico.
- Saper distinguere autonomamente quali sono le caratteristiche principali e gli argomenti analizzati.
- Saper presentare in forma grafica e/o multimediale schematizzazioni di percorsi

### OBIETTIVI RAGGIUNTI IN TERMINI DI:

a CONOSCENZE

- Le **finalità generali** della materia sono state quelle di inquadrare lo studio della Storia in un contesto socio-politico temporale specifico, non vista come un semplice susseguirsi di nomi e date ma come ampio fenomeno che coinvolge la vita di ognuno di noi, per riscoprire chi siamo, da quali eventi siamo stati preceduti e cosa hanno significato per l'evoluzione della nostra società.
- Il passaggio dalla società contadina a quella operaia dell'Ottocento, con gli autori più sensibili alle dinamiche sociali europee di questo periodo.
- Analizzare i periodi storici cruciali identificando caratteristiche e particolarità;
- analisi dei passi antologici, di alcuni testi o parti integrali di novelle analizzate, delle opere degli autori studiati
- Sviluppo o potenziamento delle competenze linguistiche della materia.



TRINITY  
COLLEGE



## "Erodoto di Thurii"

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Sez. Soc. Ass. San. - Sez. Man. Ass. Tec. - Sez. Eco. Osp. Alb.

Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74052

Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibari) - Tel. 0981.74737

<http://www.iisscassanoionio.edu.it> - [csis022007@istruzione.it](mailto:csis022007@istruzione.it) - [csis022007@pec.istruzione.it](mailto:csis022007@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT3120100003245451300311291 - Cod. Univ: UF11KO



### b) COMPETENZE

Gli allievi sanno organizzare, cogliere e comprendere in modo semplice e coordinato:

- il significato delle cose, le loro relazioni, dandone un loro personale giudizio;
- il proprio lavoro, in gruppo, con senso di responsabilità e in maniera autonoma, effettuando collegamenti disciplinari e interdisciplinari.
- di sviluppare o potenziare, in diversi contesti, delle competenze logiche e settoriali. c)

### CAPACITÀ

Gli allievi sono in grado di:

- Saper collocare fatti e collegamenti economici in uno specifico periodo storico.
- Saper riconoscere le peculiarità dei periodi storici proposti.
- Saper distinguere le caratteristiche socio-economiche del periodo proposto.
- Saper analizzare e ripetere in modo chiaro e coerente il periodo storico esaminato.
- di sviluppare capacità logico-linguistiche.

I suddetti obiettivi sono stati raggiunti da tutti ma non nella uguale misura. La classe è omogenea per estrazione socio-culturale, abilità di base e attitudine alle discipline storicoumanistiche. Sul piano del rendimento l'unica indicazione è che gli esiti, considerati nel loro complesso, sarebbero potuti essere migliori, a riprova che non tutte le potenzialità personali sono state utilizzate. Accanto ad un numero piuttosto ristretto di allievi protesi al miglioramento e al superamento dei risultati ottenuti si è potuto notare un altro composto di alunni tutti intenti, più o meno, a mantenere un livello di profitto più che sufficiente. Tutto sommato la classe presenta delle valide potenzialità per completare un ciclo formativo di studio.

### CRITERIO DI SUFFICIENZA ADOTTATO

Applica le conoscenze senza commettere errori sostanziali. Si esprime in modo semplice e corretto. Riesce a organizzare i contenuti; le valutazioni e i collegamenti risultano accettabili per: a) Il livello di comprensione dei fatti;

- b) La capacità di cogliere le idee principali e di esporle con chiarezza;
- c) La capacità di usare una precisa terminologia storica;
- d) La capacità di esprimere opinioni personali.



TRINITY  
COLLEGE



## "Erodoto di Thurii"

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Sez. Soc. Ass. San. - Sez. Man. Ass. Tec. - Sez. Eno. Osp. Alb.

Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74052

Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibarì) - Tel. 0981.74737

<http://www.iissscassanoionio.edu.it> - [csis022007@istruzione.it](mailto:csis022007@istruzione.it) - [csis022007@pec.istruzione.it](mailto:csis022007@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT31Z0100003245451300311291 - Cod. Univ: UF11KO



### METODOLOGIA E STRATEGIE DIDATTICHE

#### **Obiettivi specifici d'apprendimento**

- Saper riconoscere le varie tipologie testuali.
- Saper distinguere tra testo scritto, simbolico ed orale e le varie caratteristiche.
- Saper riprodurre le tipologie testuali proposte.
- Saper riconoscere le caratteristiche generali del testo scritto anche in altre tipologie non testuali (Video, film, opere teatrali etc.).
  
- Saper distinguere quali sono le caratteristiche principali di una ricerca didattica online.

#### Metodologia

Lezione partecipata; discussione; la costruzione ragionata e guidata del sapere attraverso l'interazione tra docenti e alunni; brainstorming; flipped classroom. Gli interventi di recupero/approfondimento sono stati attivati in itinere, sono state effettuate con uno studente o con piccoli gruppi. Gli studenti con particolari esigenze didattiche sono stati supportati da materiale e semplificazioni degli argomenti e le lezioni sono state riportate sulla bacheca di Argo Didup. Sono state effettuate lettura, conversazione, ricerca-azione e rielaborazione personale di contenuti; conversazioni; attività di lettura, scrittura, ascolto e parlato su argomenti trattati di ordine generale e/o specifico; capacità di contestualizzare i contenuti degli argomenti appresi. a) Appunti schematizzati per presentazione in diretta della video-lezione; b) Produzione del docente di pptx per presentazione argomenti da studiare; c) Materiale didattico preso da internet per potenziamento e/o recupero di studenti poco partecipi. d) Video.

### TIPOLOGIA PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE PER LA VALUTAZIONE

#### **Verifica e valutazione**

Le verifiche sono state orali e scritte (interrogazioni programmate, utilizzo e produzione di mappe concettuali e appunti schematizzati).

La valutazione è stata realizzata attraverso interrogazioni programmate, interventi pertinenti, partecipazione attiva alla lezione, impegno, puntualità, comportamento, creatività e personalizzazione delle attività assegnate, capacità di rielaborare in maniera personale; possibilità per gli studenti meno partecipi di recuperare con tempi più lunghi e con verifiche con contenuti minimi.



TRINITY  
COLLEGE LONDON



UNIVERSITÀ DI CASSINO E DEL LAZIO MERIDIONALE



## "Erodoto di Thurii"

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Ser. Soc. Ass. San. - Ser. Man. Ass. Tec. - Ser. Eno. Osp. Alb.

Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74052

Sede Licci in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibari) - Tel. 0981.74737

<http://www.isscassanoionio.edu.it> - [esis022007@istruzione.it](mailto:esis022007@istruzione.it) - [esis022007@pec.istruzione.it](mailto:esis022007@pec.istruzione.it)



es



Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT3120100003245451300311291 - Cod. Univ.: UF11KO

### CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione ha tenuto conto delle conoscenze e competenze acquisite, ma anche dello sviluppo della personalità, della formazione umana, del senso di responsabilità, nonché del metodo di studio, della frequenza, dell'impegno, della partecipazione all'attività didattica e della progressione in rapporto alla capacità ed al livello di partenza.

IL DOCENTE

Prof.essa Talarico Deborah Teresa

DISCIPLINA: LINGUA E CULTURA INGLESE

DOCENTE: BERARDI DANIELA SILVIA

LIBRO DI TESTO: HELLO LIFE! ENGLISH FOR HEALTH AND SOCIAL SERVICES

ALTRI SUSSIDI DIDATTICI: Integrazione di appunti; schemi riassuntivi; risorse di rete.

### TEMPI

Tempi previsti

- Ore settimanali: 2
- Ore complessive a.s. 2023/2024: **45 ore** ( fino al 15 maggio)
- Scansione: Trimestre e Pentamestre

### CONTENUTI TRATTATI :

**UDA 1** Learning disabilities; Causes ; Diagnosis. Dyslessia; The most common signs of Dyslexia. Dysgraphia; Diagnosis; Teachers' strategies for dysgraphic children . Dyscalculia; diagnosis; Teachers' strategies for dyscalculic children. **UDA 2** Special needs people: Down Syndrome (brain disease); unknown reasons of DS; Physical features and medical problems of



TRINITY  
COLLEGE



## "Erodoto di Thurii"

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tuz - Sez. Soc. Ass. San. - Sez. Man. Ass. Tec. - Sez. Eno. Osp. Alb.

Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74052

Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibarì) - Tel. 0981.74737

http://www.itscassanoionio.edu.it - csis022007@istruzione.it - csis022007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT31Z0100003245451300311291 - Cod. Univ: UF11KO



people with DS; Prenatal tests. Autism (neurological and developmental disorder); Symptoms and behaviour; Causes; Treatments.

**UDA 3** Care assistants; The role of the Care assistants in hospitals and Rest homes; Skills.

The elderly; Ageing; Diseases of Senescence; Four Cornerstones of good ageing ; The Elderly in Rest homes; Parkinson's disease; Major and secondary symptoms; Diagnosis; Treatment.

Seniors and Pets; Good reasons for adopting a pet; Pet therapy.

**UDA 4** National Health Services in the UK, in the USA and Italy; Aneurin Bevan (Minister of Health

from 1945 to 1951 in the UK). The origin and sources of Human rights; The Magna Carta; **PCTO:**

Clown Therapy ; Meeting 'Il Mandorlo' therapeutic community; The Sybarite Baths.

### OBIETTIVI RAGGIUNTI IN TERMINI DI:

a) Conoscenze: Funzioni linguistiche della lingua straniera. Funzioni comunicative e lessico specifico del settore socio-sanitario. Consolidamento di strutture, funzioni linguistiche semplici, espressioni e lessico essenziale della microlingua settoriale.

b) **Capacità:** Comprendere il significato di un testo autentico e interagire con controllo linguistico e lessicale.

Consapevolezza della lingua Inglese integrando le abilità cognitive, strutturali, funzionali e culturali. Livello accettabile, consono alla descrizione di un testo in lingua inglese.

c) **Competenze:** Comprensione ed esposizione di un testo sia in forma scritta che orale.. L'espressione orale, si applica alle fondamentali funzioni linguistiche e comunicative e si esprime in maniera semplice, non sempre corretta, la pronuncia e l'intonazione sono accettabili.

### CRITERIO DI SUFFICIENZA ADOTTATO

Il criterio di sufficienza adottato, prevede che l'allievo sia in possesso di un contenuto di base di conoscenza (acquisizione in forma semplice ed essenziale di tematiche, argomenti) e di competenze (applicazione concreta in situazioni note).



TRINITY  
UNIVERSITY



Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Sez. Soc. Ass. San. - Sez. Man. Ass. Tec. - Sez. Eno. Osp. Alb.  
Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74052  
Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibari) - Tel. 0981.74737  
<http://www.iissecassanoionio.edu.it> - [esis022007@istruzione.it](mailto:esis022007@istruzione.it) - [esis022007@pec.istruzione.it](mailto:esis022007@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT3120100003245451300311291 - Cod. Univ: UF11KO



## METODOLOGIA E STRATEGIE DIDATTICHE

Lezione frontale; Lezione partecipata; Lavoro di gruppo; Lezione/Applicazione.

## TIPOLOGIA PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE PER LA VALUTAZIONE

Interrogazioni; questionari ; prove semi-strutturate; conversazioni;

## CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione ha tenuto conto delle conoscenze e competenze acquisite, ma anche dello sviluppo della personalità, del senso di responsabilità, frequenza, impegno, partecipazione all'attività didattica e del successo formativo in rapporto alla capacità ed al livello di partenza.

## IL DOCENTE

Daniela Silvia Berardi

CLASSE: V A SSAS

DISCIPLINA: IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA

DOCENTE: CADAVERO MARIA LETIZIA

ORE SETTIMANALI: 5

ORE TOTALI: 125

ORE EFFETTIVAMENTE SVOLTE: 117

LIBRO DI TESTO: IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA 3. Simone per la scuola

PROGRAMMA SVOLTO:

UDA 1 PROBLEMATICHE DELL'ANZIANO, DEL MINORE E DELLE PERSONE CON DISABILITA'-  
sintomatologia, eziologia, terapia e riabilitazione

- Osteoporosi
- Morbo di Parkinson
- Demenza senile
- Morbo di Alzheimer
- Disabilità fisica e psichica: Sindrome di Down, sindrome feto-alcolica, malattia emolitica del neonato, incompatibilità ABO, sclerosi multipla, Paralisi Cerebrale Infantile, Distrofia



TRINITY  
UNIVERSITY



## “Erodoto di Thurii”

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Sez. Soc. Ass. San. - Sez. Man. Ass. Tec. - Sez. Eno. Osp. Alb.

Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74052

Sede Licei in via Corrado Alvato - Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibari) - Tel. 0981.74737

<http://www.uisccassanoionio.edu.it> - [csis022007@istruzione.it](mailto:csis022007@istruzione.it) - [csis022007@pec.istruzione.it](mailto:csis022007@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT31Z0100003245451300311291 - Cod. Univ: UF11KO



Muscolare □ Nevrosi infantili: ansia, enuresi, encopresi, epilessie, fobie □ Ruolo del caregiver

### UDA 2 INTERVENTI SOCIO SANITARI DA PARTE DEL TERZO SETTORE

- Servizio Sanitario Nazionale
- LEA
- Aziende Sanitarie Locali con definizione di presidio ospedaliero, distretto, unità operativa, dipartimento
- I servizi gestiti dalle ASL
- Definizione di Terzo settore
- Le strutture socio-sanitarie di base: Segretariato sociale , consultorio socio-familiare, consultorio pediatrico, Ser-D, Dipartimento di salute mentale
- Bisogni primari e secondari, bisogni socio sanitari degli utenti
- Accertamento dei bisogni socio-sanitari, piano di Zona
- Rete dei servizi per le persone anziane
- L'anziano fragile e il percorso assistenziale in situazione di fragilità: Unità di Valutazione Geriatrica, valutazione multidimensionale e PAI
- LEA per gli anziani fragili: Servizi di Assistenza Domiciliare, Assistenza Domiciliare Integrata, centri diurni, RSA.
- Servizi socio-sanitari per minori disabili: attività riabilitative, centri diurni, strutture residenziali, assistenza domiciliare

### UDA 3 LE FIGURE PROFESSIONALI DEI SERVIZI SOCIO-SANITARI E ASSISTENZIALI

□ Competenze e ambito di intervento

### UDA 4 PROGETTI DI INTERVENTO PER MINORI, ANZIANI, SOGGETTI CON DISAGIO PSICHICO E DISABILITA'

- Fasi di progettazione di un piano di intervento

### OBIETTIVI INIZIALMENTE FISSATI

1. Comprendere ed utilizzare il linguaggio specifico
2. Riconoscere i bisogni sociosanitari degli utenti, le principali patologie degli anziani e degli utenti con disabilità, gli ambiti d'intervento, i soggetti che erogano servizi e le loro competenze.
3. Scegliere gli interventi più appropriati ai bisogni individuali.
4. Riconoscere la responsabilità professionale ed etica dei diversi ruoli professionali.
5. Riconoscere caratteristiche, condizioni e principi metodologici di fondo del lavoro sociale e sanitario.



TRINITY  
COLLEGE LONDON



## "Erodoto di Thurii"

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Sez. Soc. Ass. San. - Sez. Man. Ass. Tec. - Sez. Bno. Osp. Alb.

Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74052

Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibari) - Tel. 0981.74737

<http://www.iiscassanoionio.edu.it> - [csis022007@istruzione.it](mailto:csis022007@istruzione.it) - [csis022007@pec.istruzione.it](mailto:csis022007@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT3120100003245451300311291 - Cod. Univ.: UF11KO



### OBIETTIVI RAGGIUNTI IN TERMINI DI:

- **Conoscenze:** gli alunni hanno dimostrato di possedere un buon livello dei contenuti proposti e si sono impegnati fino a raggiungere conoscenze sempre piu' adeguate al livello richiesto
- **Capacità:** la maggior parte degli alunni è in grado di utilizzare le conoscenze acquisite in situazioni note e in maniera autonoma. Altri necessitano della guida dell'insegnante.
- **Competenze:** la maggior parte degli alunni è in grado di utilizzare in maniera autonoma conoscenze acquisite, abilità e capacità personali, sociali e metodologiche. Sono in grado di leggere e comprendere, individuare collegamenti e le relazioni tra concetti appresi, classificare, schematizzare e confrontare i dati con buona autonomia.

### CRITERIO DI SUFFICIENZA ADOTTATO:

L'alunno applica le conoscenze senza commettere errori sostanziali, si esprime con linguaggio semplice corretto. E' in grado di organizzare i contenuti e individuare i collegamenti.

### METODOLOGIA E STRATEGIE DIDATTICHE:

Lezione frontale e partecipata, lezione multimediale, problem solving, cooperative learning, brainstorming, flipped classroom.

### TIPOLOGIA PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE PER LA VALUTAZIONE:

Prove strutturate, semi-strutturate e non strutturate, relazioni, test e risoluzione di casi professionali, colloqui orali brevi e lunghi.

### CRITERI DI VALUTAZIONE :

La valutazione ha tenuto conto delle conoscenze e competenze acquisite, dell'impegno, della partecipazione all'attività didattica, del senso di responsabilità e del metodo di studio.

### STRUMENTI DI VALUTAZIONE:

Griglie di valutazione

Griglie di osservazione del lavoro di gruppo

Griglie di autovalutazione





TRINITY  
CASSANO IONIO



## "Erodoto di Thurii"

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Sez. Soc. Ass. San. - Sez. Man. Ass. Tec. - Sez. Eno. Osp. Alb.

Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74052

Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibari) - Tel. 0981.74737

<http://www.iisccassanoionio.edu.it> - [csis022007@istruzione.it](mailto:csis022007@istruzione.it) - [csis022007@pec.istruzione.it](mailto:csis022007@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT3120100003245451300311291 - Cod. Univ: UF11KO



### GRIGLIA PER VALUTAZIONE DEGLI OBIETTIVI DISCIPLINARI

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	LIVELLI	VOTO
Complete, con approfondimento autonomo	Applica in modo autonomo e corretto le conoscenze anche a problemi complessi	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse, compiendo collegamenti.	<b>Ottimo</b>	<b>9 - 10</b>
Complete, approfondite e coordinate	Applica autonomamente le conoscenze, anche a problemi più complessi in situazioni note	Analizza in modo complessivamente corretto, compie alcuni collegamenti, arrivando a rielaborare in modo abbastanza appropriato	<b>Buono</b>	<b>8</b>
Conoscenza degli elementi essenziali e fondamentali	Applica autonomamente le conoscenze a problemi in situazioni note	Coglie le implicazioni, compie analisi complete con qualche incertezza	<b>Discreto</b>	<b>7</b>
Accettabili, poco approfondite, con lacune non estese	Applica le conoscenze acquisite ed esegue compiti semplici, in situazioni note	Coglie il significato, fornisce una corretta interpretazione delle informazioni più semplici, è in grado di analizzare e gestire situazioni di tipo elementare.	<b>Sufficiente</b>	<b>6</b>
Superficiali, frammentari	Applica le minime conoscenze, senza commettere gravi errori	Analisi parziali, sintesi imprecise	<b>Mediocre</b>	<b>5</b>
Lacunose e frammentarie	Applica le conoscenze minime solo se guidato	Errori di analisi, sintesi parziali	<b>Insufficiente</b>	<b>4</b>
Frammentarie e gravemente lacunose	Applica le conoscenze minime solo se guidato	Compie analisi errate, non sintetizza, commette errori	<b>Gravemente insufficiente</b>	<b>3</b>



TRINITY  
COLLEGE



MINISTERO DELLA PIZIONE



SCUOLA SUPERIORE

## "Erodoto di Thurii"

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur - Sez. Soc. Ass. San. - Sez. Man. Ass. Tec. - Sez. Eno. Osp. Alb.

Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74052

Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibari) - Tel. 0981.74737

<http://www.iiscassanoionio.edu.it> - [csis022007@istruzione.it](mailto:csis022007@istruzione.it) - [csis022007@pec.istruzione.it](mailto:csis022007@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT31201000032454S1300311291 - Cod. Univ: UF11KO



RC IAL CAL

epius



ITALIA

Nulle o gravemente errate, rifiuto della verifica	Nessuna	Nessuna	Nulla/negativo	1-2
---	---------	---------	----------------	-----

NUMERO DELLE PROVE SVOLTE :

N. verifiche sommative svolte nel trimestre: 2 prove scritte e 2 prove orali N.

verifiche sommative svolte nel pentamestre: 3 prove scritte e 3 prove orali

ORE ASSEGNATE PER LO SVOLGIMENTO DELLE PROVE SCRITTE:

Per ogni prova scritta sono state assegnate 2 ore.

Cassano Ionio, 13/05/2024

**Maria Letizia Cadavero**

**DISCIPLINA: DIRITTO ,ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA DEI SERVIZI SOCIO SANITARI**

**DOCENTE: LOREDANA BORRUSO**

**LIBRO DI TESTO: PERSONE, DIRITTI E AZIENDE NEL SOCIALE di R. ROSSODIVITA, I. GIGANTE, V.PAPPALEPORE, volume 3**

**ORE SETTIMANALI: 4 ORE**

**PROGRAMMA SVOLTO:**

**IL RAPPORTO DI LAVORO SUBORDINATO:**

1. L' avvio e la gestione del rapporto di lavoro
2. La sospensione e l'estinzione del rapporto di lavoro e le tutele sindacali
3. I contratti di lavoro atipici

## LA GESTIONE DELLE RISORSE UMANE

1. L'amministrazione del personale
2. L'organizzazione del personale

## LA COLLABORAZIONE DELLE RETI FORMALI

1. Gli enti e le agenzie che forniscono servizi socio - sanitari
2. Il lavoro in rete e la co-progettazione
3. La responsabilità civile degli Enti pubblici e del Terzo settore
4. La responsabilità nel settore socio -sanitario

## L'EROGAZIONE E L'ACCESSO AI SERVIZI SOCIO SANITARI

1. L'organizzazione dei servizi assistenziali
2. La tutela della privacy ed il trattamento dei dati personali
3. I sistemi di qualità : regole di gestione e procedure

## IL FUNDRAISING ( cenni )

## IL CROWDFUNDING ( cenni )

La professoressa

*Loredana Borruso*

**Disciplina: MATEMATICA**

**Docente: DE LUCA ANGELO**

Libro Di Testo: Leonardo Sasso : "Nuova Matematica a colori-Edizione Gialla "Calcolo integrale e distribuzione delle probabilità - Vol. 5 - Petrini Editore.

Altri Sussidi Didattici: Personal computer, software didattico, tabelle, LIM, video-lezioni e appunti.

Tempi:

- Ore settimanali: 3



TRINITY  
COLLEGE



CREA

# "Erodoto di Thurii"

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Sez. Soc. Ass. San. - Sez. Man. Ass. Tec. - Sez. Eno. Osp. Alb.

Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74052

Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSE OA in Via Nazionale (Sibari) - Tel. 0981.74737

<http://www.isscassanoionio.edu.it> - [csis022007@istruzione.it](mailto:csis022007@istruzione.it) - [csis022007@pec.istruzione.it](mailto:csis022007@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT3120100003245451300311291 - Cod. Univ: UF11KO



- Ore complessive (a.s. 2023/2024): 99
- Ore effettive di lezione al 15/05/2023 : 69
- Scansione: Trimestre e Pentamestre

## Contenuti Svolti

Le funzioni: definizione, proprietà. Funzioni iniettive, suriettive, biunivoche. Funzioni reali di variabile reale. Funzioni per parti. Funzioni con valore assoluto. Classificazione delle funzioni. Dominio e Campo di esistenza. Funzioni composte. Funzioni pari e dispari. Funzioni inverse. Funzioni crescenti e decrescenti sia in senso stretto che in senso lato. Gli intorni e le varie definizioni di limiti. Operazioni sui limiti, forme indeterminate e limiti notevoli. Grafico probabile di una funzione: asintoti orizzontali, verticali e obliqui; segno; simmetrie. La derivata e il suo significato geometrico. Continuità e derivabilità. Derivate fondamentali e calcolo delle derivate. Derivata prima per la ricerca di massimi e minimi. Derivata seconda e ricerca dei punti di flesso.

## Obiettivi inizialmente fissati

- Comprendere e utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- Conoscere e utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo rappresentandole anche sotto forma grafica.
- Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche elaborando opportune soluzioni

## Obiettivi raggiunti in termini di:

- **Conoscenze:** il livello di conoscenze raggiunto dagli allievi è sufficiente in quanto dimostrano di possedere le conoscenze fondamentali della disciplina.
- **Capacità:** sono in grado di applicare le conoscenze acquisite sia in situazione già note che in situazioni che richiedono una diversa interpretazione.
- **Competenze:** hanno acquisito una sufficiente capacità di analisi, di sintesi e di rielaborazione delle conoscenze assimilate che gli permette una corretta interpretazione delle informazioni e la risoluzione dei problemi che affrontano.

## Criterio di sufficienza adottato:

L'alunno deve possedere conoscenze complete, anche se non approfondite. Deve sapere esporre in modo semplice ma corretto i contenuti trattati utilizzando il linguaggio specifico. Deve inoltre, saper applicare correttamente le conoscenze minime, saper interpretare semplici informazioni e saper operare con gli strumenti della matematica.

## Metodologia e strategie didattiche:

Lezione frontale ed interattiva, lezione multimediale, problem solving, cooperative learning.

## Tipologia prove di verifica utilizzate per la Valutazione:

Prove strutturate, semi-strutturate, risoluzione di problemi, colloqui orali e coinvolgimento con domande dal posto.

## Criteri di Valutazione :

GRIGLIA PER LA PROVA SCRITTA			
Parametri per la valutazione	Descrittori	Punteggi	Voto /10



TRINITY  
COLLEGE



## "Erodoto di Thurii"

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tuz - Sez. Soc. Ass. San. - Sez. Man. Ass. Tec. - Sez. Eno. Osp. Alb.

Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74032

Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibarì) - Tel. 0981.74737

http://www.iisccassanoionio.edu.it - esis022007@istruzione.it - esis022007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT3120100003245451300311291 - Cod. Univ: UF11KO



Conoscenze e abilità specifiche	Conoscenze e utilizzo di principi, teorie, concetti, termini, regole, procedure, metodi e tecniche	Approfondite, ampliate e sistematizzate	3
		Pertinenti e corrette	2,5
		Adeguate	2
		Essenziali	1,5
		Superficiali e incerte	1
		Scarse e confuse	0,5
		Nulle	0,25
Sviluppo logico e originalità della risoluzione	Organizzazione e utilizzazione delle conoscenze e delle abilità per analizzare, scomporre, elaborare e per la scelta di procedure ottimali	Originale e valida	2
		Coerente e lineare	1,5
		Essenziale ma con qualche imprecisione	1
		Incompleta e incomprensibile	0,5
		Nessuna	0,25
Correttezza e chiarezza degli svolgimenti	Correttezza nei calcoli, nell'applicazione di tecniche e procedure, Correttezza e precisione nell'esecuzione delle rappresentazioni geometriche e dei grafici	Appropriata, precisa, ordinata	2,5
		Coerente e precisa	2
		Sufficientemente coerente ma imprecisa	1,5
		Imprecisa e/o incoerente	1
		Approssimata e sconnessa	0,5
		Nessuna	0,25
Completezza della risoluzione	Rispetto della consegna circa il numero di questioni da risolvere	Completo e particolareggiato	2,5
		Completo	2
		Quasi completo	1,5
		Svolto per metà	1
		Ridotto e confuso	0,5
		Non svolto	0,25
VOTO CONSEGUITO			

GRIGLIA PER IL COLLOQUIO ORALE		VOTO / 10
<input type="checkbox"/>	Conoscenze scarse, lessico scorretto	1-3
<input type="checkbox"/>	Non individua i concetti chiave	
<input type="checkbox"/>	Non coglie l'oggetto della discussione	
<input type="checkbox"/>	Conoscenze frammentarie, lessico stentato	4
<input type="checkbox"/>	Non effettua collegamenti tra i vari aspetti trattati	
<input type="checkbox"/>	Non coglie l'oggetto della discussione	
<input type="checkbox"/>	Conoscenze scarse degli aspetti principali affrontati, lessico limitato	5
<input type="checkbox"/>	Utilizza le conoscenze acquisite in ambiti specifici solo se guidato	
<input type="checkbox"/>	Coglie con molte difficoltà l'oggetto della discussione	



TRINITY  
COLLEGE LONDON



# "Erodoto di Thuri"

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tuz - Sez. Soc. Ass. San. - Sez. Man. Ass. Tec. - Sez. Eno. Osp. Alb.

Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74052

Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibari) - Tel. 0981.74737

<http://www.iiscassanoionio.edu.it> - [csis022007@istruzione.it](mailto:csis022007@istruzione.it) - [csis022007@pec.istruzione.it](mailto:csis022007@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT3120100003245451300311291 - Cod. Univ: UF11KO



ei-pass



<input type="checkbox"/> Conoscenze di base, lessico semplice	6
<input type="checkbox"/> Utilizza le conoscenze acquisite in ambiti specifici	
<input type="checkbox"/> Segue la discussione trattando gli argomenti in modo sommario	
<input type="checkbox"/> Conoscenze precise, lessico corretto	7
<input type="checkbox"/> Utilizza le conoscenze acquisite in ambiti specifici, spiegandone l'applicazione	
<input type="checkbox"/> Discute sotto la guida dell'interlocutore	
<input type="checkbox"/> Conoscenze puntuali, lessico chiaro	8
<input type="checkbox"/> Utilizza le conoscenze acquisite in ambiti specifici, spiega e motiva l'applicazione realizzata	
<input type="checkbox"/> Discute e approfondisce sotto la guida dell'interlocutore	
<input type="checkbox"/> Conoscenze sicure, lessico ricco	9
<input type="checkbox"/> Utilizza con sicurezza le conoscenze acquisite, spiega le regole di applicazione	
<input type="checkbox"/> Discute e approfondisce le tematiche del colloquio	
<input type="checkbox"/> Conoscenze approfondite, ampliate e sistematizzate, lessico appropriato e ricercato	10
<input type="checkbox"/> Utilizza con sicurezza le conoscenze acquisite, spiega le regole di applicazione e le adatta a contesti generali	
<input type="checkbox"/> Sostiene i punti di vista personali e comprende quelli altrui.	

Numero delle Prove svolte :

Tre per ciascun periodo.

Ore assegnate per lo svolgimento delle Prove Scritte:

Normalmente per ogni prova scritta sono state assegnate 2 ore. Cassano IONIO li 06.05.2024

IL DOCENTE  
Angelo De Luca

**DISCIPLINA: I.R.C. (RELIGIONE)**

**DOCENTE: RINALDI SALVATORE**

**ORE SETTIMANALI: 1**

**ORE TOTALI: 34**

**ORE EFFETTIVAMENTE SVOLTE: 17 PROGRAMMA**

**SVOLTO:**



TRINITY  
COLLEGE



## "Erodoto di Thurii"

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Sez. Soc. Ass. San. - Sez. Man. Ass. Tec. - Sez. Eno. Osp. Alb.

Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74052

Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibarì) - Tel. 0981.74737  
<http://www.liceocassanoionio.edu.it> - [csis022007@istruzione.it](mailto:csis022007@istruzione.it) - [csis022007@pec.istruzione.it](mailto:csis022007@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT3120100003245451300311291 - Cod. Univ: UF11KO



### Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare o UdA

#### UNITA' FORMATIVA 1: UN' ETICA PER LA VITA

##### CONOSCENZE

La bioetica e i suoi criteri di giudizio. I fondamenti dell' etica laica e dell' etica cattolica in merito alla vita. Temi di bioetica:

- Aborto
- Le manipolazioni genetiche
- La clonazione
- La fecondazione assistita.
- L'eutanasia.
- L'accanimento terapeutico.
- Gli organismi geneticamente modificati.

#### UNITA' FORMATIVA 2: LA TERRA: UNA CASA DA SALVAGUARDARE

##### CONOSCENZE

- L'ambiente e il problema ecologico.
- La responsabilità umana verso il creato.
- Cooperare per salvare la terra.
- Le religioni e la salvaguardia del creato.

#### UNITA' FORMATIVA 3: LA RESPONSABILITA' SOCIALE

##### CONOSCENZE

- La dignità del lavoro
- Lavorare è un dovere sociale , ma anche un diritto.
- Un lavoro sostenibile e umano.



TRINITY  
COLLEGE



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE UNIVERSITÀ E RICERCA



## "Erodoto di Thurii"

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tuz. - Ser. Soc. Ass. San. - Ser. Man. Ass. Tec. - Ser. Eno. Osp. Alb.

Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74052

Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibari) - Tel. 0981.74737

<http://www.iisscassanoionio.edu.it> - [csis022007@istruzione.it](mailto:csis022007@istruzione.it) - [csis022007@pec.istruzione.it](mailto:csis022007@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT3120100003245451300311291 - Cod. Univ.: UF11KO



ei  
PASS



- Schiavitù e sfruttamento.

CASSANO ALLO JONIO, 14/05/2024

Il Docente

RINALDI Salvatore

**DISCIPLINA: PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA**

**DOCENTE: RUGIANO MARIA ELENA**

**LIBRO DI TESTO: PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA di Clemente-Danieli Como Casa Editrice Paravia**

**ALTRI SUSSIDI DIDATTICI: LIM -APPUNTI—FOTOCOPIE -ARTICOLI DI GIORNALI**

**TEMPI**

**Tempi previsti dai programmi ministeriali:**

- **Ore settimanali: CINQUE**
- **Ore complessive (a.s. 2023/2024): 165**
- **Ore effettive di lezione al 15/05/2023: 140**
- Scansione: Trimestre e Pentamestre

**CONTENUTI:**

° UNITA' 1 LE PRINCIPALI TEORIE PSICOLOGICHE A DISPOSIZIONE DELL'OSS





TRINITY  
COLLEGE



**“Erodoto di Thurii”**  
Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Sez. Soc. Ass. San. - Sez. Man. Ass. Tec. - Sez. Eno. Osp. Alb.  
Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74032  
Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSE OA in Via Nazionale (Sibari) - Tel. 0981.74737  
<http://www.iissscassanoionio.edu.it> - [csis022007@istruzione.it](mailto:csis022007@istruzione.it) - [csis022007@pec.istruzione.it](mailto:csis022007@pec.istruzione.it)



Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT31Z0100003245451300311291 - Cod. Univ: UF11KO

Teorie della personalità

Teoria della relazione comunicativa

Teoria dei bisogni

## ° UNITA' 2 METODI DI ANALISI E DI RICERCA PSICOLOGICA

Cosa significa fare ricerca

La ricerca in psicologia

## ° UNITA' 3 LA PROFESSIONALITA' DELL'OSS

Il lavoro in ambito socio-sanitario

La cassetta degli attrezzi dell'oss

## ° UNITA' 4 L'INTERVENTO SUI NUCLEI FAMILIARI E SUI MINORI

Il maltrattamento psicologico in famiglia

L'intervento sui minori vittime di maltrattamenti

L'intervento sulle famiglie e sui minori

## ° UNITA' 5 L'INTERVENTO SUGLI ANZIANI



TRINITY  
COLLEGE



## "Erodoto di Thurii"

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Sez. Soc. Ass. San. - Sez. Man. Ass. Tec. - Sez. Eno. Osp. Alb.

Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipadi - Centralino Unico 0981.74052

Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSE OA in Via Nazionale (Sibarì) - Tel. 0981.74737  
<http://www.liceassanoionio.edu.it> - [csis022007@istruzione.it](mailto:csis022007@istruzione.it) - [csis022007@pec.istruzione.it](mailto:csis022007@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT31Z0100003245451300311291 - Cod. Univ: UF11KO



Le diverse tipologie di demenza

Trattamenti delle demenze

L'intervento sugli anziani

### ° UNITA' 6 L'INTERVENTO SUI SOGGETTI DIVERSAMENTE ABILI

Le disabilità più frequenti

Gli interventi sui comportamenti problema e i trattamenti dell'ADHD ° UNITA' 7  
L'INTERVENTO SUI SOGGETTI TOSSICODIPENDENTI E

ALCOLDIPENDENTI

La dipendenza dalla droga

La dipendenza dall'alcol

L'intervento sui tossicodipendenti e sugli alcolisti

Alcuni argomenti sono stati trattati in DAD

### **OBIETTIVI INIZIALMENTE FISSATI**

1) Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa in vari contesti.



TRINITY  
COLLEGE



## "Erodoto di Thurii"

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tuz - Sez. Soc. Ass. San. - Sez. Man. Ass. Tec. - Sez. Eno. Osp. Alb.

Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74032

Sede Licci in via Cosmo Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibarì) - Tel. 0981.74737

<http://www.iiscassanoionio.edu.it> - [csis022007@istruzione.it](mailto:csis022007@istruzione.it) - [csis022007@pec.istruzione.it](mailto:csis022007@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT3120100003245451300311291 - Cod. Univ: UF11KO



IPSEOA

22126107

- 2 ) Individuare metodi di ricerca nello studio dei fenomeni sociali.
- 3 ) Individuare il campo d'indagine e applicativo dell'aspetto fenomenologico.
- 4 ) Comprendere, individuare e analizzare gli approcci teorici.

### OBIETTIVI RAGGIUNTI IN TERMINI DI

#### a) **Conoscenze:**

Il livello di conoscenze raggiunto dagli allievi è in generale mediamente discreto in quanto dimostrano di possedere le conoscenze fondamentali della disciplina.

#### b) **Capacità:**

Gli allievi hanno acquisito una relativa capacità di analisi, di sintesi e di rielaborazione delle conoscenze assimilate.

#### c) **Competenze:**

La maggior parte degli allievi sono dotati di abilità pluridisciplinare. Di fronte a un caso tipo sono in grado di analizzarlo teoricamente e di proporre soluzioni pratiche, dal punto di vista psicologico.

### CRITERIO DI SUFFICIENZA ADOTTATO

L'alunno deve possedere conoscenze complete ,anche se non approfondite. Deve saper esporre in modo semplice ma corretto i contenuti trattati, utilizzando un linguaggio specifico



TRINITY  
UNIVERSITY



## "Erodoto di Thurii"

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Sez. Soc. Ass. San. - Sez. Man. Ass. Tec. - Sez. Eco. Osp. Alb.

Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74052

Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibari) - Tel. 0981.74737

<http://www.iisccassanoionio.edu.it> - [csis022007@istruzione.it](mailto:csis022007@istruzione.it) - [csis022007@pec.istruzione.it](mailto:csis022007@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT3120100003245451300311291 - Cod. Univ: UF11KO



### METODOLOGIA E STRATEGIE DIDATTICHE

Lezioni frontale; lezioni dialogate, lettura guidata del libro di testo, conversazione e discussione su argomenti trattati, analisi del lessico disciplinare e tecnico, costruzione di mappe concettuali e schemi. Sono stati usati strumenti didattici come, libro di testo, materiale integrativo predisposto dall'insegnante, sussidi audiovisivi, mappe concettuali, filmati multimediali, visione di film.

### TIPOLOGIA PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE PER LA VALUTAZIONE

#### TEMI, CASI DA ANALIZZARE, TEST A RISPOSTA APERTA

#### CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione è stata finalizzata ad accertare il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e degli obiettivi formativi, ha tenuto conto dei progressi conseguiti dallo studente rispetto ai livelli di partenza. Gli elementi che hanno fatto parte integrante della valutazione complessiva sono i seguenti: conoscenza delle linee fondamentali dello sviluppo storico della disciplina; capacità di esporre correttamente i contenuti appresi, con lessico specifico, varietà e ricchezza di argomentazione e strutturazione logica del discorso; grado di rielaborazione personale e critica dei contenuti; capacità di far riferimento alla letteratura e applicarla alla progettazione delle situazioni concrete.

#### NUMERO DELLE PROVE SVOLTE

A fine di ogni unità trattata si procedeva ad una verifica orale e scritta

#### ORE ASSEGNATE PER LO SVOLGIMENTO DELLE PROVE SCRITTE



TRINITY  
COLLECTION



## "Erodoto di Thurii"

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Sez. Soc. Ass. San. - Sez. Man. Ass. Tec. - Sez. Eno. Osp. Alb.

Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipani - Centralino Unico 0981.74052

Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibari) - Tel. 0981.74737  
<http://www.iisscassanoionio.edu.it> - [csis022007@istruzione.it](mailto:csis022007@istruzione.it) - [csis022007@pec.istruzione.it](mailto:csis022007@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT31Z0100003245451300311291 - Cod. Univ: UF11KO



### DALLE DUE ALLE TRE ORE

### IL DOCENTE

Maria Elena Rugiano

DISCIPLINA: Laboratorio per i Servizi Sociosanitari

DOCENTE: Prof.ssa Paola REDA

ORE SETTIMANALI: 2

ORE TOTALI: 66

ORE EFFETTIVAMENTE SVOLTE: 37

LIBRO DI TESTO: Carmen Gatto - Percorsi di Metodologie operative. Servizi per la sanità e l'assistenza sociale - Casa editrice Clitt

#### PROGRAMMA SVOLTO

MODULO 1: La salute mentale e le dipendenze:

Il disturbo mentale.

La riforma Basaglia e il CSM

Le manifestazioni del disturbo mentale.

Servizi interventi rivolti alla salute mentale Le dipendenze patologiche.

Droga: provenienza e classificazione. Tossicodipendenza.

La droga e i servizi collegati.

Il SerD e la dipendenza da alcol L'abbuffata alcolica

I gruppi d'aiuto

MODULO 2 Il disagio sociale e la povertà.

Disagio sociale.

Cyberbullismo

La violenza di genere

Il maltrattamento La

devianza e il carcere La

povertà.

Processi di impoverimento e politiche sociali

La povertà: interventi e servizi



TRINITY  
COLLEGE



## "Erodoto di Thurii"

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Sez. Soc. Ass. San. - Sez. Man. Ass. Tec. - Sez. Eno. Osp. Alb.

Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74052

Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibarì) - Tel. 0981.74737

<http://www.iitsscassanoionio.edu.it> - [csis022007@istruzione.it](mailto:csis022007@istruzione.it) - [csis022007@pec.istruzione.it](mailto:csis022007@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT3120100003245451300311291 - Cod. Univ: UF11KO



ei



### MODULO 3 La relazione d'aiuto

Il processo comunicativo ed empatico nella relazione d'aiuto.

L'ascolto attivo e la relazione d'aiuto

Le varie forme d'aiuto

Il lavoro dell'operatore socio-assistenziale nella realizzazione dell'intervento

L'operatore sociale e la rete come mezzo di lavoro L'organizzazione

del lavoro in ambito sociale.

Il gruppo nei percorsi terapeutici

La costruzione del gruppo

La comunicazione efficace e la comunicazione facilitata

Servizi e interventi territoriali

La presa in carico: iter dell'intervento.

La docente: prof.ssa Paola Reda

*Disciplina: LINGUA E CULTURA STRANIERA FRANCESE*

**Docente: GROCCIA MARISA**

**Libro di testo: ENFANTS, ADOS, ADULTES**, Ed. Zanichelli

**Altri sussidi didattici: POUR BIEN FAIRE**, ED. HOEPLI

**ESPRIT SOCIAL**, ED. San Marco

LIM, Materiale Interattivo, Software didattico,

Piattaforma Teams, Fotocopie

#### **Tempi**

- Ore settimanali: 2 ore
- Ore complessive (a.s. 2023/2024): 66 ore
- Ore effettive di lezione al 15/05/2024: 52 ore
- Scansione: trimestre e pent

#### **Macroargomenti svolti:**

**Modulo n°1: Vieillir en santé**



TRINITY  
COLLEGE



## “Erodoto di Thurii”

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Sez. Soc. Ass. San. - Sez. Man. Ass. Tec. - Sez. Enn. Osp. Alb.

Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipani - Centralino Unico 0981.74052

Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibari) - Tel. 0981.74737

<http://www.isscassanoionio.edu.it> - [csis022007@istruzione.it](mailto:csis022007@istruzione.it) - [csis022007@pec.istruzione.it](mailto:csis022007@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT3120100003245451300311291 - Cod. Univ.: UF11KO



- Vieillessement, sénescence et sénilité
- Les différentes modalités de vieillissement □ L'évolution des différents âges de la « vieillesse »
- Les problèmes liés au vieillissement (le cerveau, les vaisseaux, l'appareil digestif, les reins L'appareil locomoteur).
- L'importance de l'activité sociale pour une personne âgée
- Les maladies des articulations □ La maladie de Parkinson
- La maladie d'Alzheimer

### Modulo n°2: L'Autisme et la Syndrome de Down

- Caractéristiques de l'autisme
- Diagnostic et prise en charge
- Les méthodes éducatives et les thérapies comportementales
- Autisme et musicothérapie
- Autisme et zoothérapie
- Syndrome de down : cause et diagnostic
- Complications, traitement et prévention

### Modulo n°3: Les métiers dans le domaine de l'assistance sociale

- Un travail dans le secteur socio-médical □ Assistant de service social, compétences et activités
- Médiateur familial : compétences et activités
- Technicien de l'intervention sociale et familiale : compétences et activités
- animateur socioculturel, compétences et activités

Obiettivi inizialmente fissati:

- Padroneggiare la lingua francese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali.
- Produrre testi di vario tipo e di varie complessità anche utilizzando strumenti telematici ed in relazione ai differenti scopi comunicativi.

Obiettivi raggiunti in termini di:

#### a) Conoscenze:

- Gli alunni hanno un livello di conoscenze in generale mediamente discreto riguardo le funzioni linguistiche e comunicative ed un

livello base della microlingua e degli argomenti trattati durante l'anno scolastico.

#### b) Capacità:

- Gli allievi si esprimono in conversazioni piuttosto semplici su argomenti in generale e del settore, e sono in grado, con sussidi, di



TRINITY  
COLLEGE CASSANO



## "Erodoto di Thurii"

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Sez. Soc. Ass. San. - Sez. Man. Ass. Tec. - Sez. Ena. Osp. Alb.  
Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74052

Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.587444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibari) - Tel. 0981.74737  
<http://www.uisccassanoionio.edu.it> - [csis022007@istruzione.it](mailto:csis022007@istruzione.it) - [csis022007@pec.istruzione.it](mailto:csis022007@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT3120100003245451300311291 - Cod. Univ: UF11KO



RCUR-CAL

es



2012

trasporre in lingua italiana testi semplici relativi all'ambito di studio e di lavoro.

### c) Competenze:

- Gli alunni sono in grado di comprendere il significato globale dei documenti scritti e di riassumere in modo semplice le informazioni di un testo scritto o orale.
- Gli alunni sanno comprendere la microlingua del settore e si esprimono in modo semplice anche talvolta con qualche imprecisione.

**Metodologia e strategie didattiche:** Il metodo utilizzato è stato quello comunicativo e ha inteso stimolare la capacità dello studente di esprimersi in maniera autonoma, creativa e non mnemonica, anche se con una certa difficoltà. Per la riflessione grammaticale si è privilegiato il metodo induttivo che ha condotto gli allievi a scoprire nei testi e poi applicare le strutture grammaticali in semplici esercizi.

Tipologia prove di verifica utilizzate per la valutazione:

- Prove strutturate e semi-strutturate; risposta chiusa e aperta
- Comprensioni del testo con questionario, griglie da completare, riassunti
- Conversazioni di gruppo o singole su argomenti trattati, sondaggi dal posto

La valutazione ha considerato l'impegno e la partecipazione, sia in presenza che in DAD, l'acquisizione delle conoscenze, la loro rielaborazione, la capacità di sintesi, la capacità di sapersi esprimere in modo corretto e appropriato alla situazione e al contesto.

Cassano allo Ionio, 15/05/2024

IL DOCENTE

*Prof.ssa Marisa Groccia*

*DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE*

*DOCENTE: LO POLITO MARIALUISA*

*ORE SETTIMANALI: 2*

*ORE TOTALI: 62*

*ORE EFFETTIVAMENTE SVOLTE: 56*





TRINITY  
COLLEGE LICEO



## "Erodoto di Thurii"

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tuz. - Sez. Soc. Ass. San. - Sez. Man. Ass. Tec. - Sez. Eno. Osp. Alb.

Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74052

Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibarì) - Tel. 0981.74737

<http://www.liceocassanoionio.edu.it> - [csis022007@istruzione.it](mailto:csis022007@istruzione.it) - [csis022007@pec.istruzione.it](mailto:csis022007@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT3120100003245451300311291 - Cod. Univ: UF11KO



### *PROGRAMMA SVOLTO:*

#### *Potenziamento Fisiologico:*

*Attività ed esercizi a carico naturale, miglioramento della mobilità articolare, miglioramento delle capacità fisiche*

#### *Pratica Sportiva:*

*Pallavolo, i fondamentali individuali e di squadra, i ruoli dei giocatori, le regole del gioco.*

#### *Tennistavolo e Badminton*

*Lo sport, il rispetto delle regole ed il fair-play. L'attività fisica in sicurezza Salute, benessere e prevenzione:*

*Stili di vita, l'alimentazione, comportamenti corretti, nozioni di pronto soccorso*

#### *Educazione Civica:*

*Comportamenti responsabili nei confronti del comune patrimonio ambientale*

TRINITY  
COLLEGE VIGEVANO**"Erodoto di Thurii"**

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tuz - Sez. Soc. Ass. San. - Sez. Man. Ass. Tec. - Sez. Eno. Osp. Alb.

Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74052

Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibari) - Tel. 0981.74737

http://www.liceocassanoionio.edu.it - csis022007@istruzione.it - csis022007@pec.istruzione.it



eip



Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT3120100003245451300311291 - Cod. Univ: UF1IKO

**GRIGLIE DI VALUTAZIONE****GRIGLIA I PROVA - A.S. 2023/2024****TIPOLOGIA A - Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano**

Candidato/a \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

INDICATORI GENERALI*	DESCRITTORI	PUNTI	
		Prova	Max
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo Suff. 6	Il testo è:		
	<input type="checkbox"/> ben ideato e pianificato, organizzato in modo efficace e con apporti originali		10
	<input type="checkbox"/> ben ideato e pianificato, organizzato in modo efficace		9
	<input type="checkbox"/> ben ideato e ben pianificato, organizzato in modo adeguato		8
	<input type="checkbox"/> pianificato e organizzato in modo discreto		7
	<input type="checkbox"/> pianificato e organizzato in modo semplice ma coerente		6
	<input type="checkbox"/> pianificato e organizzato in modo poco funzionale		5
	<input type="checkbox"/> organizzato in modo disarticolato		4
Coesione e coerenza testuale Suff. 6	<input type="checkbox"/> poco strutturato		3
	<input type="checkbox"/> disorganico		2
	Il testo è:		
	<input type="checkbox"/> coeso e coerente in maniera eccellente, con utilizzo appropriato e vario dei connettivi testuali		10
	<input type="checkbox"/> ben coeso e coerente, con utilizzo appropriato dei connettivi testuali		9
	<input type="checkbox"/> ben coeso e coerente		8
	<input type="checkbox"/> coeso e coerente		7
	<input type="checkbox"/> sostanzialmente coeso e coerente		6
Ricchezza e padronanza lessicale Suff. 6	<input type="checkbox"/> nel complesso coerente, ma impreciso nell'uso dei connettivi		5
	<input type="checkbox"/> poco coeso e/o poco coerente		4
	<input type="checkbox"/> poco coeso e/o poco coerente, con nessi logici inadeguati		3
	<input type="checkbox"/> non coeso e incoerente		2
	Utilizza un lessico:		
	<input type="checkbox"/> specifico, articolato ed espressivo		10
	<input type="checkbox"/> specifico e articolato		9
	<input type="checkbox"/> corretto e appropriato		8

	<input type="checkbox"/> corretto e abbastanza appropriato		7
	<input type="checkbox"/> sostanzialmente corretto		6
	<input type="checkbox"/> impreciso o generico		5
	<input type="checkbox"/> impreciso e limitato		4
	<input type="checkbox"/> impreciso e scorretto		3
	<input type="checkbox"/> gravemente scorretto		2
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura Suff. 6	Si esprime in modo:		
	<input type="checkbox"/> corretto dal punto di vista grammaticale con piena padronanza dell'uso della sintassi e della punteggiatura		10
	<input type="checkbox"/> corretto dal punto di vista grammaticale con uso efficace della sintassi e della punteggiatura		9
	<input type="checkbox"/> corretto dal punto di vista grammaticale con uso appropriato della sintassi e della punteggiatura		8
	<input type="checkbox"/> corretto dal punto di vista grammaticale con uso nel complesso appropriato della sintassi e della punteggiatura		7



TRINITY  
COLLEGE LICEO



# "Erodoto di Thurii"

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Sez. Soc. Ass. San. - Sez. Man. Ass. Tec. - Sez. Enn. Osp. Alb.  
Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74052

Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibarì) - Tel. 0981.74737  
<http://www.istsscassanoionio.edu.it> - [csis022007@istruzione.it](mailto:csis022007@istruzione.it) - [csis022007@pec.istruzione.it](mailto:csis022007@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT3120100003245451300311291 - Cod. Univ: UF11KO



	<input type="checkbox"/> sostanzialmente corretto dal punto di vista grammaticale e nell'uso della punteggiatura		6
	<input type="checkbox"/> talvolta impreciso e/o scorretto		5
	<input type="checkbox"/> generalmente impreciso e scorretto		4
	<input type="checkbox"/> molto scorretto		3
	<input type="checkbox"/> gravemente scorretto		2
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Suff. 6	L'elaborato ha evidenziato:		10
	<input type="checkbox"/> informazioni e conoscenze culturali ampie e precise e documentate in relazione all'argomento		9
	<input type="checkbox"/> informazioni e conoscenze culturali ampie e precise in relazione all'argomento		8
	<input type="checkbox"/> informazioni e conoscenze culturali abbastanza ampie e precise in relazione all'argomento		7
	<input type="checkbox"/> informazioni e conoscenze culturali discrete in relazione all'argomento		6
	<input type="checkbox"/> sufficienti conoscenze e riferimenti culturali in relazione all'argomento		5
	<input type="checkbox"/> conoscenze e riferimenti culturali limitati e/o imprecisi in relazione all'argomento		4
	<input type="checkbox"/> conoscenze e riferimenti culturali scarsi e/o scorretti in relazione all'argomento		3
	<input type="checkbox"/> conoscenze e riferimenti culturali molto scarsi e/o scorretti in relazione all'argomento		2
	<input type="checkbox"/> dimostra di non possedere conoscenze e riferimenti culturali in relazione all'argomento		2
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali Suff. 6	I giudizi e le valutazioni personali sono:		10
	<input type="checkbox"/> molto approfonditi, critici e originali		9
	<input type="checkbox"/> approfonditi, critici e originali		8
	<input type="checkbox"/> validi e abbastanza pertinenti		7
	<input type="checkbox"/> validi e pertinenti		6
	<input type="checkbox"/> corretti anche se semplici		5
	<input type="checkbox"/> limitati e/o poco convincenti		4
	<input type="checkbox"/> appena accennati o poco rilevanti		3
	<input type="checkbox"/> molto limitati e/o superficiali		2
	<input type="checkbox"/> estremamente limitati o inconsistenti		2
	<b>TOTALE INDICATORI GENERALI</b>		<b>60</b>
		<b>PUNTI</b>	
		Prova	Max
Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo - se presenti - o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione) Suff. 6	<input type="checkbox"/> Rispetta tutti i vincoli posti nella consegna in modo completo		10
	<input type="checkbox"/> Rispetta tutti i vincoli posti nella consegna in modo soddisfacente		9
	<input type="checkbox"/> Rispetta quasi sempre i vincoli posti nella consegna		8
	<input type="checkbox"/> Rispetta i più importanti vincoli posti nella consegna		7
	<input type="checkbox"/> Rispetta la maggior parte dei vincoli posti nella consegna		6
	<input type="checkbox"/> Rispetta solo alcuni dei vincoli posti nella consegna		5
	<input type="checkbox"/> Rispetta pochissimi vincoli posti nella consegna		4
	<input type="checkbox"/> Rispetta raramente i vincoli posti nella consegna		3
	<input type="checkbox"/> Non rispetta affatto la consegna		2
Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici Suff. 6	La comprensione del testo è:		10
	<input type="checkbox"/> pienamente corretta, completa ed approfondita		9
	<input type="checkbox"/> corretta, completa ed approfondita		8
	<input type="checkbox"/> corretta e completa		7
	<input type="checkbox"/> sostanzialmente corretta e adeguata		6
	<input type="checkbox"/> complessivamente corretta		6



TRINITY  
COLLEGE SANPASCALI



## "Erodoto di Thurii"

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Ser. Soc. Ass. San. - Ser. Man. Ass. Tec. - Ser. Eno. Osp. Alb.

Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74052

Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibari) - Tel. 0981.74737

<http://www.isscassanoionio.edu.it> - [csis022007@istruzione.it](mailto:csis022007@istruzione.it) - [csis022007@pec.istruzione.it](mailto:csis022007@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006280784 - IBAN: IT31Z0100003245451300311291 - Cod. Univ.: UF11KO



	<input type="checkbox"/> incompleta e/o imprecisa	5
	<input type="checkbox"/> frammentaria	4
	<input type="checkbox"/> lacunosa	3
	<input type="checkbox"/> fraintesa	2
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta) Suff. 6	<input type="checkbox"/> Analizza il testo in modo articolato, completo e puntuale	10
	<input type="checkbox"/> Analizza il testo in modo articolato e completo	9
	<input type="checkbox"/> Analizza il testo in modo corretto e abbastanza articolato	8
	<input type="checkbox"/> Analizza il testo in modo corretto e articolato anche se non sempre specifico	7
	<input type="checkbox"/> Analizza il testo in modo sufficientemente corretto anche se poco articolato e/o specifico	6
	<input type="checkbox"/> L'analisi del testo risulta parziale e/o imprecisa relativamente ad alcune richieste	5
	<input type="checkbox"/> L'analisi del testo è lacunosa	4
	<input type="checkbox"/> L'analisi del testo è lacunosa e/o scorretta	3
	<input type="checkbox"/> L'analisi del testo è gravemente lacunosa o errata	2
Interpretazione corretta e articolata del testo Suff. 6	<input type="checkbox"/> Contestualizza e interpreta il testo in modo critico, approfondito e articolato	10
	<input type="checkbox"/> Contestualizza e interpreta il testo in maniera approfondita	9
	<input type="checkbox"/> Contestualizza e interpreta il testo in modo adeguato	8
	<input type="checkbox"/> Contestualizza e interpreta il testo, ma in modo poco originale o critico	7
	<input type="checkbox"/> Contestualizza e interpreta il testo in modo sufficientemente corretto ma non approfondito o articolato	6
	<input type="checkbox"/> Contestualizza e interpreta il testo in modo parziale	5
	<input type="checkbox"/> Contestualizza e interpreta il testo in modo molto semplicistico	4
	<input type="checkbox"/> Contestualizza e interpreta il testo in minima parte e/o in modo poco corretto	3
	<input type="checkbox"/> Non contestualizza il testo e/o lo interpreta in modo errato	2
	<b>TOTALE INDICATORI SPECIFICI</b>	<b>40</b>
	<b>PUNTEGGIO TOTALE (Indicatori generali + Indicatori specifici)</b>	<b>/100</b>
	<b>VOTO IN DECIMI</b>	<b>/10</b>
	<b>VOTO IN VENTESIMI</b>	<b>/20</b>

Il livello di sufficienza corrisponde alle descrizioni in grassetto. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato in decimi dividendo il punteggio per 10 ed arrotondando oppure in ventesimi (secondo il nuovo Esame di Stato - D.M. 769 del 26/11/2018) con opportuna proporzione (divisione per 5 e relativo arrotondamento).

(\*) Indicatori conformi ai "Quadri di riferimento" e alle griglie di valutazione (D.M. 769 del 26/11/2018).

IL PRESIDENTE

LA COMMISSIONE



TRINITY  
COLLEGE



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE



# "Erodoto di Thurii"

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Sez. Soc. Ass. San. - Sez. Man. Ass. Tec. - Sez. Eno. Osp. Alb.

Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74052

Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibarì) - Tel. 0981.74737  
<http://www.iisscassanoionio.edu.it> - [csis022007@istruzione.it](mailto:csis022007@istruzione.it) - [csis022007@pec.istruzione.it](mailto:csis022007@pec.istruzione.it)



Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT31Z0100003245451300311291 - Cod. Univ: UF11KO

## GRIGLIA I PROVA – A.S. 2022/2023

### TIPOLOGIA B - Analisi e produzione di un testo argomentativo

Candidato/a \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

INDICATORI GENERALI*	DESCRITTORI	PUNTI	
		Prova	Max
Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo Suff. 6	Il testo è:		10
	<input type="checkbox"/> ben ideato e pianificato, organizzato in modo efficace e con apporti originali		9
	<input type="checkbox"/> ben ideato e pianificato, organizzato in modo efficace		8
	<input type="checkbox"/> ben ideato e ben pianificato, organizzato in modo adeguato		7
	<input type="checkbox"/> pianificato e organizzato in modo discreto		6
	<input type="checkbox"/> pianificato e organizzato in modo semplice ma coerente		5
	<input type="checkbox"/> pianificato e organizzato in modo poco funzionale		4
	<input type="checkbox"/> organizzato in modo disarticolato		3
Coesione e coerenza testuale Suff. 6	Il testo è:		10
	<input type="checkbox"/> coeso e coerente in maniera eccellente, con utilizzo appropriato e vario dei connettivi testuali		2



TRINITY COLLEGE



# "Erodoto di Thurii"



RCUGAL



Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tuz - Sez. Soc. Ass. San. - Sez. Man. Ass. Tec. - Sez. Enn. Osp. Alb.

Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74052

Sede Licci in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibarì) - Tel. 0981.74737

http://www.istcassanoionio.edu.it - csis022007@istruzione.it - csis022007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006280784 - IBAN: IT3120100003245451300311291 - Cod. Univ: UF11KO

<input type="checkbox"/> ben coeso e coerente, con utilizzo appropriato dei connettivi testuali	9
<input type="checkbox"/> ben coeso e coerente	8
<input type="checkbox"/> coeso e coerente	7
<input type="checkbox"/> sostanzialmente coeso e coerente	6
<input type="checkbox"/> nel complesso coerente, ma impreciso nell'uso dei connettivi	5
<input type="checkbox"/> poco coeso e/o poco coerente	4
<input type="checkbox"/> poco coeso e/o poco coerente, con nessi logici inadeguati	3
<input type="checkbox"/> non coeso e incoerente	2

Ricchezza e padronanza lessicale Suff. 6	Utilizza un lessico:	10
	<input type="checkbox"/> specifico, articolato ed espressivo	9
	<input type="checkbox"/> specifico e articolato	8
	<input type="checkbox"/> corretto e appropriato	7
	<input type="checkbox"/> corretto e abbastanza appropriato	6
	<input type="checkbox"/> impreciso o generico	5
	<input type="checkbox"/> impreciso e limitato	4
	<input type="checkbox"/> impreciso e scorretto	3
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura Suff. 6	Si esprime in modo:	10
	<input type="checkbox"/> corretto dal punto di vista grammaticale con piena padronanza dell'uso della sintassi e della punteggiatura	9
	<input type="checkbox"/> corretto dal punto di vista grammaticale con uso efficace della sintassi e della punteggiatura	8
	<input type="checkbox"/> corretto dal punto di vista grammaticale con uso appropriato della sintassi e della punteggiatura	7
	<input type="checkbox"/> corretto dal punto di vista grammaticale con uso nel complesso appropriato della sintassi e della punteggiatura	6
	<input type="checkbox"/> sostanzialmente corretto dal punto di vista grammaticale e nell'uso della punteggiatura	5
	<input type="checkbox"/> talvolta impreciso e/o scorretto	4
	<input type="checkbox"/> generalmente impreciso e scorretto	3
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Suff. 6	L'elaborato ha evidenziato:	10
	<input type="checkbox"/> informazioni e conoscenze culturali ampie e precise e documentate in relazione all'argomento	9
	<input type="checkbox"/> informazioni e conoscenze culturali ampie e precise in relazione all'argomento	8
	<input type="checkbox"/> informazioni e conoscenze culturali abbastanza ampie e precise in relazione all'argomento	7
	<input type="checkbox"/> informazioni e conoscenze culturali discrete in relazione all'argomento	6
	<input type="checkbox"/> sufficienti conoscenze e riferimenti culturali in relazione all'argomento	5
	<input type="checkbox"/> conoscenze e riferimenti culturali limitati e/o imprecisi in relazione all'argomento	4
	<input type="checkbox"/> conoscenze e riferimenti culturali scarsi e/o scorretti in relazione all'argomento	3
	<input type="checkbox"/> conoscenze e riferimenti culturali molto scarsi e/o scorretti in relazione all'argomento	2
	I giudizi e le valutazioni personali sono:	10



TRINITY  
COLLEGE



## "Erodoto di Thuri"

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Sez. Soc. Ass. San. - Sez. Man. Ass. Tec. - Sez. Eno. Osp. Alb.

Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74052

Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibarì) - Tel. 0981.74737  
http://www.isscassanoionio.edu.it - esis022007@istruzione.it - esis022007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT31Z0100003245451300311291 - Cod. Univ: UF11KO



Espressione di giudizi critici e valutazioni personali Suff. 6	<input type="checkbox"/> molto approfonditi, critici e originali		
	<input type="checkbox"/> approfonditi, critici e originali		9
	<input type="checkbox"/>		
	<input type="checkbox"/> validi e abbastanza pertinenti		8
	<input type="checkbox"/> validi e pertinenti		7
	<input type="checkbox"/> corretti anche se semplici		6
	<input type="checkbox"/> limitati e/o poco convincenti		5
	<input type="checkbox"/> appena accennati o poco rilevanti		4
	<input type="checkbox"/> molto limitati e/o superficiali		3
<input type="checkbox"/> estremamente limitati o inconsistenti		2	
<b>TOTALE INDICATORI GENERALI</b>			<b>60</b>
<b>DESCRITTORI</b>			<b>PUNTI</b>
<b>INDICATORI SPECIFICI*</b>		<b>M ax</b>	<b>Prova</b>
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto Suff. 6	<input type="checkbox"/> Ha individuato in modo estremamente preciso e puntuale la tesi e le argomentazioni presenti nel testo proposto		10
	<input type="checkbox"/> Ha individuato in modo preciso e puntuale la tesi e le argomentazioni presenti nel testo proposto		9
	<input type="checkbox"/> Ha individuato in modo corretto e completo la tesi e le argomentazioni presenti nel testo proposto		8
	<input type="checkbox"/> Ha individuato in modo adeguato la tesi e le argomentazioni presenti nel testo proposto		7
	<input type="checkbox"/> <b>Ha individuato in modo corretto la tesi e le argomentazioni presenti nel testo proposto</b>		<b>6</b>
	<input type="checkbox"/> Ha individuato in modo parziale e/o impreciso la tesi e le argomentazioni presenti nel testo proposto		5
	<input type="checkbox"/> Ha individuato in modo incompleto la tesi e le argomentazioni presenti nel testo proposto		4
	<input type="checkbox"/> Ha individuato in modo confuso la tesi e le argomentazioni presenti nel testo proposto		3
	<input type="checkbox"/> Non ha individuato le tesi e le argomentazioni presenti nel testo proposto		2
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti Suff. 9	<input type="checkbox"/> Testo argomentativo efficace, coerente e incisivo, con un sapiente uso dei connettivi		15
	<input type="checkbox"/> Testo argomentativo chiaro e coerente, con un oculato uso dei connettivi		14
	<input type="checkbox"/> Testo argomentativo abbastanza efficace e coerente, con un buon uso dei connettivi		13
	<input type="checkbox"/> Testo argomentativo coerente e organico, con un uso appropriato dei connettivi		12
	<input type="checkbox"/> Testo argomentativo abbastanza coerente e organico, con un uso appropriato dei connettivi		11
	<input type="checkbox"/> Testo argomentativo coerente, con un uso adeguato dei connettivi		10
	<input type="checkbox"/> <b>Testo argomentativo sufficientemente coerente e appropriato nell'uso dei connettivi</b>		<b>9</b>
	<input type="checkbox"/> Testo argomentativo quasi sempre coerente e appropriato nell'uso dei connettivi		8
	<input type="checkbox"/> Testo argomentativo non del tutto coerente e/o con uso impreciso dei connettivi		7
	<input type="checkbox"/> Testo argomentativo poco coerente e/o con uso impreciso dei connettivi		6
	<input type="checkbox"/> Testo argomentativo incoerente e/o con uso non pertinente dei connettivi		5
	<input type="checkbox"/> Testo argomentativo incoerente che utilizza in modo scorretto i connettivi		4
<input type="checkbox"/> Testo argomentativo del tutto incoerente che utilizza in modo scorretto i connettivi		3	
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione Suff. 9	<input type="checkbox"/> Per sostenere l'argomentazione utilizza in modo sapiente riferimenti culturali opportuni, ampi, puntuali e originali		15
	<input type="checkbox"/> Per sostenere l'argomentazione utilizza riferimenti culturali opportuni, ampi, puntuali e originali		14
	<input type="checkbox"/> Per sostenere l'argomentazione utilizza riferimenti culturali pertinenti, ampi e precisi		13
	<input type="checkbox"/> Per sostenere l'argomentazione utilizza in modo soddisfacente riferimenti culturali pertinenti		12
	<input type="checkbox"/> Per sostenere l'argomentazione utilizza in maniera discreta riferimenti culturali pertinenti		11

<input type="checkbox"/>	Per sostenere l'argomentazione utilizza in modo più che accettabile riferimenti culturali pertinenti e adeguati	10
<input type="checkbox"/>	Per sostenere l'argomentazione utilizza riferimenti culturali sufficientemente conformi e precisi	9
<input type="checkbox"/>	Per sostenere l'argomentazione utilizza riferimenti culturali non del tutto adeguati	8
<input type="checkbox"/>	Per sostenere l'argomentazione utilizza alcuni riferimenti culturali superficiali	7
<input type="checkbox"/>	Per sostenere l'argomentazione utilizza riferimenti culturali approssimativi	6
<input type="checkbox"/>	Per sostenere l'argomentazione utilizza riferimenti culturali poco funzionali	5
<input type="checkbox"/>	Per sostenere l'argomentazione utilizza scarsi e approssimativi riferimenti culturali	4
<input type="checkbox"/>	L'argomentazione non è supportata da riferimenti culturali e/o i riferimenti risultano scorretti	3
<b>TOTALE INDICATORI SPECIFICI</b>		<b>40</b>
<b>PUNTEGGIO TOTALE (Indicatori generali + Indicatori specifici)</b>		<b>/100</b>
<b>VOTO IN DECIMI</b>		<b>/10</b>
<b>VOTO IN VENTESIMI</b>		<b>/20</b>

Il livello di sufficienza corrisponde alle descrizioni in grassetto. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato in decimi dividendo il punteggio per 10 ed arrotondando oppure in ventesimi (secondo il nuovo Esame di Stato - D.M. 769 del 26/11/2018) con opportuna proporzione (divisione per 5 e relativo arrotondamento).

(\*) Indicatori conformi ai "Quadri di riferimento" e alle griglie di valutazione (D.M. 769 del 26/11/2018).

IL PRESIDENTE

LA COMMISSIONE

**GRIGLIA I PROVA – A.S. 2022/2023**

**TIPOLOGIA C - Riflessione critica di carattere espositivo – argomentativo su tematiche di attualità**

Candidato/a

Classe

Data

INDICATORI GENERALI*	DESCRITTORI	PUNTI	
		Prova	Max





TRINITY  
COLLEGE LONDON



## "Erodoto di Thuri"

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Sez. Soc. Ass. San. - Sez. Man. Ass. Tec. - Sez. Eno. Osp. Alb.

Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipani - Centralino Unico 0981.74052

Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibari) - Tel. 0981.74737

<http://www.istsscassanoionio.edu.it> - [csis022007@istruzione.it](mailto:csis022007@istruzione.it) - [csis022007@pec.istruzione.it](mailto:csis022007@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT3120100003245451300311291 - Cod. Univ: UF11KO



Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo Suff. 6	Il testo è:		10
	<input type="checkbox"/> ben ideato e pianificato, organizzato in modo efficace e con apporti originali		
	<input type="checkbox"/> ben ideato e pianificato, organizzato in modo efficace		9
	<input type="checkbox"/> ben ideato e ben pianificato, organizzato in modo adeguato		8
	<input type="checkbox"/> pianificato e organizzato in modo discreto		7
	<input type="checkbox"/> <b>pianificato e organizzato in modo semplice ma coerente</b>		6
	<input type="checkbox"/> pianificato e organizzato in modo poco funzionale		5
	<input type="checkbox"/> organizzato in modo disarticolato		4
	<input type="checkbox"/> poco strutturato		3
<input type="checkbox"/> disorganico		2	
Coesione e coerenza testuale Suff. 6	Il testo è:		10
	<input type="checkbox"/> coeso e coerente in maniera eccellente, con utilizzo appropriato e vario dei connettivi testuali		
	<input type="checkbox"/> ben coeso e coerente, con utilizzo appropriato dei connettivi testuali		9
	<input type="checkbox"/> ben coeso e coerente		8
	<input type="checkbox"/> coeso e coerente		7
	<input type="checkbox"/> <b>sostanzialmente coeso e coerente</b>		6
	<input type="checkbox"/> nel complesso coerente, ma impreciso nell'uso dei connettivi		5
	<input type="checkbox"/> poco coeso e/o poco coerente		4
<input type="checkbox"/> poco coeso e/o poco coerente, con nessi logici inadeguati		3	
<input type="checkbox"/> non coeso e incoerente		2	

Ricchezza e padronanza lessicale Suff. 6	Utilizza un lessico:		10
	<input type="checkbox"/> specifico, articolato ed espressivo		
	<input type="checkbox"/> specifico e articolato		9
	<input type="checkbox"/> corretto e appropriato		8
	<input type="checkbox"/> corretto e abbastanza appropriato		7
	<input type="checkbox"/> <b>sostanzialmente corretto</b>		6
	<input type="checkbox"/> impreciso o generico		5
	<input type="checkbox"/> impreciso e limitato		4
	<input type="checkbox"/> impreciso e scorretto		3
<input type="checkbox"/> gravemente scorretto		2	
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura Suff. 6	Si esprime in modo:		10
	<input type="checkbox"/> corretto dal punto di vista grammaticale con piena padronanza dell'uso della sintassi e della punteggiatura		
	<input type="checkbox"/> corretto dal punto di vista grammaticale con uso efficace della sintassi e della punteggiatura		9
	<input type="checkbox"/> corretto dal punto di vista grammaticale con uso appropriato della sintassi e della punteggiatura		8
	<input type="checkbox"/> corretto dal punto di vista grammaticale con uso nel complesso appropriato della sintassi e della punteggiatura		7
	<input type="checkbox"/> <b>sostanzialmente corretto dal punto di vista grammaticale e nell'uso della punteggiatura</b>		6
	<input type="checkbox"/> talvolta impreciso e/o scorretto		5
	<input type="checkbox"/> generalmente impreciso e scorretto		4
	<input type="checkbox"/> molto scorretto		3
<input type="checkbox"/> gravemente scorretto		2	



TRINITY  
COLLEGIUM



# "Erodoto di Thurii"

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tuz. - Sez. Soc. Ass. San. - Sez. Man. Ass. Tec. - Sez. Eno. Osp. Alb.

Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74052

Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibari) - Tel. 0981.74737  
http://www.iisccassanoionio.edu.it - csis022007@istruzione.it - csis022007@pec.istruzione.it



es



Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 9406250784 - IBAN: IT3120100003245451300311291 - Cod. Univ. UF11KO

Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Suff. 6	L'elaborato ha evidenziato:		
	<input type="checkbox"/> informazioni e conoscenze culturali ampie e precise e documentate in relazione all'argomento		10
	<input type="checkbox"/> informazioni e conoscenze culturali ampie e precise in relazione all'argomento		9
	<input type="checkbox"/> informazioni e conoscenze culturali abbastanza ampie e precise in relazione all'argomento		8
	<input type="checkbox"/> informazioni e conoscenze culturali discrete in relazione all'argomento		7
	<input type="checkbox"/> sufficienti conoscenze e riferimenti culturali in relazione all'argomento		6
	<input type="checkbox"/> conoscenze e riferimenti culturali limitati e/o imprecisi in relazione all'argomento		5
	<input type="checkbox"/> conoscenze e riferimenti culturali scarsi e/o scorretti in relazione all'argomento		4
	<input type="checkbox"/> conoscenze e riferimenti culturali molto scarsi e/o scorretti in relazione all'argomento		3
<input type="checkbox"/> dimostra di non possedere conoscenze e riferimenti culturali in relazione all'argomento		2	
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali Suff. 6	I giudizi e le valutazioni personali sono:		
	<input type="checkbox"/> molto approfonditi, critici e originali		10
	<input type="checkbox"/> approfonditi, critici e originali		9
	<input type="checkbox"/> validi e abbastanza pertinenti		8
	<input type="checkbox"/> validi e pertinenti		7
	<input type="checkbox"/> corretti anche se semplici		6
	<input type="checkbox"/> limitati e/o poco convincenti		5
	<input type="checkbox"/> appena accennati o poco rilevanti		4
	<input type="checkbox"/> molto limitati e/o superficiali		3
<input type="checkbox"/> estremamente limitati o inconsistenti		2	
<b>TOTALE INDICATORI GENERALI</b>			<b>60</b>
<b>INDICATORI SPECIFICI*</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>PUNTI</b>	
		Prova	Max
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione Suff. 6	<input type="checkbox"/> Il testo è pertinente nel completo rispetto della traccia, con titolo ed eventuale suddivisione in paragrafi coerenti ed efficaci		10
	<input type="checkbox"/> Il testo è pertinente nel rispetto quasi completo della traccia, con titolo ed eventuale suddivisione in paragrafi coerenti ed efficaci		9
	<input type="checkbox"/> Il testo è pertinente nel rispetto della traccia, con titolo ed eventuale suddivisione in paragrafi coerenti ed efficaci		8
	<input type="checkbox"/> Il testo è pertinente nel rispetto della traccia, con titolo ed eventuale suddivisione in paragrafi coerenti		7
	<input type="checkbox"/> Il testo è sostanzialmente pertinente nel rispetto della traccia, con titolo ed eventuale suddivisione in paragrafi adeguati		6
	<input type="checkbox"/> Il testo non è del tutto pertinente rispetto alla traccia e/o poco efficace nella scelta del titolo ed eventuale suddivisione in paragrafi		5
	<input type="checkbox"/> Il testo è poco pertinente rispetto alla traccia e/o incoerente nella scelta del titolo ed eventuale suddivisione in paragrafi		4
	<input type="checkbox"/> Il testo è scarsamente pertinente alla traccia e/o incoerente nella scelta del titolo ed eventuale suddivisione in paragrafi		3
	<input type="checkbox"/> Il testo non è pertinente alla traccia, con titolo ed eventuale suddivisione in paragrafi inadeguati		2
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione Suff. 9	<input type="checkbox"/> Sviluppa la propria esposizione in modo chiaro, articolato ed efficace		15
	<input type="checkbox"/> Sviluppa la propria esposizione in modo chiaro e articolato		14
	<input type="checkbox"/> Sviluppa la propria esposizione in modo articolato		13
	<input type="checkbox"/> Sviluppa la propria esposizione in modo adeguato		12
	<input type="checkbox"/> Sviluppa la propria esposizione in modo più che sufficiente		11
	<input type="checkbox"/> Sviluppa la propria esposizione in modo poco più che sufficiente		10



TRINITY  
COLLEGE



## “Erodoto di Thurii”

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Sez. Soc. Ass. San. - Sez. Man. Ass. Tec. - Sez. Eno. Osp. Alb.

Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74052

Sede Licci in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Siban) - Tel. 0981.74737

<http://www.iissscassanoionio.edu.it> - [esis022007@istruzione.it](mailto:esis022007@istruzione.it) - [esis022007@pec.istruzione.it](mailto:esis022007@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT31Z0100003245451300311291 - Cod. Univ: UF11KO



	<input type="checkbox"/> Sviluppa la propria esposizione in modo sufficientemente chiaro e ordinato	9
	<input type="checkbox"/> Sviluppa la propria esposizione in modo quasi sempre chiaro e/o ordinato	8
	<input type="checkbox"/> Sviluppa la propria esposizione in modo non sempre chiaro e/o ordinato	7
	<input type="checkbox"/> Sviluppa la propria esposizione quasi sempre in modo poco chiaro e poco ordinato	6
	<input type="checkbox"/> Sviluppa la propria esposizione in modo confuso	5
	<input type="checkbox"/> Sviluppa la propria esposizione in modo confuso, disordinato e non lineare	3
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Suff. 9	<input type="checkbox"/> Utilizza riferimenti culturali ampi e molto puntuali	15
	<input type="checkbox"/> Utilizza riferimenti culturali ampi e puntuali	14
	<input type="checkbox"/> Utilizza riferimenti culturali ampi e precisi	13
	<input type="checkbox"/> Utilizza riferimenti culturali validi, precisi e abbastanza ampi	12
	<input type="checkbox"/> Utilizza riferimenti culturali validi e precisi	11
	<input type="checkbox"/> Utilizza riferimenti culturali discretamente corretti e precisi	10
	<input type="checkbox"/> Utilizza riferimenti culturali sufficientemente corretti e precisi	9
	<input type="checkbox"/> Utilizza riferimenti culturali sufficientemente corretti e precisi, anche se non molto ampi	8
	<input type="checkbox"/> Utilizza pochi riferimenti culturali e/o non sempre precisi	7
	<input type="checkbox"/> Utilizza riferimenti culturali insufficienti e/o non sempre precisi	6
	<input type="checkbox"/> Utilizza riferimenti culturali in maniera approssimativa	5
	<input type="checkbox"/> Utilizza riferimenti culturali scarsi o scorretti	4
	<input type="checkbox"/> Non inserisce riferimenti culturali	3
		<b>TOTALE INDICATORI SPECIFICI</b>
	<b>PUNTEGGIO TOTALE (Indicatori generali + Indicatori specifici)</b>	<b>/100</b>
	<b>VOTO IN DECIMI</b>	<b>/10</b>
	<b>VOTO IN VENTESIMI</b>	<b>/20</b>

Il livello di sufficienza corrisponde alle descrizioni in grassetto. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato in decimi dividendo il punteggio per 10 ed arrotondando oppure in ventesimi (secondo il nuovo Esame di Stato - D.M. 769 del 26/11/2018) con opportuna proporzione (divisione per 5 e relativo arrotondamento). (\*) Indicatori conformi ai "Quadri di riferimento" e alle griglie di valutazione (D.M. 769 del 26/11/2018).

IL PRESIDENTE

LA COMMISSIONE



TRINITY  
COLLEGE



**“Erodoto di Thurii”**

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Sez. Soc. Ass. San. - Sez. Man. Ass. Tec. - Sez. Eno. Osp. Alb.  
 Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74052  
 Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibari) - Tel. 0981.74737  
<http://www.iisccassanoionio.edu.it> - [csis022007@istruzione.it](mailto:csis022007@istruzione.it) - [csis022007@pec.istruzione.it](mailto:csis022007@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT3120100003245451300311291 - Cod. Univ.: UF11KO



CSIS022007



## GRIGLIA DI VALUTAZIONE II PROVA INTEGRATA SSAS ESAME DI STATO A.S.2023-2024

Candidato \_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI	PUNTI ASSEGNA
UTILIZZO DEL PATRIMONIO LESSICALE ED ESPRESSIVO DELLA LINGUA ITALIANA SECONDO LE ESIGENZE COMUNICATIVE DEL CONTESTO PROFESSIONALE	Ortografia e sintassi corrette. Contenuti elaborati in modo completo, organico e articolato, utilizzando correttamente il lessico tecnico	4	
	Contenuti elaborati in modo completo, organico, ma non approfondito. Poche imprecisioni ortografiche, sintattiche e sul lessico tecnico	3	
	Contenuti elaborati in modo elementare e poco pertinenti. Pochi errori ortografici di rilievo. Molte imprecisioni sul lessico tecnico	2	
	Contenuti non pertinenti, gravi errori orto sintattici. Mancato utilizzo del lessico tecnico	1	
UTILIZZO DI UNA STRUTTURA LOGICO ESPOSITIVA COERENTE A QUANTO RICHIESTO DALLA TIPOLOGIA DELLA PROVA	Attenta decodificazione e capillare analisi degli elementi forniti dalla traccia. Chiarezza nell'esposizione. Ottime capacità di collegamento	3	
	Corretta decodificazione e completa analisi degli elementi forniti dalla traccia. Chiarezza nell'esposizione. Buone capacità di collegamento	2	
	Incompleta decodificazione e analisi degli elementi forniti dalla traccia. Esposizione contenente lacune. Discrete capacità di collegamento.	1	
	Assenza di decodificazione e analisi degli elementi forniti dalla traccia. Scarse capacità di esposizione e collegamento	0,5	
PADRONANZA DELLE CONOSCENZE RELATIVE AI NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI DI RIFERIMENTO DELLA PROVA	Puntuale e pertinente aderenza alla traccia. Analisi ricca di idee, di concetti importanti e di argomentazioni valide ed efficaci	5	
	Aderenza completa alla traccia. Analisi ricca di idee e buona informazione	4	
	Aderenza alla traccia, informazione sufficientemente chiara anche se essenziale	3	
	Non sono esaminati gli argomenti proposti	1	

TRINITY  
COLLECTION**"Erodoto di Thurii"**

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Sez. Soc. Ass. San. - Sez. Man. Ass. Tec. - Sez. Enn. Osp. Alb.

Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipani - Centralino Unico 0981.74052

Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibari) - Tel. 0981.74737

http://www.iissscassanoionio.edu.it - esis022007@istruzione.it - esis022007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CP: 94006280784 - IBAN: IT31Z0100003245451300311291 - Cod. Univ: UF11KO



RICORSO AGLI ASPETTI DELLE COMPETENZE PROFESSIONALI SPECIFICHE UTILI A CONSEGUIRE LE FINALITA' DELL'ELABORATO	Individua con estrema facilità la questioni e i problemi proposti. Opera analisi precise e approfondite dei casi e collega le metodologie teorico/pratiche da utilizzare per la loro risoluzione	8	
	Individua le informazioni fondamentali e le utilizza in modo corretto, applicando le procedure più importanti per la risoluzione dei casi	6	
	Coglie le informazioni essenziali, ma ha difficoltà ad organizzarle. Commette qualche errore nell'applicazione delle metodologie teorico/pratiche da utilizzare per la risoluzione dei casi	4	
	Individua con difficoltà le informazioni. Commette diversi errori nell'applicazione delle metodologie teorico/pratiche da utilizzare per la risoluzione dei casi	2	
<b>TOTALE PUNTI</b>			/20

LA COMMISSIONE

IL PRESIDENTE

**Allegato A Griglia di valutazione della prova orale**

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	



TRINITY  
COLLEGE



## "Erodoto di Thurii"

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Sez. Soc. Ass. San. - Sez. Man. Ass. Tec. - Sez. Eno. Osp. Alb.

Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74052

Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibari) - Tel. 0981.74737

http://www.iisccassanoionio.edu.it - csis022007@istruzione.it - csis022007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT312010003245451300311291 - Cod. Univ: UF11KO



ei



CSIS022007

Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento ai linguaggi tecnico e/o di settore	1.50
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50
<b>Punteggio totale della prova</b>			

## GRIGLIA VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

Indicatore	Descrizione per livelli	Valutazione
	Lo studente conosce il significato dei principi di democrazia, giustizia, uguaglianza, diritti e doveri dei cittadini, organizzazione della vita degli individui in contesti sociali, economici e culturali. Sa comprendere e discutere della loro importanza e apprezzarne il valore,	avanzato 8-9-10
Conoscenza	riuscendo a individuarli nell'ambito delle azioni di vita quotidiana.	
	Lo studente conosce il significato dei più importanti principi di organizzazione e convivenza civile. Se sollecitato, ne parla anche con riferimento a situazioni di vita quotidiana.	intermedio 6-7



TRINITY  
COLLEGE



## "Erodoto di Thurii"

Lic. Clav. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Sez. Soc. Ass. San. - Sez. Man. Ass. Tec. - Sez. Enn. Osp. Alb.

Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipani - Centralino Unico 0981.74052

Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibari) - Tel. 0981.74737

http://www.liceoclassicoionio.edu.it - csis022007@istruzione.it - csis022007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT31Z0100003245451300311291 - Cod. Univ: UF11KO



	Lo studente conosce le definizioni letterali dei più importanti principi di organizzazione e convivenza civile, anche se non è in grado di apprezzarne pienamente l'importanza e di riconoscerli nell'ambito del proprio vissuto quotidiano.	base 5
<b>Impegno e responsabilità</b>	Chiamato a svolgere un compito, lo studente dimostra interesse a risolvere i problemi del gruppo in cui opera, è in grado di riflettere e prendere decisioni per risolvere i conflitti, prova a cercare soluzioni idonee per raggiungere l'obiettivo che gli è stato assegnato.	avanzato 8-9-10
	Chiamato a svolgere un compito, lo studente dimostra interesse a risolvere i problemi del gruppo in cui opera, ma non è in grado di adattare decisioni efficaci per risolvere i conflitti e trovare soluzioni.	intermedio 6-7
	Lo studente, impegnato nello svolgere un compito, lavora nel gruppo, ma evita il più delle volte le situazioni di conflitto all'interno dello stesso e si adegua alle soluzioni discusse o proposte dagli altri.	base 5
<b>Partecipazione</b>	L'allievo sa condividere con il gruppo di appartenenza azioni orientate all'interesse comune, è molto attivo nel coinvolgere altri soggetti.	avanzato 8-9-10
	L'allievo condivide con il gruppo di appartenenza azioni orientate all'interesse comune, si lascia coinvolgere facilmente dagli altri.	intermedio 6-7
	L'allievo condivide il lavoro con il gruppo di appartenenza, ma collabora solo se spronato da chi è più motivato.	base 5
<b>Pensiero critico</b>	Posto di fronte a una situazione nuova, l'allievo è in grado di comprendere pienamente le ragioni e le opinioni diverse dalle sue, riuscendo a temperare il suo punto di vista, senza perdere la coerenza con il pensiero originale.	avanzato 8-9-10
	In situazioni nuove, l'allievo capisce le ragioni degli altri ma è poco disponibile a temperare il proprio pensiero a ragionamenti e considerazioni diversi dai propri.	intermedio 6-7
	L'allievo tende a ignorare il punto di vista degli altri e, posto in situazioni nuove, riesce con difficoltà ad accordare i propri ragionamenti e a valutare i fatti in modo oggettivo.	base 5

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

*Art. 7 Valutazione del comportamento*



TRINITY  
LICEO CLASSICO



**"Erodoto di Thurii"**

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Sez. Soc. Ass. San. - Sez. Man. Ass. Tec. - Sez. En. Osp. Alb.

Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calpari - Centralino Unico 0981.74052

Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSE OA in Via Nazionale (Sibari) - Tel. 0981.74737

http://www.liceocassanoionio.edu.it - csis022007@istruzione.it - csis022007@pec.istruzione.it



REGIONE CALABRIA

es

2009

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT3120100003245451300311291 - Cod. Univ: UF11KO

1. La valutazione del comportamento degli alunni nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado, di cui all'articolo 2 del decreto-legge, si propone di favorire l'acquisizione di una coscienza civile basata sulla consapevolezza che la libertà personale si realizza nell'adempimento dei propri doveri, nella conoscenza e nell'esercizio dei propri diritti, nel rispetto dei diritti altrui e delle regole che governano la convivenza civile in generale e la vita scolastica in particolare. [ DECRETO DEL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA 22 giugno 2009, n. 122 ]

obiettivi	Acquisizione di una coscienza civile		Partecipazione alla vita didattica		
	Comportamento	Autonomia e responsabilità	Regolarità della frequenza	Puntualità negli impegni scolastici	Collaborazione e partecipazione
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ È sempre corretto nei confronti di docenti, personale ATA e compagni.</li> <li>▪ Rispetta gli altri ed i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali; dimostra interesse nei confronti di temi culturali e sociali</li> <li>▪ Ha massimo rispetto delle attrezzature e dell'ambiente scolastico.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Possiede un ottimo grado di autonomia e un forte senso di responsabilità con piena consapevolezza del proprio ruolo	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Frequenta con regolarità le lezioni, dimostrando interesse per il lavoro disciplinare.</li> <li>▪ Rispetta gli orari e giustifica regolarmente, con puntualità.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Assolve alle consegne in modo puntuale e costante ed è sempre munito/a del materiale necessario.	<input type="checkbox"/> Segue con ottima partecipazione, collabora alla vita scolastica interagendo attivamente e costruttivamente nel gruppo classe.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rispetta in modo esemplare il regolamento d'istituto.</li> </ul>				





TRINITY  
UNIVERSITY



## “Erodoto di Thurii”

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Sez. Soc. Ass. San. - Sez. Man. Ass. Tec. - Sez. Eno. Osp. Alb.  
Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74052

Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibarì) - Tel. 0981.74737  
<http://www.iisccassanoionio.edu.it> - [esis022007@istruzione.it](mailto:esis022007@istruzione.it) - [esis022007@pec.istruzione.it](mailto:esis022007@pec.istruzione.it)



Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT31Z0100003245451300311291 - Cod. Univ: UF11KO

9	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ È corretto nei confronti di docenti, personale ATA e compagni.</li> <li>▪ Rispetta gli altri ed i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali; dimostra interesse nei confronti di temi culturali e sociali</li> <li>▪ Dimostra un atteggiamento attento alle attrezzature e/o all'ambiente scolastico.</li> <li>▪ Rispetta il regolamento d'istituto, non ha a suo carico né richiami verbali né provvedimenti disciplinari.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Possiede un buon grado di autonomia e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Frequenta con regolarità le lezioni, dimostrando interesse per il lavoro disciplinare.</li> <li>▪ Rispetta gli orari e giustifica regolarmente, con puntualità</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Assolve alle consegne in modo diligente e costante ed è metodicamente munito/a del materiale necessario in maniere.	<input type="checkbox"/> Segue con buona partecipazione e collabora alla vita scolastica.
---	---	---	--	--	---



TRINITY  
LICEO CLASSICO



CASSINO



## “Erodoto di Thurii”

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tuz. - Sez. Soc. Ass. San. - Sez. Man. Ass. Tec. - Sez. Eno. Osp. Alb.  
Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74052

Sede Licci in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibari) - Tel. 0981.74737  
<http://www.liceocassanoionio.edu.it> - [csis022007@istruzione.it](mailto:csis022007@istruzione.it) - [csis022007@pec.istruzione.it](mailto:csis022007@pec.istruzione.it)



ROSA GAL  
EPIUS



CASSINO

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT3120100003245451300311291 - Cod. Univ: UF11KO

8	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ È corretto nei confronti di docenti, personale ATA e compagni.</li> <li>▪ Rispetta gli altri ed i loro diritti.</li> <li>▪ Non sempre dimostra un atteggiamento attento alle attrezzature e/o all'ambiente scolastico.</li> <li>▪ Rispetta il regolamento d'istituto, ma talvolta riceve richiami verbali.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Possiede un più che discreto grado di autonomia e responsabilità.	<input type="checkbox"/> Frequenta con regolarità le lezioni; raramente non rispetta gli orari.	<input type="checkbox"/> Nella maggioranza dei casi rispetta le consegne ed è solitamente munito/a del materiale necessario.	<input type="checkbox"/> Partecipa e generalmente collabora alla vita scolastica.
---	--	--	---	--	---

7	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Non è sempre corretto nei confronti di docenti, personale ATA e compagni.</li> <li>▪ Talvolta mantiene atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti.</li> <li>▪ Utilizza in modo non adeguato il materiale e le attrezzature dell'ambiente scolastico.</li> <li>▪ Talvolta non rispetta il regolamento d'istituto, riceve frequenti richiami verbali e/o scritti.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Possiede un livello di autonomia appena sufficiente e appare poco responsabile..	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Si rende responsabile di assenze e di ritardi e /o non giustifica nei tempi dovuti; presenta diverse assenze in coincidenza di verifiche programmate.</li> <li>▪ Poco solerte a rientrare in classe dopo l'intervallo.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Talvolta non rispetta le consegne e talvolta non è munito/a del materiale necessario.	<input type="checkbox"/> Segue in modo passivo e marginale l'attività scolastica, collabora saltuariamente alle attività della classe.
---	---	---	--	--	--



TRINITY  
COLLEGIATE



## "Erodoto di Thurii"

Lic. Clau. - Lic. Scien. - Tec. Tur - Sez. Soc. Ass. San. - Sez. Man. Ass. Tec. - Sez. Enn. Osp. Alb.

Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74052

Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibari) - Tel. 0981.74737

http://www.iisccassanoionio.edu.it - csis022007@istruzione.it - csis022007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT3120100003245451300311291 - Cod. Univ: UF11KO



ERI  
Eri



6	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ È poco corretto nei confronti di docenti, personale ATA e compagni.</li> <li>▪ Assume atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti (disturbo frequente delle lezioni, spostamenti non autorizzati in aula e ingiustificate uscite dalla stessa).</li> <li>▪ Utilizza in modo non sempre rispettoso il materiale le attrezzature dell'ambiente scolastico.</li> <li>▪ Ha a suo carico episodi di inosservanza del regolamento d'istituto, con conseguenti sanzioni (richiami scritti, un provvedimento di sospensione).</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Possiede scarsa autonomia e appare poco responsabile.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Si rende responsabile di ripetute assenze e di ritardi e /o non giustifica nei tempi dovuti; presenta diverse assenze in coincidenza di verifiche programmate.</li> <li>▪ È spesso in ritardo anche dopo l'intervallo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Non rispetta consegile o lo fa in modo mol irregolare.</li> <li>▪ Spesso non svolge compiti assegnati spesso non è munito del materia necessario.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Segue in modo passivo e marginale l'attività scolastica, collabora raramente alle attività della classe.
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ha un comportamento irrispettoso ed arrogante nei confronti di docenti, personale ATA e compagni.</li> <li>▪ Assume atteggiamenti del tutto irrispettosi degli altri e dei loro diritti</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Appare scarsamente autonomo e irresponsabile	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Si rende responsabile di numerose assenze e di ritardi che non giustifica nei tempi dovuti; presenta diverse assenze in coincidenza di verifiche programmate.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Non rispetta le consegne o lo fa in modo molto irregolare.</li> <li>▪ Spesso non svolge i compiti assegnati e spesso non è munito/a del materiale necessario.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Segue in modo passivo e marginale l'attività scolastica e non collabora alle attività della classe.



TRINITY  
COLLEGE



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE UNIVERSITÀ E RICERCA



## "Erodoto di Thurii"

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Sez. Soc. Ass. San. - Sez. Man. Ass. Tec. - Sez. Eno. Osp. Alb.

Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74052

Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibarì) - Tel. 0981.74737

<http://www.iisccassanoionio.edu.it> - [csis022007@istruzione.it](mailto:csis022007@istruzione.it) - [csis022007@pec.istruzione.it](mailto:csis022007@pec.istruzione.it)



ei pass



Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT3120100003245451300311291 - Cod. Univ: UF11KO

<p>(disturbo frequente delle lezioni, spostamenti non autorizzati in aula e ingiustificate uscite dalla stessa).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utilizza in modo trascurato ed irresponsabile il materiale e le attrezzature dell'ambiente scolastico. ▪ Viola di continuo il Regolamento di Istituto; riceve ammonizioni verbali e scritte e/o viene sanzionato con sospensioni dalla partecipazione alla vita scolastica per violazioni molto gravi: ▪ Offese particolarmente gravi e ripetute alla persona ed al ruolo professionale del personale della scuola;</li> <li>▪ Gravi e ripetuti comportamenti ed atti che offendano volutamente e gratuitamente personalità e convinzioni degli altri studenti ▪</li> </ul> <p>Danni intenzionalmente apportati a locali, strutture, arredi,</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ È spesso in ritardo anche dopo l'intervallo.</li> </ul>		
--	--	--	--	--



TRINITY  
COLLEGE



# "Erodoto di Thurii"

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Sez. Soc. Ass. San. - Sez. Man. Ass. Tec. - Sez. Eno. Osp. Alb.

Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74052

Sede Licci in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSEO in Via Nazionale (Sibari) - Tel. 0981.74737

<http://www.iisccassanoionio.edu.it> - [csis022007@istruzione.it](mailto:csis022007@istruzione.it) - [csis022007@pec.istruzione.it](mailto:csis022007@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT3120100003245451300311291 - Cod. Univ: UF11KO



<p>riconducibili ad atto vandalico;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Episodi che, turbando il regolare svolgimento della vita scolastica, possano anche configurare diverse tipologie di reato (minacce, lesioni, gravi atti vandalici, consumo e spaccio di sostanze stupefacenti), e/o comportino pericolo per l'incolumità delle persone che frequentano la scuola.</li> </ul>				
---	--	--	--	--

Delibera n.3 del Collegio dei Docenti del 26/10/2023



TRINITY  
COLLEGE



**“Erodoto di Thurii”**  
 Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Sez. Soc. Ass. San. - Sez. Man. Ass. Tec. - Sez. Eno. Osp. Alb.  
 Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74052  
 Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibari) - Tel. 0981.74737  
<http://www.istsscassanoionio.edu.it> - [csis022007@istruzione.it](mailto:csis022007@istruzione.it) - [csis022007@pec.istruzione.it](mailto:csis022007@pec.istruzione.it)



Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT31Z0100003245451300311291 - Cod. Univ.: UF11KO

Il presente documento che sarà aggiornato in sede di scrutinio finale relativamente al periodo 16 Maggio 2024 – 10 Giugno 2024, è condiviso all'unanimità dal Consiglio di classe.

### IL CONSIGLIO DI CLASSE

DOCENTI	DISCIPLINE	FIRMA
*Talarico Deborah Teresa	Italiano, Storia- Educazione civica	
Giardino Maria Domenica	Sostegno- Educazione civica	
Borruso Loredana	Dir. Tecn. Amm.ed Ec.Soc. - Educazione civica	
Reda Paola	Lab. Met. Operat. - Educazione civica	
Berardi Daniela Silvia	Inglese - Educazione civica	
Lo Polito Maria Luisa	Scienze Motorie e Sport. - Educazione civica	
Rugiano Maria Elena	Psicologia Gener. Appl. - Educazione civica	
Groccia Marisa	Francese- Educazione civica	
Rinaldi Salvatore	Religione- Educazione civica	
Cadavero Maria Letizia (supplente fino avente diritto)	Igiene e Cultura Medica San. - Educazione civica	
De Luca Angelo	Matematica- Educazione civica	

### RELAZIONE PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (EX ASL): ATTIVITÀ NEL TRIENNIO

Il PCTO( ex alternanza scuola - lavoro basata sull'art. 4 della L. 53/2003 e sul successivo D. Lgs. 77/2005, permette di introdurre nella scuola una metodologia didattica innovativa che ha lo scopo di ampliare i modi e i luoghi dell'apprendimento coinvolgendo nel processo educativo oltre gli studenti e gli insegnanti, anche le aziende che ospiteranno le alunne e gli alunni nel percorso di alternanza. La legge 107 del 2015 ha reso l'ASL obbligatoria e parte fondante del curriculum di ogni studente.

Finalità dell'alternanza scuola lavoro



TRINITY  
COLLEGE LECCE



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE



UNIVERSITÀ SUPERIORE

## "Erodoto di Thurii"

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Sez. Soc. Ass. San. - Sez. Man. Ass. Tec. - Sez. Eno. Osp. Alb.

Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74052

Sede Lecce in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibarì) - Tel. 0981.74737

<http://www.iissscassanoionio.edu.it> - [csis022007@istruzione.it](mailto:csis022007@istruzione.it) - [csis022007@pec.istruzione.it](mailto:csis022007@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT3120100003245451300311291 - Cod. Univ: UF11KO



IPSEOA  
EIPASSI



Come recita l'articolo 2 del D. Lgs. 77/2005, la modalità di apprendimento in alternanza, ha le seguenti finalità generali:

Attuare modalità di apprendimento flessibili e equivalenti sotto il profilo culturale ed educativo, che colleghino sistematicamente la formazione in aula con l'esperienza pratica;

Arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro;

Realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche e formative con il mondo del lavoro e la società civile, che consenta la partecipazione attiva dei soggetti di cui all'articolo 1, comma 2, nei processi formativi;

Correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio. e le seguenti finalità educative:

- Rafforzare nelle alunne e negli alunni l'autostima e la capacità di progettare il proprio futuro;
- Sviluppare e favorire la socializzazione in un ambiente nuovo;
- Favorire la comunicazione con persone che rivestono ruoli diversi all'interno della società e del mondo del lavoro;
- Promuovere un atteggiamento critico e autocritico rispetto alle diverse situazioni di apprendimento;
- Promuovere il senso di responsabilità, rafforzare il rispetto delle regole. Vantaggi percorso in alternanza:
  - ✓ Rende l'apprendimento più attraente.
  - ✓ Aiuta a personalizzare i percorsi formativi.
  - ✓ Facilita l'orientamento e l'auto orientamento.
  - ✓ Collega organicamente le istituzioni scolastiche e formative con il mondo del lavoro e della ricerca.
  - ✓ Sostiene l'innovazione metodologica e didattica.
  - ✓ Rafforza i legami tra scuola e mondo del lavoro per lo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio

### **OBIETTIVI FORMATIVI DELL'ALTERNANZA SCUOLA LAVORO**

- Arricchire il lessico e il linguaggio specialistico
- Educare alla realtà attraverso la ricerca di informazioni.
- Lavorare in gruppo con incarichi e compiti ben definiti rispettando regole e tempi.
- Esercitarsi al confronto delle idee e al dialogo aperto nel rispetto reciproco.

- Sviluppare senso critico e riflessivo.
- Sviluppare le competenze tecnologiche.
  
- Sviluppare apprendimenti cooperativi mirati all'aumento della responsabilità personale e organizzativa.
- Stimolare la collaborazione, la condivisione e il confronto di esperienze.
- Rimotivare e orientare gli alunni, soprattutto coloro che si trovano in situazioni scolastiche di particolare disagio, a sostegno delle attività curriculari di formazione e di lotta alla dispersione.

### **OBIETTIVI SPECIFICI DELL'ALTERNANZA SCUOLA LAVORO**

Il progetto formativo intende sostenere la crescita culturale e professionale dei giovani, attraverso lo sviluppo e l'ampliamento di conoscenze diversificate, sia sul piano teorico che su quello pratico. In particolare, obiettivo dello stage, conforme al percorso formativo dello studente, è quello di agevolare le scelte professionali, mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro, in tutti quei settori in cui trovino applicazione le competenze e le conoscenze peculiari dei percorsi formativi presenti nel nostro Istituto. Inoltre, lo stage realizza un duplice obiettivo: offre agli studenti l'opportunità di verificare come vengono applicate le nozioni teoriche che costituiscono il proprio bagaglio culturale e consente loro di prendere coscienza degli aspetti organizzativi che caratterizzano i luoghi di lavoro.

Quali competenze vengono acquisite in azienda Le alunne e gli alunni sono in grado di:

1. **GESTIRE LE RELAZIONI**
  - 1.1 Riconoscere la tipologia della struttura/azienda e le sue finalità.
  - 1.2 Riconoscere ruoli, compiti e competenze delle diverse figure professionali presenti nella struttura/azienda
  - 1.3 Collaborare con gli operatori presenti nella struttura in modo costruttivo e responsabile, mantenendo un livello adeguato di autocontrollo, serietà e disciplina
2. **PIANIFICARE INTERVENTI**
  - 2.1 Osservare gli operatori professionali individuando le procedure ed i metodi di lavoro adottati ed adeguandosi alla realtà dell'azienda/struttura
  - 2.2 Osservare gli utenti, individuando i bisogni e intervenendo in modo efficace secondo le procedure attese
3. **ATTUARE ATTIVITÀ**





TRINITY  
COLLEGE

## “Erodoto di Thurii”

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Sez. Soc. Ass. San. - Sez. Man. Ass. Tec. - Sez. Enn. Osp. Alb.

Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74052

Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibarì) - Tel. 0981.74737

<http://www.iisccassanoionio.edu.it> - [csis022007@istruzione.it](mailto:csis022007@istruzione.it) - [csis022007@pec.istruzione.it](mailto:csis022007@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT3120100003245451300311291 - Cod. Univ.: UF11KO

- 3.1 Eseguire in modo corretto e responsabile le indicazioni operative fornite dal tutor dell'azienda/struttura
- 3.2 Agire in modo efficace, intervenendo a sostegno del singolo utente durante le attività proposte
- 3.3 Utilizzare le abilità sviluppate in ambito scolastico

### CONTENUTI DELL'ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

- Analisi del contesto territoriale
- Dati generali di conoscenza dell'azienda
- Aspetti organizzativi del lavoro nell'Azienda sede del tirocinio.
- Principi di funzionamento ed aspetti caratteristici delle singole attrezzature e sussidi utilizzati in azienda.
- Affiancamento al personale dell'azienda nei vari settori.
- Interventi operativi

### Metodologia

**Learning by doing:** (apprendimento attraverso il fare, prendere decisioni durante l'operatività quotidiana presso l'azienda) persegue un obiettivo professionale concreto, mettendo in gioco le conoscenze pregresse ed integrando le nuove conoscenze che si acquisiscono sul campo. Outdoor Training: metodologia seguita per sviluppare nel gruppo di studenti in mobilità transnazionale, l'attitudine necessaria a lavorare in modo strategico coinvolgendo gli allievi in un ambiente lavorativo diverso da quello scolastico, in situazioni diverse da quelle quotidiane, che li porterà a pensare e ad agire fuori dai normali schemi mentali e comportamentali.

### Conoscenze/Competenze/Abilità acquisite dall'alunno:

1. Ha capacità di gestione dei rapporti interpersonali e di modalità comunicative organizzate e consapevoli;
2. ha sviluppato competenze di tipo: o diagnostico (reperire, interpretare e trattare informazioni); o relazionale (comunicare e collaborare efficacemente); o decisionale (affrontare situazioni impreviste, risolvere problemi tenendo conto dei vincoli e delle risorse);
3. conosce la normativa vigente e l'organizzazione di una struttura sociosanitaria conosce ed utilizza i vari registri comunicativi nelle situazioni opportune;
4. ha raggiunto le adeguate competenze nelle tecniche di ascolto e di relazione di aiuto;
5. sa analizzare aspetti della comunicazione non verbale;
6. decostruisce e costruisce segmenti comunicativi dialogici e di gruppo;



## "Erodoto di Thurii"

TRINITY  
COLLEGE

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Sez. Soc. Ass. San. - Ser. Man. Ass. Tec. - Sez. Eno. Osp. Alb.

Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74052

Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.587444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibari) - Tel. 0981.74737

<http://www.itscassanoionio.edu.it> - [csis022007@istruzione.it](mailto:csis022007@istruzione.it) - [csis022007@pec.istruzione.it](mailto:csis022007@pec.istruzione.it)



Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT3120100003245451300311291 - Cod. Univ: UF11KO

7. conosce e sa applicare le tecniche animative di comunicazione e le nuove tecnologie della comunicazione sociale;
8. sa utilizzare tecniche di osservazione e rilevazione delle dinamiche di gruppo;  
le tecniche di conduzione di gruppo;
9. sa utilizzare le tecniche di conduzione di gruppo;
10. sa stilare una relazione ed un progetto operativo mirato.