



Istituto di Istruzione  Secondaria Superiore

“Erodoto di Thurii”

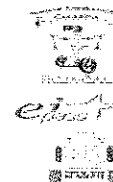
Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Sez. Soc. Ass. San. - Sez. Man. Ass. Tec. - Sez. Enn. Osp. Alb.

Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Camerino Unico 0981.74062

Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.587444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibari) - Tel. 0981.74737

<http://www.iissecassanoionio.edu.it> - esis022007@istruzione.it - esis022007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CP: 94006280784 - IBAN: IT3120100063245451300311291 - Cod. Univ: UF11KO



IIS ERODOTO DI THURII
CASSANO IONIO (CS)
Prot. 0004790 del 15/05/2024
V (Entrata)

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

“ERODOTO DI THURII”

*VIA NICOLA CALIPARI
CASSANO IONIO*

INDIRIZZO: LICEO SCIENTIFICO

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

CLASSE V F

COORDINATORE

Prof.ssa Nella Maria Oriolo

DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Anna Liporace



TRINITY

“Erodoto di Thurii”

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Sez. Soc. Ass. San. - Sez. Man. Ass. Tec. - Sez. Eno. Osp. Alb.
Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74052

Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.587444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibarì) - Tel. 0981.74757
<http://www.iitsscassanoionio.edu.it> - csis022007@istruzione.it - csis022007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CP: 94096250784 - IBAN: IT3120100003245451300311291 - Cod. Univ: UP11KO



INDICE

1. PROFILO IN USCITA DELL'INDIRIZZO E OBIETTIVI	pag. 2
2. DESCRIZIONE DEL CONTESTO GENERALE	pag 4
3. DESCRIZIONE SITUAZIONE CLASSE.....	pag 7
4. INDICAZIONI GENERALI ATTIVITÀ DIDATTICA.....	pag 11
5. VERIFICA E VALUTAZIONE.....	pag 13
6. ATTIVITÀ E PROGETTI	pag 17
7. PERCORSI DI ED. CIVICA.....	pag 19
8. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (EX ASL).....	pag 21

Allegati

- Schede informative delle discipline (consuntivi delle discipline)
- Programmi Svolti
- Griglie di valutazione (Prove scritte/Ed. Civica/Comportamento/Colloquio)
- Relazione EX ASL



TRINITY



“Erodoto di Thurii”

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tut. - Ser. Soc. Ass. San. - Ser. Maa. Ass. Tec. - Ser. Eno. Osp. Alb.

Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74052

Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSBOA in Via Nazionale (Siban) - Tel. 0981.74737

<http://www.liceocassanoionio.edu.it> - esis022007@istruzione.it - esis022007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT31Z0100903205451360311291 - Cod. Univ: UP11KO



DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

1. PROFILO IN USCITA DELL'INDIRIZZO

Il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica e favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Esso è teso ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio dovranno:

- aver acquisito una formazione culturale equilibrata nei due versanti linguistico-storico filosofico e scientifico; comprendere i nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero, anche in dimensione storica, e i nessi tra i metodi di conoscenza propri della matematica e delle scienze sperimentali e quelli propri dell'indagine di tipo umanistico;
- saper cogliere i rapporti tra il pensiero scientifico e la riflessione filosofica e comprendere le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, anche attraverso la padronanza del linguaggio logico-formale, per giungere alla modellizzazione di situazioni problematiche;
- aver raggiunto una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali, una padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine propri delle scienze sperimentali;
- essere consapevoli delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo, in relazione ai bisogni e alle domande di conoscenza dei diversi contesti, con attenzione critica alle dimensioni tecnico-applicative ed etiche delle conquiste scientifiche, in particolare quelle più recenti;
- saper cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana.



TRINITY



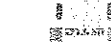
"Erodoto di Thurii"

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Sez. Soc. Ass. San. - Ser. Man. Ass. Tec. - Sez. Eno. Osp. Alb.
Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74032
Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibarì) - Tel. 0981.74737
<http://www.istsscassanoionio.edu.it> - csis022007@istruzione.it - csis022007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CP: 94006250784 - IBAN: IT3120100003245451300311291 - Cod. Univ: UF11KO



ISTITUTO



1.1 OBIETTIVI FORMATIVI E COGNITIVI TRASVERSALI

Obiettivi generali (educativi e formativi coerenti con quelli definiti nel P.T.O.F.)

- **Obiettivi formativi trasversali**
- formazione dell'uomo e del cittadino e pieno sviluppo della sua personalità;
- acquisizione di competenze che permettano l'interazione in contesti diversificati e lo sviluppo di capacità di confronto tra culture diverse;
- capacità di sintesi tra visione critica del presente e memoria storica;
- padronanza delle metodologie per affrontare e risolvere le problematiche della comunicazione;
- capacità di sintesi tra la dimensione letteraria, scientifica e storica, che permetta il confronto tra i metodi di analisi propri delle scienze umane e delle scienze matematiche e naturali.

- **Obiettivi cognitivi trasversali**
- acquisizione di competenze linguistiche (ricezione, produzione e riflessione), riferite ai diversi codici di appartenenza;
- capacità di operare confronti con altri codici;
- potenziamento della capacità di lettura autonoma, anche attraverso l'uso appropriato del lessico specifico;
- capacità di analizzare un testo, nei vari linguaggi e di contestualizzarlo opportunamente;
- capacità di formulare concetti e di elaborare modelli a partire da situazioni problematiche, passando dal concreto all'astratto e viceversa.

In ambito pluridisciplinare, la classe ha risposto in misura e qualità differenziate in relazione all'interesse e all'impegno individualmente espressi; le competenze acquisite sono più che buone.

Per quanto riguarda gli obiettivi cognitivi in ambito disciplinare si fa riferimento alle relazioni finali dei singoli docenti.

OBIETTIVI RAGGIUNTI

La classe, seppure con livelli diversi, ha raggiunto gli obiettivi formativi e cognitivi trasversali programmati per tutto il quinquennio.

LIVELLO DI PREPARAZIONE

Conoscenze: complete

Capacità: sufficienti nel complesso, buone e ottime per alcuni alunni

Competenze: pienamente raggiunte

Frequenza: attiva e costante

1.2 Quadro orario settimanale

Lingua e letteratura italiana	4
Lingua e letteratura latina	3
Lingua e cultura straniera	3
Storia	2
Filosofia	3
Matematica	4
Fisica	3
Scienze Naturali	3
Disegno e Storia dell'Arte	2
Scienze Motorie e Sportive	2
Religione Cattolica o attività alternative	1
Totale ore settimanali	30

2. DESCRIZIONE DEL CONTESTO GENERALE

2.1 Breve descrizione del contesto

L'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore di Cassano allo Ionio è il risultato di un processo di aggregazione e integrazione di cinque realtà scolastiche da tempo presenti e radicate nel territorio della Sibaritide, Istituti che vantano una storia ricca di esperienze e che sono accomunati dalla medesima capacità di accogliere e interpretare i bisogni del territorio e dell'utenza, di aprirsi così all'innovazione, fornendo adeguate risposte sul piano formativo, culturale e professionale. Il bacino d'utenza dell'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore coincide per lo più con il territorio del comune di Cassano allo Ionio, con qualche modesto apporto dei comuni vicini, non sempre collegati con Cassano centro.

La popolazione del comune si aggira intorno ai 20.000 abitanti su una superficie di 155 Km² e con una densità di circa 129 ab./Km². Il territorio di Cassano, per quanto concerne la realtà urbana, è alquanto composito. Esso, infatti, comprende altri tre centri urbani di dimensioni piuttosto consistenti (Lauropoli, Doria e Sibari) e ciò produce, di conseguenza, il fenomeno di un elevato pendolarismo studentesco. L'attività



TRINITY



"Erodoto di Thurii"

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tuz. - Ser. Soc. Ass. San. - Ser. Man. Ass. Tec. - Ser. Ero. Osp. Alb.

Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74052

Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.587444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibari) - Tel. 0981.74737

<http://www.ilsussansanoionio.edu.it> - esis022007@istruzione.it - esis022007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: CCSI022007 - CP: 94006250784 - IBAN: IT3120100093245451309311291 - Cod. Univ: UF11KO

economica prevalente è l'agricoltura, essa è accompagnata da alcune industrie di trasformazione dei prodotti agricoli (agrumi, pomodori, generi ortofrutticoli) che vengono esportati anche nei paesi esteri. Altre attività industriali, come quelle meccaniche e di lavorazione del legno, sono di modesta entità e a livello artigianale. L'attività che potrebbe avere un forte sviluppo con una ricaduta positiva nell'occupazione, è il turismo; esso oggi è sviluppato in centri turistici quali: i Laghi di Sibari, Marina di Sibari, Bagamoyo, gli Scavi di Sibari, il Museo Nazionale Archeologico della Sibaritide, le grotte di Sant'Angelo, le Terme Sibarite, che, insieme ad un centro storico di inestimabile valore, a chiese monumentali (da ricordare la Cattedrale con il Museo e la Biblioteca Diocesana e il Santuario della Madonna della Catena), a palazzi antichi e a fontane, formano un patrimonio storico-artistico da valorizzare sia sul piano culturale sia su quello economico per la forte attrazione turistica che esercitano. Si nota una certa carenza di strutture e associazioni culturali quali circoli, biblioteche ecc., cui la scuola spesso deve sopperire. Soprattutto, nonostante le potenzialità economiche del territorio, lo *status* socio-occupazionale che si è andato delineando, evidenzia un forte tasso di disoccupazione e sottoccupazione che favorisce il fenomeno dell'emigrazione con carattere temporaneo sia nelle regioni dell'Italia settentrionale sia in altri stati dell'Unione Europea. Negli ultimi anni, inoltre, si sta assistendo ad un fenomeno di decompressione dei quartieri centrali e ad un conseguente sviluppo della periferia caratterizzata da una disorganica crescita urbana senza la presenza di servizi e con la creazione di quartieri dormitorio.

Il Liceo ha avuto, nel corso degli anni, grande attenzione per le spinte innovative che hanno coinvolto la società ed il mondo della scuola, ponendosi sempre come interlocutore attento e qualificato di fronte alle nuove istanze del dibattito educativo. Questo ha consentito ai giovani di avviarsi in modo culturalmente consapevole verso gli studi universitari, nel corso dei quali hanno avuto modo di realizzare pienamente le loro capacità ed i loro interessi maturati nei corsi liceali. Grazie al Liceo si è formata una nuova classe di professionisti in grado di leggere con competenza i diversi e complessi problemi legati allo sviluppo del territorio, di elaborare proposte nuove di intervento che incominciano a dare i primi risultati concreti. Il rapporto con il territorio è stato e continua ad essere una delle prerogative dell'azione educativa e culturale del Liceo di Cassano, posto costantemente in relazione con i problemi di cui si è parlato, nella consapevolezza che la scuola non debba essere considerata come un'isola autosufficiente, ma debba sapere interpretare le esigenze, le aspettative, le speranze di quanti vedono nelle istituzioni educative del territorio, l'opportunità di elevare non solo il tasso culturale dei singoli, ma di tutto l'insieme di cui essi fanno parte.

2.2 Presentazione Istituto

L'Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore di Cassano allo Ionio ha tre sedi: l'edificio situato tra il centro di Cassano e la frazione di Lauropoli in via N. Calipari (sede centrale), ospita 3 indirizzi (1 tecnico TUR e 2 professionali: MAT e SSAS); il plesso che ospita l'indirizzo professionale IPSEOA situato a Sibari in via Nazionale; il plesso che ospita il Liceo classico e il Liceo scientifico (ammessi all'Istituto dall'anno scolastico 2014-15 per un dimensionamento delle scuole del territorio), situato nel centro di Cassano allo Ionio in via C. Alvaro, luogo in cui si trova la maggior parte degli edifici scolastici del Comune, quasi a costituire una sorta di "cittadella" della cultura. Il Liceo Classico fu istituito nel 1968 come sezione staccata del Liceo di Castrovillari; nel 1972 venne riconosciuto come scuola autonoma, potendo contare su un numero ormai consolidato di allievi e su una sede idonea a soddisfare le esigenze della didattica. Attualmente nel Liceo di Cassano sono attivi due indirizzi: quello scientifico, istituito nell'anno scolastico 1995-96, e quello classico; entrambi gli indirizzi sono impegnati, pur nella loro specificità, a realizzare una scuola al passo con i tempi ed in grado di preparare i giovani alle grandi sfide di una società e di un sapere in



TRINITY



"Erodoto di Thurii"

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Sez. Soc. Ass. San. - Ser. Man. Ass. Tec. - Ser. Enn. Osp. Alb.

Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74052

Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibarì) - Tel. 0981.74737
<http://www.iisscassanoionio.edu.it> - esis022007@istruzione.it - esis022007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: CSES022007 - CF: 94005250784 - IBAN: IT3120100093245451300311291 - Cod. Univ: UP11KO



rapida trasformazione mediante scelte coraggiose ed innovative sul piano della metodologia.

La scuola dispone di aule ampie e luminose, dotate di LIM che consentono una adeguata interazione tra la didattica e le esigenze più innovative della multimedialità, del laboratorio di informatica, del laboratorio di fisica, dell'auletta di scienze e di un'aula magna, centro e vita delle diverse manifestazioni culturali che si svolgono nell'istituto nel corso dell'anno. Altri elementi qualificanti, a livello strutturale, sono rappresentati dalla biblioteca, che conta quasi seimila volumi e dalla palestra, che consente agli allievi di svolgere in modo adeguato le diverse attività ginnico-sportive.

L'Istituzione scolastica che raggruppa le tre sedi con i vari indirizzi è stata intitolata a "Erodoto di Thurii" su Decreto del Direttore Generale del 13/10/2017, al fine di rappresentare un'unica identità riconoscibile sul territorio e unitarietà nell'offerta formativa proposta all'utenza.

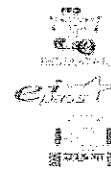


"Erodoto di Thurii"

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Ser. Soc. Ass. San. - Ser. Man. Ass. Tec. - Ser. Enn. Osp. Alb.
Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centofino Unico 0981/74052

Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981/387444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibarà) - Tel. 0981/74757
<http://www.iisscassanoionio.edu.it> - esis022007@istruzione.it - esis022007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT3120100003245451300311291 - Cod. Univ: UPIIKO



3. DESCRIZIONE SITUAZIONE CLASSE

La classe V sezione F del Liceo Scientifico è composta da 16 alunni, di cui 10 maschi e 6 femmine. Essi hanno mostrato negli anni un comportamento generalmente corretto e rispettoso delle comuni regole di vita civile e sociale, sia all'interno dell'istituzione scolastica che all'esterno.

Rispetto alle singole discipline alcuni studenti hanno dimostrato complessivamente di possedere una buona motivazione per il lavoro scolastico ed un adeguato metodo di studio, raggiungendo un profitto globale medio-alto e, in alcuni casi, decisamente buono; altri, invece hanno manifestato poco interesse per molte discipline e un impegno appena sufficiente al raggiungimento degli obiettivi minimi. Per quel che concerne poi gli obiettivi educativi e formativi trasversali raggiunti, si può affermare che, al termine del triennio, la maggior parte degli alunni conosce, con vari livelli di apprendimento e approfondimento, i contenuti disciplinari, utilizza in modo più o meno pertinente i linguaggi specifici e stabilisce, con diverso grado di autonomia, confronti e connessioni all'interno di ogni disciplina ed in ambito interdisciplinare. Inoltre, alcuni studenti dimostrano di essere capaci di produrre pensiero critico e rielaborazioni personali, interagendo positivamente nel dialogo educativo; altri invece evidenziano, sia per carenze di base che per l'impegno discontinuo, difficoltà e fragilità in alcune materie, nelle quali hanno raggiunto un profitto sufficiente. La partecipazione attiva, infine, appare differenziata nelle diverse aree anche se alcuni di loro hanno evidenziato un atteggiamento di curiosità intellettuale e di riflessione critica in tutti gli ambiti di studi e la disponibilità a partecipare alle attività proposte dalla scuola.

Il lavoro del Consiglio di classe si è concentrato sul conseguimento di obiettivi di apprendimento, sia disciplinari che trasversali, per fornire agli alunni strumenti cognitivi atti ad affrontare in modo autonomo non solo i contenuti proposti, ma anche il lavoro di approfondimento e di interdisciplinarietà richiesto dall'Esame di Stato e dagli studi successivi. Le lezioni sono state pertanto organizzate il più possibile in forma dialogica e problematica in modo da rendere gli studenti soggetti attivi nel processo di insegnamento - apprendimento. La definizione dettagliata delle scelte metodologiche, dei contenuti e degli obiettivi disciplinari è rimandata ai singoli programmi disciplinari svolti e allegati al presente documento.

I criteri di valutazione hanno rappresentato per il Collegio dei docenti, i Dipartimenti e il Consiglio di Classe, un motivo di riflessione e di confronto al fine di proporre una valutazione che non fosse solo un momento fiscale, ma che prendesse in considerazione più fattori, in riferimento al profitto, alla disciplina ed alla partecipazione al dialogo educativo di ciascun allievo.

Riguardo alle attività di recupero dei debiti formativi, risulta agli atti della scuola e nei verbali che gli alunni non hanno nessun debito formativo da colmare.



TRINITY

"Erodoto di Thurii"

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Ser. Soc. Ass. San. - Ser. Man. Ass. Tec. - Ser. Eno. Osp. Alb.
 Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Galipari - Centralino Unico 0981.74032
 Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibarà) - Tel. 0981.74757
<http://www.istsscassanoionia.edu.it> - csis022007@istruzione.it - csis022007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT3120100003245451300311291 - Cod. Univ: UF1LKO

3.1 Composizione consiglio di classe

DISCIPLINE	DOCENTI
ITALIANO E LATINO	ARCURI Bernardina
STORIA	MARINO Roberto
FILOSOFIA	FIORINO Rosanna
INGLESE	ALOISIO Patrizia
MATEMATICA E FISICA	BRUNETTI Gianfranco
SCIENZE NATURALI	ORIOLO Nella Maria
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	GAETANO Maria
SCIENZE MOTORIE	CORDOANO Armando
RELIGIONE	SCARDINO Filomena
COORDINATRICE DI CLASSE	ORIOLO Nella Maria

3.2 Continuità docenti

Legenda: a lettera uguale corrisponde lo stesso insegnante.

<u>Disciplina</u>	<u>3[^] CLASSE</u>	<u>4[^] CLASSE</u>	<u>5[^] CLASSE</u>
RELIGIONE	A	A	B
ITALIANO	C	C	C
LATINO	D	D	C
STORIA	E	F	G
FILOSOFIA	E	F	H
INGLESE	L	L	L
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	M	N	O
MATEMATICA	P	P	Q
FISICA	P	P	Q
SCIENZE NATUR.	R	R	R
SCIENZE MOTORIE	S	T	U



"Erodoto di Thurii"

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Sez. Soc. Ass. San. - Ser. Man. Ass. Tec. - Ser. Eno. Osp. Alb.
 Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Galipani - Centralino Unico 0981.74052
 Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibarà) - Tel. 0981.74737
<http://www.istsscassanoionio.edu.it> - csis022007@istruzione.it - csis022007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT3120100003248451300311291 - Cod. Univ: UP11KO

3.3 Composizione e storia classe

Il nucleo iniziale ha subito, nel corso degli anni, alcune modifiche: la classe, durante il primo anno, contava 21 allievi, attualmente risulta composta da 16 alunni, di cui 10 maschi e 6 femmine, 15 provenienti dalla stessa classe (IV F) dell'Istituto, a cui si è aggiunta una studentessa rientrata da altra provincia. La stessa aveva però frequentato le prime tre classi nel nostro Istituto (a.s. 2018/19, 2019/20, 2020/21) e la quarta classe nell'altra provincia.

Nel corso del primo e del secondo anno elemento di destabilizzazione è stata, ovviamente, la pandemia sviluppatasi in seguito alla diffusione del Covid-19 poiché, dal 09 marzo 2020, è stata sospesa la didattica in presenza e si è dovuti ricorrere alla metodologia della didattica a distanza, al fine di garantire il successo formativo e la continuità dell'azione educativa e didattica. Nel corso dell'anno scolastico 2020-2021 è stato possibile svolgere solo le prime tre settimane di scuola in presenza. Per il resto dell'anno scolastico le lezioni sono state svolte per tutta la classe a distanza, in quanto, dopo le diverse Ordinanze regionali che consentivano alle famiglie di operare una scelta tra le lezioni in presenza e a distanza, le famiglie sono state compatte nel preferire la didattica a distanza. Durante il terzo anno scolastico, invece, le lezioni si sono svolte quasi completamente in presenza: si è fatto ricorso alla DDI per i singoli studenti in caso di positività degli stessi al Covid-19 e, per l'intera classe, nel periodo dal 10/01/2022 al 22/01/2022.

Negli ultimi due anni scolastici, gli alunni hanno apprezzato e riconosciuto il valore della didattica in presenza, ed anche in occasione delle diverse iniziative organizzate dalla scuola, hanno sempre offerto la propria partecipazione attiva e proficua, contribuendo così alla crescita umana e culturale sia individuale che collettiva. La classe ha svolto le prove Invalsi in presenza nei giorni 12 e 13 marzo 2024, rispettivamente per Italiano e Matematica e per Inglese.

a.s. precedente Totale:	Iscritti promossi a giugno		Non promossi		Promossi con giudizio sospeso		Trasferiti		Nuovi inserimenti		Ritirati		Totale a.s. in corso:	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
15	10	5	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	10	5



"Erodoto di Thurii"



Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Sez. Soc. Ass. San. - Sez. Man. Ass. Tec. - Sez. Eno. Osp. Alb.
 Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Galipani - Centrafino Unico 0981.74052
 Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSE OA in Via Nazionale (Sibari) - Tel. 0981.74737
<http://www.istsscassanoionio.edu.it> - esis022007@istruzione.it - esis022007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: CSIS022007 - C.P.: 94006250784 - IBAN: IT3120109003245451500311291 - Cod. Univ: UP11KO

4. INDICAZIONI GENERALI ATTIVITÀ DIDATTICA

4.1 Metodologie e strategie didattiche

Tenuto conto dei livelli di partenza, della conformazione della classe, delle caratteristiche generali del percorso educativo, sono state seguite delle strategie didattiche dirette a migliorare il grado di coinvolgimento degli studenti in merito a obiettivi e contenuti del lavoro scolastico. In particolare, si è proceduto, all'inizio dell'anno scolastico, a formulare una programmazione del Consiglio di Classe che ha definito gli aspetti fondamentali dell'attività didattica, quali obiettivi, contenuti, metodologie d'insegnamento e criteri di verifica e valutazione.

METODOLOGIE

	Religione	Italiano e Latino	Storie e Filosofia	Inglese	Scienze Naturali	Matematica	Fisica	Disegno e St. dell' arte	Scienze Motorie
Lezione frontale	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Lezione interattiva	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Lavori di gruppo	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Lezione con mezzi audiovisivi	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Attività di laboratorio		X	X	X	X	X	X		X



TRINITY



"Erodoto di Thurii"

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tuz. - Sez. Soc. Ass. San. - Sez. Man. Ass. Tec. - Sez. Eco. Osp. Alb.
 Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74052
 Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibar) - Tel. 0981.74737
<http://www.iitsscassanoionio.edu.it> - csis022007@istruzione.it - csis022007@pec.istruzione.it



Codice Meccanografico: CS18022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT3120100903245451309311291 - Cod. Univ: UF11KG

STRUMENTI DIDATTICI

Discipline	Religione	Italiano e Latino	Storie e Filosofia	Inglese	Scienze	Matematica	Fisica	Disegno e St.	Scienze Motorie
Libri di testo	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Dispense/ appunti	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Laboratorio		X		X	X	X	X		X
Giornali e riviste	X	X			X				X
LIM	X	X	X	X	X	X	X	X	X



TRINITY

"Erodoto di Thurii"

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Sez. Soc. Ass. San. - Sez. Man. Ass. Tec. - Sez. Eng. Osp. Alb.

Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74052

Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSE OA in Via Nazionale (Sibari) - Tel. 0981.74737

<http://www.istsscassanoionio.edu.it> - csis022007@istruzione.it - csis022007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CP: 94006259784 - IBAN: IT3120100093245451300311291 - Cod. Univ: UP11KO



Cassano Ionio

**5. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI****5.1 Verifiche e Criteri di valutazione**

Con particolare riferimento alla valutazione finale, si riportano di seguito i criteri riportati nel PTOF, adottati per la corrispondenza tra voti e livelli di conoscenza, competenza e capacità.

LIVELLO N°1		Molto basso		Voto in decimi= 1-3	
Conoscenze		Competenze		Capacità	
Nessuna conoscenza o poche/pochissime conoscenze		Non riesce ad applicare le sue conoscenze e commette gravi errori		Non è capace di effettuare alcuna analisi ed a sintetizzare le conoscenze acquisite. Non è capace di autonomia di	
LIVELLO N°2		Insufficiente		Voto in decimi= 4	
Conoscenze		Competenze		Capacità	
Frammentarie e piuttosto superficiali		Riesce ad applicare le conoscenze in compiti semplici, ma commette errori anche gravi nell'esecuzione		Effettua analisi e sintesi solo parziali ed imprecise. Sollecitato e guidato effettua valutazioni non approfondite	
LIVELLO N°3		Mediocre		Voto in decimi= 5	
Conoscenze		Competenze		Capacità	
Superficiali e non del tutto complete		Commette qualche errore non grave nell'esecuzione di compiti piuttosto semplici		Effettua analisi e sintesi ma non complete e approfondite. Guidato e sollecitato sintetizza le conoscenze acquisite e sulla loro base effettua semplici	
LIVELLO N°4		Sufficiente		Voto in decimi= 6	
Conoscenze		Competenze		Capacità	
Complete ma non approfondite		Applica le conoscenze acquisite ed esegue compiti semplici senza fare errori		Effettua analisi e sintesi complete ma non approfondite. Guidato e sollecitato riesce ad effettuare	
LIVELLO N°5		Discreto		Voto in decimi= 7	
Conoscenze		Competenze		Capacità	
Complete ed approfondite		Esegue compiti complessi e sa applicare i contenuti e le procedure, ma commette qualche errore non grave		Effettua analisi e sintesi complete ed approfondite con qualche incertezza se aiutato. Effettua valutazioni autonome	
LIVELLO N°6		Buono		Voto in decimi= 8	
Conoscenze		Competenze		Capacità	
Complete, approfondite e coordinate		Esegue compiti complessi e sa applicare i contenuti e le procedure, ma commette		Effettua analisi e sintesi complete ed approfondite. Valuta autonomamente anche	
LIVELLO N°7		Ottimo/eccellente		Voto in decimi= 9-10	
Conoscenze		Competenze		Capacità	
Complete, approfondite, coordinate, ampliate e personalizzate		Esegue compiti complessi, applica le conoscenze e le procedure in nuovi contesti e non commette errori		Coglie gli elementi di un insieme, stabilisce relazioni, organizza autonomamente e completamente le conoscenze e le procedure acquisite. Effettua valutazioni	



"Erodoto di Thurii"



TRINITY

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Sez. Soc. Ass. San. - Sez. Man. Ass. Tec. - Sez. Enn. Osp. Alb.
Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74052

Sede Iicei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibari) - Tel. 0981.74737
<http://www.iisecassanoionio.edu.it> - csis022007@istruzione.it - csis022007@pec.istruzione.it



Codice Meccanografico: CSIS022007 - C.F. 94006250784 - IBAN: IT3120100063243451300311291 - Cod. Univ.: UF11KO

L'azione valutativa si è attenuta ai criteri indicati nel PTOF e ha fatto ricorso alle griglie di valutazione adottate nei rispettivi Dipartimenti. Si precisa che:

- la verifica degli apprendimenti è stata effettuata con prove scritte e/o orali;
- le verifiche orali sono state svolte regolarmente alla presenza dell'intera classe

5.2 Criteri attribuzione crediti

Il credito scolastico è il punteggio attribuito dal Consiglio di Classe ad ogni studente frequentante il terzo, quarto e quinto anno di corso, in primo luogo in base alla media dei voti attribuiti nello scrutinio finale. Concorrono, inoltre, alla determinazione del credito scolastico l'assiduità della frequenza scolastica, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo ed alle attività complementari ed integrative, il giudizio espresso dal docente di IRC/attività alternative ed eventuali crediti formativi. La scuola ha avuto cura di comunicare agli studenti e alle famiglie il credito complessivo del terzo e del quarto anno, come risultante dalla suddetta operazione di conversione, mediante i canali di comunicazione scuola- famiglia.

Per il corrente anno il credito scolastico è attribuito fino a un massimo di quaranta punti. I consigli di classe attribuiscono il credito sulla base della tabella di cui all'allegato A al d. lgs. 62/2017 nonché delle indicazioni fornite nell'OM 55 del 22-03-2024.

TABELLA C (Allegato A d.lgs 62/2017)

Attribuzione credito scolastico per la classe quinta in sede di ammissione all'Esame di Stato

Media dei voti	Credito scolastico (Punti)		
	III anno	IV anno	V anno
M=6	7-8	8-9	9-10
6 < M ≤ 7	8-9	9-10	10-11
7 < M ≤ 8	9-10	10-11	11-12
8 < M ≤ 9	10-11	11-12	13-14
9 < M ≤ 10	11-12	12-13	14-15

Il punteggio più alto della fascia di appartenenza viene attribuito ad ogni studente che abbia conseguito per proprio merito una media ≥ 0.50 della fascia stessa (es. 6,50; 7,50; etc.).

Il consiglio di classe può derogare a tale parametro in caso di:

- ✓ accertati e seri problemi di salute;
- ✓ gravi problemi familiari a conoscenza del DS o del CdC.
- ✓

Si attribuiscono, inoltre, decimi di punti, al profitto ottenuto per l'insegnamento della Religione Cattolica/Attività alternative, oltre che alla frequenza e alla partecipazione alle attività didattiche, secondo la tabella riportata di seguito; la valutazione dei parametri suddetti rende obiettiva la scelta del valore minimo o massimo nell'ambito della stessa banda.

Tabella attribuzione decimi di punto per la determinazione del credito scolastico:

IRC	FREQUENZA	IMPEGNO E PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA' SCOLASTICHE COMPLEMENTARI E INTEGRATIVE (PROGETTI PON-POR-PTOF)	CREDITI FORMATIVI
OTTIMO 0,10	0,40	0,40	0,10
DISTINTO 0,07	0,40	0,40	0,10
BUONO 0,05	0,40	0,40	0,10
SUFFICIENTE 0,03	0,40	0,40	0,10

Il credito formativo, in base alla normativa vigente (D.M. n.49 del 24/2/2000), sarà attribuito con estremo rigore, solo alla presenza di attività certificate da enti riconosciuti, non sporadiche, che abbiano prodotto risultati positivi documentati. I crediti formativi potranno essere riconosciuti, attribuendo il punteggio più alto della fascia di appartenenza, anche con media = 6,10 o 7,10, ecc., acquisiti con la partecipazione a:

a) attività non curricolari promosse dalla scuola quali:

- frequenza di corsi per il conseguimento della certificazione EIPASS o della patente ECDL;
- superamento del test finale del corso di Primo Soccorso valido per il conseguimento dell'Attestato di Operatore Volontario di IV livello;
- frequenza dei PON con svolgimento dell'eventuale test finale;
- partecipazione alle attività promosse dalla scuola quali corso di teatro, corsi di potenziamento linguistico, corsi di potenziamento/orientamento Biologia ecc.
- esiti particolarmente a Olimpiadi, *Certamen*, gare e concorsi
- partecipazione a corsi di approfondimento presso Enti di formazione riconosciuti (es. Università)
- superamento di prove sostenute presso istituti e scuole riconosciute dal Miur (ad esempio: corsi di lingue, Conservatorio)
- attività di socializzazione e volontariato certificate da enti, associazioni o dal responsabile del progetto, che si siano protratte per tutto l'anno scolastico;
- attività sportive certificate da società riconosciute dalla Federazione o Enti di promozione sportiva e svolte a livello agonistico.

b) iniziative esterne alla scuola, cioè organizzate da terzi e non dalla scuola e scelte autonomamente dall'alunno/a oppure iniziative promosse da terzi a cui la scuola aderisce ufficialmente con la sua partecipazione, quali:

- conseguimento della patente europea ECDL; superamento di prove sostenute presso istituti e scuole riconosciute dal Ministero della P.I. (ad esempio: corsi di lingue, Conservatorio);

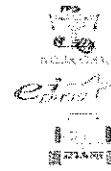


TRINITY



"Erodoto di Thurii"

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Sez. Soc. Ass. San. - Ser. Man. Ass. Tec. - Sez. Eno. Osp. Alb.
 Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74052
 Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.587444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibarì) - Tel. 0981.74737
<http://www.iisscassanoionio.edu.it> - csis022007@istruzione.it - csis022007@pec.istruzione.it



Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT3120100003245451300311291 - Cod. Univ: UP11KO

- attività di socializzazione e volontariato certificate da enti, associazioni o dal responsabile del progetto, che si siano protratte per tutto l'anno scolastico;
- attività sportive certificate da società riconosciute dalla Federazione o Enti di promozione sportiva e svolte a livello agonistico.

Tali requisiti dovranno essere certificati da parte dell'Ente/Associazione o qualunque soggetto che avalli l'iniziativa stessa con un attestato in cui siano descritti l'iniziativa stessa, il tipo di impegno richiesto e un breve giudizio di merito. Se all'alunno/a è già stato attribuito il massimo di punteggio all'interno della banda di oscillazione del credito, non potrà essere aggiunto alcun punteggio che vada oltre la banda di oscillazione e la fascia di credito raggiunto.

Verifiche e valutazioni effettuate in vista dell'Esame di Stato

Le verifiche scritte di Italiano e Matematica sono state individuate in maniera corrispondente alle tipologie di prove previste (prima e seconda prova scritta) per l'esame di Stato.

Altre eventuali attività in preparazione dell'Esame di stato *(es. simulazioni colloquio e/o prove scritte)*

E' stata simulata in data 10 maggio la seconda prova scritta (Matematica), saranno effettuate simulazioni del colloquio orale nell'ultima decade di maggio.

6. ATTIVITA' E PROGETTI

6.1 Attività di recupero e potenziamento

Per gli allievi che, nel corso dell'anno scolastico, hanno incontrato difficoltà nell'assimilazione dei contenuti sviluppati nelle diverse discipline si è provveduto ad attivare interventi di recupero secondo le seguenti modalità:

- interventi individualizzati
- recupero autonomo
- recupero in itinere, ritornando sugli stessi argomenti per tutta la classe con modalità diverse, organizzando specifiche attività per gruppi di studenti e assegnando ulteriori compiti a casa.

Le famiglie degli studenti in difficoltà sono state tempestivamente informate dal Consiglio di Classe attraverso comunicazioni scritte e colloqui.

6.2 Altre attività di arricchimento dell’offerta formativa

DENOMINAZIONE	DISCIPLINE	CONTENUTI	OBIETTIVI
Progetto “Gazzetta del Sud in classe con Noi Magazine”	Italiano	Lettura di articoli in classe e dibattito su argomenti di attualità	Riflettere su tematiche d’attualità. Operare collegamenti.
Incontro con l’autore	Italiano	Lettura e presentazione del libro “Lettere minuscole” di Claudio Dionesalvi	Potenziare le competenze e la padronanza della lingua italiana
Corso di potenziamento/ orientamento di MATEMATICA	Matematica	Argomenti di Matematica	Consolidare le conoscenze e le competenze in ambito scientifico
Olimpiadi di Matematica	Matematica	Algebra, geometria, logica, probabilità e statistica	Potenziare le competenze Scientifiche
Olimpiadi di Italiano	Italiano	Analisi di testi letterari	Migliorare la padronanza della lingua italiana, sollecitando in tutti gli studenti l’interesse e la motivazione.
Premio Internazionale “Alessio Solanis” promosso dal Movimento per la Vita	Italiano	Produzioni letterarie/ artistiche sul tema” Generazione Zeta”	Approfondimento Letteratura
La notte dei Licei	Tutte	Attività teatrale	Promozione della cultura classica, valorizzazione dei talenti e del curriculum dei licei
Convegno	Latino	Giornata mondiale della lingua latina	Riflessioni sul valore della lingua latina e della cultura classica oggi
Sport	Scienze Motorie	Torneo di pallavolo	Educare alla solidarietà e all’inclusione

6.3 Percorsi di orientamento in uscita

<i>Denominazione</i>	<i>a.s.</i>	<i>Luogo</i>	<i>Descrizione</i>
<i>Progetto Orientamento Sostenibile e Inclusivo OR.SI.</i>	<i>23/24</i>	<i>IISS Erodoto Thurii in presenza</i>	<i>Progetto realizzato dalle Università della Calabria per sostenere gli studenti nella scelta dell'istruzione terziaria, facilitando una migliore corrispondenza tra preparazione e percorso professionale e aiutandoli a orientarsi nella transizione scuola-università</i>
<i>AssOrienta</i>	<i>23/24</i>	<i>Attività online</i>	<i>Orientamento per le carriere in divisa</i>
<i>Orienta Calabria - AsterCalabria</i>	<i>23/24</i>	<i>Rende</i>	<i>Giornata dell'orientamento organizzata da Orienta Calabria e dall'associazione AsterCalabria. Sono presenti diverse room dove le principali università espongono le loro offerte formative</i>
<i>UNICAL "Notte delle ricercatrici e dei ricercatori"</i>	<i>23/24</i>	<i>Rende</i>	<i>Attività di orientamento organizzata dall'UNICAL, UMG, Università Mediterranea RC, CNR, Università Basilicata Sono presenti diverse room dove vengono proposte attività laboratoriali diverse</i>

7. PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA

DENOMINAZIONE	DISCIPLINE	CONTENUTI	OBIETTIVI
SHOAH: il giorno della memoria	Italiano, Storia Filosofia	Riflessioni sulla giornata della memoria attraverso produzioni multimediali. lettura di brani e canti	Analizzare criticamente il passato per costruire e vivere consapevolmente il presente.
Manifestazione contro le mafie in associazione con Libera	Tutte	Giornata all'insegna dell'educazione alla legalità attraverso l'intervento di don Luigi Ciotti	Riflessione su temi di attualità Educare alla legalità
Convegno del Centro Studi Giorgio La Pira "Se ognuno fa qualcosa, può fare molto"	Tutte	Giornata nel ricordo dell'opera di don Pino Puglisi	Riflessione su temi di attualità Educare alla legalità
Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne	Tutte	Attività volte a sensibilizzare l'opinione pubblica sull'importanza della nonviolenza e	Riflessione su temi di attualità Educare alla legalità



TRINITY

"Erodoto di Thurii"

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Sez. Soc. Ass. San. - Sez. Man. Ass. Tec. - Sez. Enn. Osp. Alb.
Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Galipani - Centralino Unico 0981.74032

Sede Licei in via Corrado Alvares - Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibarà) - Tel. 0981.74737
<http://www.iitsscassanoionio.edu.it> - esis022007@istruzione.it - esis022007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94005250784 - IBAN: IT3120109003245451300311291 - Cod. Univ: UP11KO



		del rispetto delle donne	
Olimpiadi di Cittadinanza	Tutte	Libertà, giustizia e democrazia nella Costituzione	Educare alla Legalità Promuovere il benessere delle giovani generazioni e prevenire il disagio giovanile.



TRINITY



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA SCIENZA

"Erodoto di Thurii"

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Ser. Soc. Ass. San. - Ser. Man. Ass. Tec. - Ser. Eno. Osp. Alb.
Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74032
Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.587444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibaci) - Tel. 0981.74737
<http://www.iisscassanoionio.edu.it> - cv1s022007@istruzione.it - cv1s022007@pec.istruzione.it



Codice Meccanografico: CS1S022007 - CF: 94006250764 - IBAN: IT3120100003245451300311291 - Cod. Univ. UF1IKO

8. Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento PCTO: attività nel triennio

a.s. 2023/24

- AnPal 5 ore
- *Giornata Mondiale della Lingua Latina AICC Nazionale 10 ore*
- *Olimpiadi di Cittadinanza e Costituzione . Assogiovani 30 ore*
- *Convegno Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne 4 ore*

a.s. 2021/2022 e 2022/2023

- *Giornata Mondiale della Lingua Latina AICC Nazionale evento on line a.s. 2021/2022, e a.s. 2022/2023*
- *Progetto biblioteca 2021/2022*
- *Percorsi di Scienze della Vita e Scienze Geologiche in collaborazione con il Dipartimento DiBEST UNICAL 2021/2022*
- *LL.S.S. – MIUR : Corso sulla salute e sicurezza sui luoghi di lavoro 2021/2022*
- *Olimpiadi di Cittadinanza e Costituzione . Assogiovani 2022/2023*



TRINITY



UNIVERSITÀ DEL SALENTO



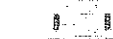
UNIVERSITÀ DEL SALENTO

"Erodoto di Thurii"

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Sez. Soc. Ass. San. - Sez. Man. Ass. Tec. - Sez. Eno. Osp. Alb.
Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74052
Sede IJcei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibari) - Tel. 0981.74737
<http://www.uniscassanoionio.edu.it> - csis022007@istruzione.it - csis022007@pec.istruzione.it



UNIVERSITÀ DEL SALENTO



UNIVERSITÀ DEL SALENTO

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CP: 94006250784 - IBAN: IT3129100003245451360311291 - Cod. Univ. UF11KD

ALLEGATI



TRINITY



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE



“Erodoto di Thurii”



ISTITUTO

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Sez. Soc. Ass. San. - Ser. Man. Ass. Tec. - Ser. Eng. Osp. Alb.
Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74052

Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibari) - Tel. 0981.74737
<http://www.isscassanoionio.edu.it> - csis022007@istruzione.it - csis022007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT3120100003245451300311291 - Cod. Univ: UPRKCO

SCHEDE INFORMATIVE DELLE DISCIPLINE

CONSUNTIVI DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI



TRINITY



"Erodoto di Thurii"

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Ser. Soc. Ass. San. - Ser. Man. Ass. Tec. - Ser. Eng. Osp. Alb.
 Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Galipari - Centralino Unico 0981.74052
 Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.587444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibarà) - Tel. 0981.74737
<http://www.iis-scassanoionia.edu.it> - esis022007@istruzione.it - esis022007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT3120100003245451309311291 - Cod. Univ.: UF11KO



DISCIPLINA: *Lingua e Letteratura Italiana*

DOCENTE: *Bernardina Arcuri*

LIBRO DI TESTO: *"Il piacere dei testi" di Baldi, Giusso, Razetti, Zaccaria. Ed. Pearson- Paravia.*

Divina Commedia: Paradiso, a cura di A. Marchi. Ed. Paravia.

ALTRI SUSSIDI DIDATTICI: *Fotocopie, power point, mappe, appunti, schemi, video, file prodotti dal docente.*

TEMPI

Tempi previsti

- Ore settimanali: quattro
- Ore complessive (a.s. 2023/2024): 107
- Scansione: Trimestre e Pentamestre

CONTENUTI TRATTATI

Il Neoclassicismo.

Il Preromanticismo.

Ugo Foscolo: la vita, la formazione, il contesto politico e culturale. I sonetti: "A Zacinto", "Alla sera", "In morte del fratello Giovanni". Le ultime lettere di Jacopo Ortis. I Sepolcri, vv.1- 40.

Il Romanticismo.

Giovanni Berchet: "Lettera semiseria di Grisostomo al suo figliuolo"

Madame de Stael e la polemica con i classicisti

Alessandro Manzoni: Vita, opere, poetica. Gli "Inni Sacri". Dalle Odi politiche e civili: "Il cinque maggio". Le Tragedie: Dall'Adelchi: Il coro dell'atto IV. I Promessi Sposi.

Giacomo Leopardi: vita e opere. La formazione, le concezioni, la poetica. "Lo Zibaldone". Dagli Idilli:

"L'Infinito", "Alla luna", "La sera del dì di festa". Dai Grandi Idilli: "A Silvia"; "La quiete dopo la tempesta",

"Il Sabato del villaggio", "Passero solitario". Dal Ciclo di Aspasia: "A se stesso". Da "Le operette morali":

"Dialogo della Natura e di un Islandese".

Il Secondo Romanticismo: caratteri generali.

La Scapigliatura: caratteri generali. Cletto Arrighi: "La Scapigliatura e il 6 febbraio"; Igino Ugo Tarchetti:

"Fosca"

I poeti maledetti. Baudelaire: "Le Fleur du mal": *Albatros. Spleen.*

Dal Realismo al Naturalismo.

Il Verismo e Capuana. “Le Paesane”; “Il Marchese di Roccaverdina”.

Giovanni Verga. Vita e opere. I primi romanzi, “Nedda” e l’ideologia verista. Da Vita dei campi: “La lupa”, “Rosso Malpelo”. Il ciclo dei Vinti. “I Malavoglia” La fiumana del progresso: prefazione ai Malavoglia, “Mastro Don Gesualdo”. Le Novelle Rusticane: “La roba”.

Il Decadentismo.

Giovanni Pascoli. Vita e opere. Il simbolismo naturale e il mito della famiglia. Da Mirycae: “X agosto”, “Novembre”, “Temporale”, “Il lampo”, “Il tuono”. La poetica del *Fanciullino*. Dai Canti di Castelvecchio: “Il gelsomino notturno”.

Gabriele D’Annunzio. Vita e opere. Estetismo e Superomismo. I romanzi: *L’Imocente*, *Il Trionfo della morte*. *Il Piacere*.

Le Laudi, da Alcyone: “La pioggia nel pineto”.

Paradiso, canti: I, III, V, VI, XI.

OBIETTIVI RAGGIUNTI IN TERMINI DI:

a) **Conoscenze:** Conoscenza delle linee portanti della storia letteraria italiana, con riferimento al panorama culturale europeo; Conoscenza del profilo biografico, della formazione culturale, della poetica dei principali autori; Conoscenza delle tecniche di analisi di un testo letterario in prosa o poesia.

b) **Capacità:** Individuare i temi di un testo letterario e non letterario, in prosa e poesia; saperne cogliere le caratteristiche stilistico- formali; saper esporre le proprie conoscenze ed analisi in modo chiaro e consequenziale; saper inserire un testo nel quadro della produzione contemporanea ed in rapporto con la tradizione, per individuarne gli elementi di continuità ed innovazione (lettura sincronica e diacronica); saper operare collegamenti pluridisciplinari. Individuare le diverse tipologie testuali.

c) **Competenze:** Saper produrre testi organici e sistematici, criticamente argomentati, scritti in modo personale e originale; avere una visione complessiva dei fenomeni letterari studiati negli ultimi tre anni; comprendere la complessa articolazione dei generi e degli stili della letteratura tra ottocento e novecento; saper fare opportuni riferimenti alla letteratura europea; acquisizione di una competenza esegetica tra ipotesi diverse in note di critica letteraria.

CRITERIO DI SUFFICIENZA ADOTTATO:

Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali

METODOLOGIA E STRATEGIE DIDATTICHE



"Erodoto di Thurii"

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Sez. Soc. Ass. San. - Sez. Man. Ass. Tec. - Sez. Enn. Osp. Alb.
Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74032

Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.587444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibarì) - Tel. 0981.74737
<http://www.istsscassanoionio.edu.it> - csis022007@istruzione.it - csis022007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CP: 94006250781 - IBAN: IT3120100003245451300311291 - Cod. Univ: UF11KO



Lezione frontale e partecipata, discussione, lavoro di gruppo, laboratorio di lettura, scrittura e analisi.

TIPOLOGIA PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE PER LA VALUTAZIONE

Tema, relazione, tipologia A, B, C, test a risposta aperta, interrogazione.

CRITERI DI VALUTAZIONE:

Nella valutazione finale viene preso in considerazione il grado di acquisizione delle conoscenze, dei contenuti disciplinari e del lessico specifico delle varie discipline; delle competenze (comprendere un messaggio in modo appropriato, analizzare problemi e situazioni, sintetizzare comunicando in modo corretto ed efficace), delle capacità elaborative, logiche; del livello individuale di acquisizione di conoscenze, di competenze, dei progressi compiuti rispetto al livello di partenza e infine dell' impegno, della partecipazione, dell'interesse e della frequenza.

Il docente

Bernardina Arcuri



TRINITY



"Erodoto di Thurii"

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Sez. Soc. Ass. San. - Sez. Man. Ass. Tec. - Sez. Eco. Osp. Alb.
 Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74052

Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.587444 - Sede IPSB OA in Via Nazionale (Sibarì) - Tel. 0981.74737
<http://www.itscassanoionio.edu.it> - csis022007@istruzione.it - csis022007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: CSIS022007 - C.F.: 94606250784 - IBAN: IT3120100003245451300311291 - Cod. Univ. UF11KC



DISCIPLINA: Lingua e Letteratura latina

DOCENTE: Bernardina Arcuri

LIBRO DI TESTO: "Luminis Orae" di G. Garbarino. Ed. Pearson – Paravia- Vol. 3

ALTRI SUSSIDI DIDATTICI: schemi, mappe, video, fotocopie, Dizionario della lingua latina.

TEMPI

Tempi previsti

- Ore settimanali: tre
- Ore complessive (a.s. 2023/2024): 82
- Scansione: Trimestre e Pentamestre

CONTENUTI TRATTATI

Lucrezio e l'Epicureismo; il "De Rerum Natura". Inno a Venere, vv. 1-20

L'età Giulio Claudia: Manilio, Germanico.

Fedro e la favola. "I difetti degli uomini" (IV,10).

La storiografia: Velleio Patercolo, Valerio Massimo, Curzio Rufo.

La prosa tecnica: Celso, Columella.

Seneca: la vita, I Dialoghi, I Trattati, Le Epistole a Lucillo, le Tragedie, l'Apokolokyntosis; Epigrammi.

Dalle "Epistulae morales ad Lucilium" 47,1-2.

Lucano: l'Epos, il Bellum Civile.

Persio e la satira.

Petronio e il "Satyricon"

La poesia nell'età dei Flavi. Silio Italico: "Punica"; Valerio Flacco: "Argonautica".



TRINITY



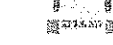
"Erodoto di Thuri"

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Sez. Soc. Ass. San. - Sez. Man. Ass. Tec. - Sez. Eng. Osp. Alb.
Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipadi - Centralino Unico 0981.74052
Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibarà) - Tel. 0981.74737
<http://www.ilsseccassanoionio.edu.it> - csis022007@istruzione.it - csis022007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: CS15022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT3120109003245451300311291 - Cod. Univ. UPLKO



ISTITUTO



Codice Meccanografico: CS15022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT3120109003245451300311291 - Cod. Univ. UPLKO

Marziale, le prime raccolte, gli "Epigrammata". Traduzione: V,34 "Erotion".

Quintiliano: la vita e la cronologia dell'opera. L' "Institutio oratoria".

Plinio il Vecchio e la "Naturalis Historia".

L'Età di Traiano e Adriano

Giovenale e le satire dell'Indignatio. Il secondo Giovenale.

Plinio il Giovane: l'Epistolario e il "Panegirico di Traiano".

Svetonio: "De viris illustribus"; "De vita Caesarum".

Tacito: la vita e il contesto culturale. Le opere: "Agricola", "Germania", "Dialogus de oratoribus". Le opere storiche: "Historiae" e "Annales".

OBIETTIVI RAGGIUNTI IN TERMINI DI:

a) **Conoscenze:** In rapporto alle conoscenze sintattico-stilistiche gli allievi riescono ad individuare i principali costrutti sintattici, leggere il rapporto fra elementi stilistici e messaggio; interpretare il rapporto fra significato e significante in relazione ai costrutti semantici e sintattici. Conoscono gli autori in relazione ai tempi e al contesto storico, culturale, scientifico e filosofico.

b) **Capacità:** sanno individuare informazioni implicite nel testo, collegare informazioni intratestuali, individuare il punto di vista dell'autore, riconoscere le caratteristiche distintive della cultura letteraria studiata e il suo impatto sulla tradizione occidentale. Confrontare modelli culturali e letterari e sistemi di valori. Saper contestualizzare opere e autori nel panorama storico-culturale di riferimento.

Saper individuare all'interno del testo gli aspetti lessicali, stilistici, contenutistici e operare un'analisi efficace.
c) **Competenze:** sanno riflettere sulla lingua nella sua varietà come momento di identità culturale nell'ambito dei paesi neo-latini, sanno mettere in relazione gli elementi di discontinuità e continuità tra la cultura classica latina e quella italiana; sanno utilizzare e valutare conoscenze, strumenti, procedure metodologiche e strategie di apprendimento.

CRITERIO DI SUFFICIENZA ADOTTATO

Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali.

METODOLOGIA E STRATEGIE DIDATTICHE

Lezione frontale e partecipata, discussione, lavoro di gruppo, laboratorio di lettura, scrittura e traduzione.

TIPOLOGIA PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE PER LA VALUTAZIONE

Prove strutturate e miste, analisi del testo, relazione, test a risposta aperta, interrogazione.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Nella valutazione finale viene preso in considerazione il grado di acquisizione delle conoscenze, dei contenuti disciplinari e del lessico specifico delle varie discipline; delle competenze (comprendere un messaggio in



TRINITY



"Erodoto di Thurii"

Lic. Claz. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Sez. Soc. Ass. San. - Sez. Man. Ass. Tec. - Ser. Edu. Osp. Alb.
Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74052
Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.587444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibarì) - Tel. 0981.74737
<http://www.ilssecassanoionio.edu.it> - csis022007@istruzione.it - csis022007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT3120100003245451300311291 - Cod. Univ. UF11KO

modo appropriato, analizzare problemi e situazioni, sintetizzare comunicando in modo corretto ed efficace), delle capacità elaborative, logiche; del livello individuale di acquisizione di conoscenze, di competenze, dei progressi compiuti rispetto al livello di partenza e infine dell' impegno, della partecipazione, dell'interesse e della frequenza.

IL DOCENTE

Bernardina Arcuri



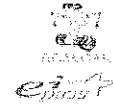
TRINITY



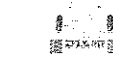
"Erodoto di Thurii"

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Ser. Soc. Ass. San. - Ser. Man. Ass. Tec. - Ser. Eng. Osp. Alb.
 Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74032
 Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibarì) - Tel. 0981.74737
<http://www.ilsaccasanoionio.edu.it> - csis022007@istruzione.it - csis022007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT3120100093245451300311291 - Cod. Univ: UPIIKO



UNIVERSITÀ
 Cassano Ionio



UNIVERSITÀ
 Cassano Ionio

DISCIPLINA: Storia

DOCENTE: Prof. Roberto Marino

LIBRO DI TESTO: *Nuovo Dialogo con la storia e l'attualità*

ALTRI SUSSIDI DIDATTICI: Mappe, presentazioni, video, schemi, file prodotti e forniti dal docente.

TEMPI

Tempi previsti

- Ore settimanali: 2
- Ore complessive (a.s. 2023/2024): 66
- Scansione: Trimestre e Pentamestre

CONTENUTI TRATTATI:

La seconda rivoluzione industriale: le grandi scoperte e invenzioni; le trasformazioni economico-sociali; verso la società di massa.

L'imperialismo della seconda metà dell'Ottocento: le grandi potenze europee ed extraeuropee; la conquista di Asia e Africa; Giappone e Cina nel confronto-scontro con l'Occidente.

L'età della *Belle Époque*: crescita, sviluppo ed entusiasmo; le inquietudini della *Belle Époque*; Giappone e Russia dalla modernizzazione alla guerra; gli Stati Uniti tra crescita economica e imperialismo.

L'età giolittiana: la svolta liberale; le riforme sociali e lo sviluppo economico; la grande migrazione (1900-1915); la politica interna tra socialisti e cattolici; la politica estera; la caduta di Giolitti.

La Prima guerra mondiale: il contesto geo-politico e il gioco di alleanze; l'inizio del conflitto e il fallimento della guerra-lampo; la posizione dell'Italia e l'entrata in guerra; 1915-1916: la guerra di posizione; il fronte interno e l'economia di guerra; l'entrata in guerra degli USA e il ritiro della Russia; la fine della guerra; i trattati di pace e la Società delle Nazioni; lo scenario extraeuropeo dopo la fine della guerra.

La rivoluzione russa: La rivoluzione di febbraio; Lenin e la crisi del governo provvisorio; la rivoluzione di ottobre e la presa del potere bolscevico; la costruzione della dittatura del proletariato; la guerra civile e il comunismo di guerra; la svolta economica e la nascita dell'Urss; la morte di Lenin e la lotta per la successione; Stalin al potere e la costruzione del socialismo in un solo paese; la pianificazione dell'economia, lo stato totalitario, il terrore staliniano e i gulag.

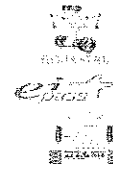


TRINITY



“Erodoto di Thurii”

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Sez. Soc. Ass. San. - Sez. Man. Ass. Tec. - Sez. Enn. Osp. Alb.
 Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74032
 Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.587444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibarì) - Tel. 0981.74737
 http://www.istcassanoionio.edu.it - csis022007@istruzione.it - csis022007@pec.istruzione.it



Codice Meccanografico: CSIS022007 - CP: 94006250784 - IBAN: IT31201000032145451300311291 - Cod. Univ: UFILKO

Crisi e sviluppo nel primo dopoguerra: la crisi economica e sociale e la ricostruzione economica; le trasformazioni sociali e le ideologie; i ruggenti anni Venti negli USA; la crisi del '29 e il *New Deal*.

L'Italia dal dopoguerra al fascismo: la crisi economico-sociale e le trasformazioni politiche del dopoguerra; la crisi dello stato liberale; l'ascesa del fascismo; la costruzione dello stato fascista; la politica sociale ed economica del fascismo; la politica estera e le leggi razziali.

La Germania dalla repubblica di Weimar al Terzo *Reich*: la Germania del primo dopoguerra, la repubblica di Weimar e la crisi economico-sociale; Hitler e la nascita del nazionalsocialismo; la presa del potere di Hitler; la costruzione dello stato totalitario; l'ideologia nazista e l'antisemitismo; la politica estera aggressiva di Hitler; la preparazione alla guerra.

L'Europa tra democrazia e fascismo: l'Europa e la diffusione del fascismo tra gli anni Venti e Trenta; la guerra civile spagnola e la presa del potere di Francisco Franco.

La Seconda guerra mondiale*: Le cause della guerra; la guerra lampo (1939-1940) e la conquista dell'Europa; la posizione dell'Italia e la sua entrata in guerra; lo scontro con la Gran Bretagna; il nuovo ordine europeo e l'invasione dell'Unione Sovietica; l'attacco di Pearl Harbour, l'entrata in guerra degli Stati Uniti e la svolta del conflitto; l'espansionismo giapponese nel Pacifico tra il 1941 e il 1942; la battaglia di Stalingrado e l'inizio dell'avanzata sovietica; le battaglie in Africa settentrionale; lo sbarco in Sicilia e la caduta del regime fascista in Italia; l'armistizio, la repubblica di Salò e l'inizio della resistenza; lo sbarco in Normandia e l'avanzata degli Alleati; la Conferenza di Yalta e le premesse per il nuovo ordine mondiale; la sconfitta tedesca e la fine della guerra in Europa; la bomba atomica, la sconfitta del Giappone e la fine della guerra; lo sterminio degli ebrei.

La divisione del mondo in due blocchi e la guerra fredda*: la nascita dell'ONU; il processo di Norimberga; il Patto atlantico e la nascita della NATO, la divisione della Germania e l'inizio della guerra fredda.

L'Italia repubblicana*: i gravi problemi del dopoguerra, la fine della monarchia e la svolta repubblicana; la nascita della Costituzione; cenni sugli organi dello stato italiano e il funzionamento della repubblica parlamentare.

*Tale argomento sarà completato o trattato dopo il 15 maggio.

METODOLOGIA CLIL

Olympic games: a historical outline from the very beginning to Paris 2024

OBIETTIVI RAGGIUNTI IN TERMINI DI:

a) **Conoscenze:** La seconda rivoluzione industriale e la crescita economica e sociale; l'imperialismo e la conquista del mondo; la *Belle Époque* e la volta verso la contemporaneità; l'età giolittiana e la svolta liberale dell'Italia; la Prima guerra mondiale, la rivoluzione russa e l'avvento del totalitarismo sovietico; la crisi del dopoguerra, la crescita americana, i ruggenti anni Venti, la crisi del 1929 e il *New Deal*, il dopoguerra in Italia e l'ascesa del fascismo; il dopoguerra in Germania, la presa del potere di Hitler e il totalitarismo nazista;



TRINITY



LICEO CLASSICO "ERODOTO DI THURI"



LICEO CLASSICO "ERODOTO DI THURI"

"Erodoto di Thurii"Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Ser. Soc. Ass. San. - Ser. Man. Ass. Tec. - Ser. Enn. Osp. Alb.
Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Galipani - Centralino Unico 0981.74052Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibari) - Tel. 0981.74737
<http://www.liceoclassicoerodoto.it> - esis022007@istruzione.it - esis022007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250781 - IBAN: IT3120100003245451300311291 - Cod. Univ: UP11KO



e-Port



l'Europa tra democrazie e fascismi; la Seconda guerra mondiale; la divisione del mondo in due blocchi e la guerra fredda; l'Italia repubblicana e la Costituzione.

b) Capacità: Saper selezionare le fonti in base alla loro rilevanza, traendone informazioni utili alla comprensione del periodo storico affrontato; saper utilizzare il lessico storiografico; saper leggere e analizzare saggi e testi storici; saper utilizzare documenti e testi per la redazione di saggi, in particolare per quanto riguarda la tipologia B della prima prova dell'Esame di Stato; saper elaborare l'esposizione critica di un argomento, facendo riferimento a diverse fonti storiografiche; saper inquadrare storicamente le tematiche affrontate nelle diverse discipline.

c) Competenze: Comprensione del panorama storico-culturale dei secoli passati come base per la comprensione della realtà contemporanea; acquisizione degli eventi che costituiscono le chiavi di interpretazione delle varie epoche storiche; messa in evidenza dei legami causa/effetto tra i vari momenti storici; sviluppo progressivo di concetti e linguaggi atti a confrontarsi costruttivamente con il panorama storico attuale e non; confronto con realtà diverse e lontane nel tempo e/o nello spazio; individuazione delle tematiche fondamentali su cui si costruisce il discorso storico; progressivo sviluppo della capacità di elaborazione critica; progressivo e graduale sviluppo della competenza espositiva e compositiva; orientarsi nel panorama storico-culturale della realtà contemporanea; messa in evidenza delle connessioni causali tra passato e presente; costruzione dei legami pluridisciplinari e interdisciplinari alla luce del contesto contemporaneo; individuazione e descrizione di analogie e differenze, continuità e rottura tra i fenomeni.

CRITERIO DI SUFFICIENZA ADOTTATO:

Il criterio di sufficienza, individuato in seno al consiglio di classe, prevede che l'allievo/a sia in possesso di un livello di base di conoscenza sia in termini di contenuti (acquisizione in forma semplice ed essenziale di teorie, principi, concetti, termini, tematiche, argomenti, regole) sia in termini di competenze (applicazione concreta in situazioni non note), anche in assenza della capacità critica.

METODOLOGIA E STRATEGIE DIDATTICHE:

Lezione frontale e partecipata, discussione, analisi e commento testi.

TIPOLOGIA PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE PER LA VALUTAZIONE:

Verifiche orali: formative e sommative.

CRITERI DI VALUTAZIONE:

La valutazione ha tenuto conto delle indicazioni generali, deliberate dal Collegio dei docenti con l'ausilio dei Dipartimenti, e delle griglie di valutazione stabilite e contenute nel PTOF, considerando gli aspetti comportamentali e gli aspetti cognitivi, espressi in termini di conoscenze, abilità e competenze.

IL DOCENTE

Prof. Roberto Marino



TRINITY



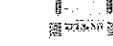
"Erodoto di Thurii"

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Ser. Soc. Ass. San. - Ser. Man. Ass. Tec. - Ser. Ena. Osp. Alb.
 Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74052
 Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.587444 - Sede IPSE OA in Via Nazionale (Sibarì) - Tel. 0981.74737
<http://www.iisccassanoionio.edu.it> - csis022007@istruzione.it - csis022007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CP: 94006250784 - IBAN: IT3120100903245451300311291 - Cod. Univ: UP11KO



ES



DISCIPLINA: *Filosofia*

DOCENTE: *Rosanna Fiorino*

LIBRO DI TESTO: *Abbagnano – Fornero - La ricerca del pensiero 2/ 3- Paravia*

ALTRI SUSSIDI DIDATTICI: *Fotocopie, power point, mappe, appunti, schemi, video, file prodotti dal docente.*

TEMPI

Tempi previsti

- Ore settimanali: tre
- Ore complessive (a.s. 2023/2024): 99
- Scansione: Trimestre e Pentamestre

CONTENUTI TRATTATI

Kant: Il Criticismo Kantiano; Critica ragion pura, Critica ragion pratica e Critica del giudizio.

Fichte: La Dottrina della scienza e Discorsi alla nazione tedesca.

Hegel: I capisaldi del sistema hegeliano; La dialettica hegeliana; La Fenomenologia dello spirito; Enciclopedia delle scienze filosofiche in compendio.

Marx: Dialettica fra società civile e Stato; Il Manifesto del partito comunista; La teoria dell'alienazione; Il comunismo; Materialismo storico; Struttura e sovrastruttura; Il "Capitale".

Il Positivismo sociale di A. Comte e il Positivismo evoluzionistico di C. Darwin.

Schopenhauer: Il Velo di Maya; La volontà di potenza; La noia e il pessimismo; Le vie di liberazione dal dolore.

Kierkegaard: L'esistenza come possibilità e fede; La verità del "singolo"; Gli stadi dell'esistenza: estetico, etico e religioso; L'angoscia; La disperazione.

Nietzsche*: La Nascita della tragedia; La morte di Dio e l'avvento di Zarathustra; L'oltre-uomo; La volontà di potenza.

Freud*: Nascita della psicoanalisi; Il sogno; Es, Io e Super-Io; Il disagio della civiltà.

H.Arendt*: Le origini del totalitarismo; La banalità del male.

* Tali argomenti verranno trattati entro la fine delle attività didattiche.

OBIETTIVI RAGGIUNTI IN TERMINI DI:

a) Conoscenze: Il criticismo di Kant; L'Idealismo tedesco con particolare riferimento a Hegel; Schopenhauer: Il mondo come volontà e come rappresentazione; Kierkegaard e la filosofia dell'esistenza e del singolo; Marx e il Materialismo storico-dialettico; Il Positivismo: Darwin e Comte; Freud. Caratteri generali della psicoanalisi. Il nuovo metodo clinico: interpretazione dei sogni e libere associazioni; Nietzsche e le fasi del suo pensiero; La filosofia di Anna Harendt



TRINITY



"Erodoto di Thurii"

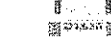
Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Ser. Soc. Ass. San. - Ser. Man. Ass. Tec. - Ser. Eno. Osp. All.
 Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Galipari - Centralino Unico 0981.74052

Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.587444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibari) - Tel. 0981.74737
<http://www.iisscassanoionio.edu.it> - csis022007@istruzione.it - csis022007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CP: 94006250784 - IBAN: IT3120100093245451300311291 - Cod. Univ.: UP11KO



ISTITUTO



0981

b) Capacità: Saper ricostruire il contesto storico-culturale nel quale matura e giunge a compimento la riflessione filosofica dei vari pensatori studiati; Conoscere, anche in relazione ai filosofi oggetto di studio i problemi essenziali del sapere metafisico, le principali questioni inerenti alla gnoseologia e alla filosofia della scienza, all'etica e all'estetica filosofica; Saper riconoscere, definire ed impiegare in modo appropriato concetti e termini propri del sapere filosofico; Comprendere l'importanza del pensiero dei filosofi studiati in quanto snodi culturali dell'evoluzione pensiero occidentale nel passaggio dall'età moderna a quella contemporanea; Saper essere disponibile alla problematizzazione e saper essere capace di interpretare criticamente i vari aspetti della realtà.

c) Competenze: Acquisizione delle tematiche fondamentali del pensiero filosofico-scientifico del XIX secolo e di alcune tematiche del XX secolo; Sviluppo progressivo di elaborazione di un discorso critico capace di coinvolgere tematiche diverse; Consolidamento del lessico e dell'argomentazione per elaborare un discorso corretto interdisciplinare e pluridisciplinare con riferimenti anche alla realtà contemporanea; Individuazione e analisi dei problemi significativi della realtà contemporanea, considerati nella loro complessità

CRITERIO DI SUFFICIENZA ADOTTATO:

Il criterio di sufficienza, individuato in seno al consiglio di classe, prevede che l'allievo/a sia in possesso di un livello di base di conoscenza sia in termini di contenuti (acquisizione in forma semplice ed essenziale di teorie, principi, concetti, termini, tematiche, argomenti, regole) sia in termini di competenze (applicazione concreta in situazioni non note), anche in assenza della capacità critica.

METODOLOGIA E STRATEGIE DIDATTICHE

Lezione frontale e partecipata, discussione, lavoro di gruppo, laboratorio di lettura, scrittura e analisi.

TIPOLOGIA PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE PER LA VALUTAZIONE

Verifiche orali: formative e sommative

CRITERI DI VALUTAZIONE:

La valutazione ha tenuto conto delle indicazioni generali, deliberate dal Collegio dei docenti con l'ausilio dei Dipartimenti, e delle griglie di valutazione stabilite e contenute nel PTOF, considerando gli aspetti comportamentali e gli aspetti cognitivi, espressi in termini di conoscenze, abilità e competenze.

Il docente

Rosanna Fiorino

DISCIPLINA: INGLESE

DOCENTE: ALOISIO PATRIZIA

LIBRO DI TESTO: AMAZING MINDS VOL.2

ALTRI SUSSIDI DIDATTICI: Integrazione di appunti attingendo ad altri testi di letteratura inglese forniti dal docente, appunti personali, visione di films in lingua Inglese inerenti al periodo in esame, suggerimento nell'uso di MAPSTORE, ossia, un repertorio di mappe che sintetizzano le linee fondamentali del contesto storico e letterario e le caratteristiche principali degli autori e delle opere più importanti di ogni periodo.

TEMPI

Tempi previsti

- Ore settimanali: 3
- Ore complessive al 13/05/2024 (a.s. 2023/2024): 79
- Scansione: Trimestre e Pentamestre

CONTENUTI TRATTATI

Jane Austen: life, Novels of Manners; between tradition; psychological analysis; irony and happy ending;

Pride and Prejudice: plot; characters; movie

Edgar Allan Poe: life; Poe's contribution to literary theory; tales of imagination and ratiocination; the unity of impression;

from the short stories: Masque of the Red Death's plot (The)

Victorian Age (The)

Historical and Social Background; Queen Victoria; Faith; in Progress; First Factory Act; Great Exhibition (The); the Reform Bill; Victorian Compromise

Dickens C: life, themes, style ; major works and themes; Dickens characters and plots

Oliver Twist's plot; poor law and workhouses; Victorian morality and happy ending

Wilde Oscar: life, themes, style; Picture of Dorian Gray (The); Aestheticism and the Cult of Beauty; style and narrative technique; Comedy of Manners

Importance of Being E(a)rnest (The): satire of Victorian manners and values; the kaleidoscopic quality of Wilde's language

Walt Whitman

life; the Voice of America; the Self



TRINITY



“Erodoto di Thurii”

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Sez. Soc. Ass. San. - Ser. Man. Ass. Tec. - Ser. Eno. Osp. Alb.
Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Callipari - Centralino Unica 0981.74052

Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.587444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibarà) - Tel. 0981.74737
<http://www.iisccassanoionio.edu.it> - csis022007@istruzione.it - csis022007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CP: 94066250784 - IBAN: IT3120100003245451306311291 - Cod. Univ: U911KO



From Leaves of Grass: O Captain! My Captain!

Dickinson Emily: life, themes, style

a startling originality; nature and melancholy;

Pottery: Hope is the Thing; To Make a Prairie

The stream of consciousness

Woolf Virginia: life, style

To the Lighthouse: plot, symbols

One single day, one single place ;Subject and Objective Time

C. Darwin : life

On the Origin of species; Theory of evolution (The)

Nadine Gordimer: life

the private and the political; her struggle against the Apartheid: the plague of the HIV in South Africa

Kamala Harris: life

towards gender equality

Speech: I stand on their shoulder

OBIETTIVI INIZIALMENTE FISSATI

Perfezionare il metodo di studio per abituare all'autoapprendimento e alla ricerca personale, per far sì che lo studente sia in grado di aggiornare le proprie competenze. Raggiungimento della consapevolezza della lingua come strumento specifico, con un proprio codice convenzionale. Conoscenza della lingua in modo ad integrare tutte le abilità specifiche, cognitive, strutturali, funzionali e culturali. Comprensione ed interpretazione del significato di testi scritti e orali.

OBIETTIVI RAGGIUNTI IN TERMINI DI:

a) Conoscenze

Funzioni linguistiche della lingua straniera. Funzioni comunicative e lessico specifico in argomenti di letteratura e periodo storico ad essa connessa. Consolidamento di strutture e funzioni linguistiche più complesse inserite in un contesto comunicativo socio -storico - letterario

b) Capacità

Conoscenza del funzionamento della lingua e gli argomenti con collegamenti ad altre discipline. Comprendere il significato di un testo e interagire con controllo linguistico e lessicale. Consapevolezza della lingua Inglese integrando le abilità cognitive, strutturali, funzionali e culturali. Livello più che accettabile, consono alla descrizione di un testo letterario interamente in lingua Inglese.



TRINITY

"Erodoto di Thurii"

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Ser. Soc. Ass. San. - Ser. Man. Ass. Tec. - Ser. Eno. Osp. Alb.

Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74052

Sede Licei in via Carrado Alvaro - Tel. 0981.587444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibarà) - Tel. 0981.74737

<http://www.iitsscassanoionio.edu.it> - csis022007@istruzione.it - csis022007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CP: 94006230781 - IBAN: IT3129100003245451300311291 - Cod. Univ: UF11KO



CASSANO IONIO

ISTITUTO

TECNOLOGICO

c) Competenze

Comprensione ed interpretazione esplicita di un testo sia in forma scritta che orale. L'espressione orale si esprime in maniera adeguata e si applica alle fondamentali funzioni linguistiche e comunicative. Rielaborazione di brani scelti in maniera più che adeguata, analizzando e organizzando, nei più; in modo personale le conoscenze acquisite.

CRITERIO DI SUFFICIENZA ADOTTATO

Il criterio di sufficienza adottato, individuato in seno al consiglio di classe, prevede che l'allievo sia in possesso di un contenuto di base di conoscenza dei contenuti (acquisizione in forma semplice ed essenziale di teorie, principi, concetti, termini, tematiche, argomenti, regole) e di competenze (applicazione concreta in situazioni note) anche se manca la capacità critica.

METODOLOGIA E STRATEGIE DIDATTICHE

LEZIONE FRONTALE

LEZIONE PARTECIPATA

DISCUSSIONE

LEZIONE/ APPLICAZIONE

TIPOLOGIA PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE PER LA VALUTAZIONE

VERIFICHE SCRITTE (3)

VERIFICHE ORALI (3)

CRITERI DI VALUTAZIONE

Comprensione del testo, conoscenza ed uso della lingua, correttezza morfosintattica, lessico, organizzazione della rielaborazione e dello scritto che dell'orale.

IL DOCENTE

Patrizia Aloisio



TRINITY



“Erodoto di Thurii”

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Sez. Soc. Ass. San. - Sez. Man. Ass. Tec. - Sez. Eng. Osp. Alb.
Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74052

Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.587444 - Sede IPSBOA in Via Nazionale (Sibarà) - Tel. 0981.74737
<http://www.iitsscassanoionio.edu.it> - csis022007@istruzione.it - csis022007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CP: 94006250784 - IBAN: IT3120100003245451300311291 - Cod. Univ. UP11KO



DISCIPLINA: Matematica

DOCENTE: Gianfranco Brunetti

LIBRO DI TESTO: Matematica Blu 2.0 con Ebook multimediale Vol 5
Bergamini, Barozzi, Trifone - Zanichelli Ed.

ALTRI SUSSIDI DIDATTICI: Dispense, Risorse On-line, Supporti digitali

TEMPI

- Ore settimanali: quattro
- Ore complessive (a.s. 2023/2024): 132 totali; effettuate fino a oggi 109
- Scansione: Trimestre e Pentamestre

CONTENUTI TRATTATI:

Funzioni e loro proprietà

Funzioni reali di variabile reale e loro proprietà;
Grafici approssimati.

Limiti

Definizione limite;
Asintoti di una funzione;
Proprietà dei limiti di una funzione;
Particolarità del calcolo (ordine di infinito, forme indeterminate, limiti notevoli);
Teoremi sui limiti: unicità permanenza confronto;
Definizione di continuità con l'ausilio della definizione di limite;
Tipologie delle discontinuità;
Teoremi relativi: Weierstrass, Valori intermedi, Esistenza degli zeri;
Calcolo dei Limiti Notevoli.

Funzione Derivata

Definizione di derivata di funzione in un punto;
Interpretazione geometrica della derivata;
Funzione derivata, derivabilità e continuità;
Calcolo delle derivate,
Differenziale di una funzione,
Teoremi di Rolle, Cauchy e Lagrange e di De L'Hospital

Grafico di Funzione

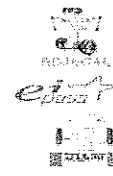
Studio di Massimi, Minimi e Flessi;
Studio della monotonia e della concavità;



TRINITY

**“Erodoto di Thurii”**Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Sez. Soc. Ass. San. - Ser. Man. Ass. Tec. - Ser. Enn. Osp. Alb.
Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74052Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.587444 - Sede IPSE OA in Via Nazionale (Sibarà) - Tel. 0981.74737
<http://www.istsscassanoionio.edu.it> - csis022007@istruzione.it - csis022007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: CS1S022007 - C.F.: 94006250784 - IBAN: IT3120100003245451300311291 - Cod. Univ: UF11KO



Studio della Funzione;

Risoluzione approssimata di un'equazione

Calcolo Integrale

Primitive di una funzione;

Calcolo di integrali indefiniti: integrali elementari, per sostituzione, per parti e Integrazioni di Funzioni razionali fratte

*Integrale definito e teorema fondamentale del calcolo integrale**Calcolo di Aree e Volumi***Cenni di calcolo combinatorio e probabilità***I contenuti in corsivo saranno completati dopo il 15 maggio***OBIETTIVI RAGGIUNTI IN TERMINI DI:****a) Conoscenze:**

Un gruppo di allievi possiede conoscenze approfondite e complete ed utilizza, in gran parte, i codici linguistici pertinenti; per qualche allievo le conoscenze sono essenziali ma applicate in modo generalmente corretto alla soluzione di esercizi.

b) Capacità:

Una parte della classe sa analizzare graficamente le caratteristiche di una funzione e sa rappresentare graficamente e analizzare una legge formalizzata come funzione; gli allievi sono in grado di analizzare sinteticamente, attraverso l'esame di un grafico, l'andamento di un fenomeno esprimibile attraverso una funzione, sanno definire e analizzare matematicamente variazioni istantanee e definire e valutare tendenze all'infinito; conoscono gli strumenti di base del calcolo infinitesimale e devono essere in grado di determinare le primitive di una funzione, utilizzando gli opportuni metodi; devono saper usare l'integrale definito come strumento per il calcolo di aree e di volumi; sono in grado di enunciare, spiegare e utilizzare i teoremi relativi. Per qualche allievo tali capacità sono espresse all'interno degli snodi centrali della disciplina.

c) Competenze:

Gli allievi per buona parte sono in grado di utilizzare metodi, strumenti e modelli matematici in situazioni diverse, utilizzando la terminologia specifica della disciplina ed i linguaggi formali previsti, con particolare attenzione al linguaggio dell'analisi matematica; usano consapevolmente le tecniche di calcolo e l'operatività in Analisi e sono in grado di sviluppare dimostrazioni all'interno di sistemi assiomatici. Qualche allievo è in grado di orientarsi all'interno dei nuclei fondanti, utilizzando metodi, strumenti e modelli matematici in situazioni semplici e con linguaggio generalmente adeguato.

CRITERIO DI SUFFICIENZA ADOTTATO



TRINITY



“Erodoto di Thurii”

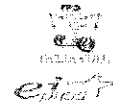
Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Ser. Soc. Ass. San. - Ser. Man. Ass. Tec. - Ser. Eno, Osp. Alb.

Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74052

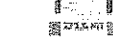
Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibarà) - Tel. 0981.74737

<http://www.iissecassanoionio.edu.it> - csis022007@istruzione.it - csis022007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT3129100003245451300311291 - Cod. Univ: UP11KO



ISTITUTO



L'allievo deve conoscere i contenuti essenziali, ovvero, enunciati e definizioni, deve conoscere le diverse tipologie di funzione, deve saper analizzare, sia pure con la guida del docente, una funzione, deve saper leggere grafici di funzione, deve essere in grado di applicare negli esercizi i saperi essenziali.

METODOLOGIA E STRATEGIE DIDATTICHE

Lezione frontale e partecipata, discussione e lavoro di gruppo, esercizi di gruppo e Peer Education

TIPOLOGIA PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE PER LA VALUTAZIONE

Le verifiche proposte sono quelle stabilite in Dipartimento; sono state somministrate prove scritte semi-strutturate, analisi di problemi e risoluzione di esercizi; Come prove orali sono state previste interrogazioni brevi, discussioni su situazioni problematiche, test teorici.

CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione è stata effettuata in relazione al profitto, all'impegno profuso, alla partecipazione al dialogo educativo e ai progressi rispetto ai livelli di partenza, secondo le griglie predisposte nella fase iniziale dell'anno nelle riunioni di dipartimento. È stato monitorato il rispetto dei tempi di consegna, il livello di interazione, la presenza alle lezioni. Si è cercato di potenziare l'autovalutazione e la riflessione sul processo di apprendimento da parte dell'alunno

Il docente
Gianfranco Brunetti



TRINITY



"Erodoto di Thurii"

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Ser. Soc. Ass. San. - Ser. Man. Ass. Tec. - Ser. Eno. Osp. Alb.
Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74052

Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.587444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibari) - Tel. 0981.74737
<http://www.liceassanoionio.edu.it> - esis022007@istruzione.it - esis022007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: CSIS022007 - C.F. 94006250784 - IBAN: IT312010003243451300311291 - Cod. Univ. UF11KO



DISCIPLINA: Fisica

DOCENTE: Gianfranco Brunetti

LIBRO DI TESTO: Il nuovo Amaldi per i Licei Scientifici. Blu Vol.2 e Vol.3
Amaldi - Zanichelli Ed.

ALTRI SUSSIDI DIDATTICI: Dispense, Risorse On-line, Supporti digitali

TEMPI

- Ore settimanali: tre
- Ore complessive (a.s. 2023/2024): 99 totali; effettuate fino a oggi 68
- Scansione: Trimestre e Pentamestre

CONTENUTI TRATTATI

Legge di Coulomb e Campo Elettrico:

Elettrizzazione

Legge di Coulomb e parallelo con legge di gravitazione universale

Il campo Elettrico

Flusso del campo elettrico e Teorema di Gauss

Campi elettrici di particolari distribuzioni di carica (Piano infinito, Filo infinito, Sfera uniformemente carica)

Il potenziale elettrico

Energia potenziale elettrica e potenziale elettrico

Superfici equipotenziali

Campi elettrici e potenziali elettrici

Circuitazione del campo elettrico

Elettrostatica

Conduttori in equilibrio elettrostatico; problema generale dell'elettrostatica

Capacità di un conduttore

Condensatori, loro collegamento in serie e parallelo

Energia e densità di energia immagazzinata in un condensatore

Circuiti elettrici in corrente continua

Definizioni

Leggi di Ohm e resistenze in serie e in parallelo

Leggi di Kirchhoff,

Effetto Joule

Forza elettromotrice

Corrente elettrica nei metalli,

Carica e scarica del condensatore



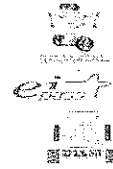
TRINITY



"Erodoto di Thurii"

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Sez. Soc. Ass. San. - Sez. Man. Ass. Tec. - Sez. Enn. Osp. Alb.
 Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74052
 Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSE OA in Via Nazionale (Sibari) - Tel. 0981.74737
<http://www.isscassanoionio.edu.it> - esis022007@istruzione.it - esis022007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: CS15022007 - C.F. 94006250784 - IBAN: IT3120100003245451300311291 - Cod. Univ. UF11KO



Campo Magnetico

Fenomeni magnetici fondamentali
 Interazioni Magnete-Corrente e Corrente-Corrente
 Moto di una carica in un campo magnetico uniforme
 Campo magnetico forza di Lorentz: applicazioni
 Teorema di Gauss per il campo magnetico
 Circuitazione del campo magnetico
 Motore elettrico

L'induzione elettromagnetica e la corrente alternata

La corrente indotta
 Autoinduzione e mutua induzione
 Energia del campo magnetico
 Circuiti in corrente alternata (RLC - LC)
 Il trasformatore

Le onde elettromagnetiche

La relatività del tempo e dello spazio

I contenuti in corsivo saranno completati dopo il 15 maggio

OBIETTIVI RAGGIUNTI IN TERMINI DI

a) Conoscenze

Un gruppo di allievi possiede conoscenze approfondite e complete ed utilizza i codici linguistici pertinenti; per qualche allievo le conoscenze sono essenziali e il lessico è semplice.

b) Capacità

Alcuni allievi sono in grado di analizzare le situazioni problematiche proposte, utilizzando gli adeguati registri linguistici, con opportuni riferimenti agli aspetti teorici; evidenziano autonomia e originalità nelle soluzioni e curano la coerenza dimensionale delle grandezze fisiche nella risoluzione dei quesiti proposti; altri allievi si orientano in procedimenti immediati con un linguaggio semplice, più o meno corretto.

c) Competenze

Gli allievi per buona parte sono in grado di utilizzare metodi, strumenti e modelli in situazioni diverse, utilizzando la terminologia specifica della disciplina ed i linguaggi formali previsti, con particolare attenzione all'analisi dimensionale delle grandezze fisiche analizzate. Qualche allievo è in grado di orientarsi all'interno dei nuclei fondanti, utilizzando metodi, strumenti e modelli in situazioni semplici e con linguaggio generalmente adeguato

CRITERIO DI SUFFICIENZA ADOTTATO



TRINITY



"Erodoto di Thurii"
Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Sez. Soc. Ass. San. - Ser. Man. Ass. Tec. - Ser. Enn. Osp. Alb.
Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Galipani - Centralino Unico 0981.74052
Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.587444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibarì) - Tel. 0981.74737
<http://www.isscassanoionio.edu.it> - csis022007@istruzione.it - csis022007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CP: 94006250784 - IBAN: IT3120100003245151300311291 - Cod. Univ: UP11KO



L'allievo deve conoscere i contenuti essenziali, ovvero i concetti di base, le grandezze fisiche e le loro unità di misura; deve avere un quadro sintetico sulle relazioni fondamentali dell'elettromagnetismo; deve saper analizzare un esercizio applicativo e le relative grandezze fisiche.

METODOLOGIA E STRATEGIE DIDATTICHE

Lezione frontale e partecipata, discussione e lavoro di gruppo, esercizi di gruppo e Peer Education

TIPOLOGIA PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE PER LA VALUTAZIONE

Le verifiche proposte sono quelle stabilite in Dipartimento. Sono state somministrate prove scritte semi-strutturate, analisi di problemi e risoluzione di esercizi; Come prove orali sono state previste interrogazioni brevi, discussioni su situazioni problematiche, test teorici, presentazioni sugli argomenti trattati

CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione è stata effettuata in relazione al profitto, all'impegno profuso, alla partecipazione al dialogo educativo e ai progressi rispetto ai livelli di partenza, secondo le griglie predisposte nella fase iniziale dell'anno nelle riunioni di dipartimento. È stato monitorato il rispetto dei tempi di consegna, il livello di interazione, la presenza alle lezioni. Si è cercato di potenziare l'autovalutazione e la riflessione sul processo di apprendimento da parte dell'alunno.

Il docente
Gianfranco Brunetti



TRINITY

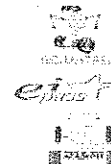


"Erodoto di Thurii"

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Sez. Soc. Ass. San. - Sez. Man. Ass. Tec. - Sez. Ena. Osp. Alb.
 Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Galipani - Centralino Unico 0981.74052

Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.587444 - Sede IPSROA in Via Nazionale (Sibarì) - Tel. 0981.74737
<http://www.iissscassanoionio.edu.it> - esis022007@istruzione.it - esis022007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: CS15022007 - CF: 94006230784 - IBAN: IT3120100003245451300311291 - Cod. Univ: UP11KO



DISCIPLINA: SCIENZE NATURALI, CHIMICHE E BIOLOGICHE

DOCENTE: NELLA MARIA ORIOLO

**LIBRO DI TESTO: CHIMICA AL CENTRO Salvatore Passannanti - Carmelo Sbriziolo Ed. Tramontana.
 IL GLOBO TERRESTRE E LA SUA EVOLUZIONE. Elvidio Lupia Palmieri-
 Maurizio Parrotto Edizione Blu - Zanichelli**

ALTRI SUSSIDI DIDATTICI: I libri di testo sono stati usati come punto di riferimento principale per l'acquisizione dei contenuti, ma si è fatto anche uso di altri testi, di riviste, di documenti, di presentazione in Power Point e in PDF, di risorse online sulla piattaforma You Tube.

TEMPI

Tempi previsti

- Ore settimanali: 3
- Ore complessive : 99 , ore effettive di lezione al 10/05/2023 : 87
- Scansione: Trimestre e Pentamestre

CONTENUTI TRATTATI

SCIENZE DELLA TERRA

La dinamica interna della Terra. La struttura interna della Terra. L'energia interna della Terra: il flusso di calore. Il campo magnetico terrestre. La struttura della crosta continentale e della crosta oceanica. Le dorsali oceaniche e le fosse oceaniche. L'ipotesi dell'espansione dei fondi oceanici. La Tettonica delle placche: margini costruttivi, conservativi, distruttivi; l'orogenesi. La verifica del modello: vulcanismo effusivo e terremoti superficiali, vulcanismo esplosivo e terremoti profondi, vulcanismo isolato (hot spots). Moti convettivi e punti caldi.

CHIMICA ORGANICA

Il processo di ibridazione. Gli orbitali ibridi e la geometria molecolare dei composti organici del carbonio. La classificazione dei composti organici. Gli alcani, i cicloalcani e la relativa nomenclatura tradizionale e IUPAC. Le proprietà chimiche e fisiche, le reazioni di combustione e di alogenazione degli alcani.

L'isomeria di struttura e la stereoisomeria degli idrocarburi alifatici saturi e degli alogenuri alchilici. Usi e fonti naturali e industriali degli idrocarburi alifatici saturi.

Gli alcheni e gli alchini e la loro nomenclatura tradizionale e IUPAC. L'isomeria di struttura e la stereoisomeria negli idrocarburi alifatici insaturi. Le proprietà fisiche e chimiche, gli usi, le fonti naturali e industriali degli alcheni e degli alchini. Il meccanismo delle reazioni di addizione elettrofila degli idrocarburi insaturi: diossigenazione, idroalogenazione, idrogenazione, idratazione. La regola di Markovnikov.

Gli idrocarburi aromatici. Il benzene, risonanza e aromaticità. Nomenclatura dei composti aromatici. Il meccanismo delle reazioni di sostituzione elettrofila aromatica: alogenazione, nitratura, solfonazione,

alchilazione. I derivati del benzene mono e bisostituiti , gruppi attivanti e disattivanti , gruppi orto para orientanti e meta orientanti. Nomenclatura dei derivati del benzene. Idrocarburi aromatici policiclici.

I gruppi funzionali dei principali composti organici. Gli alogenoderivati. Nomenclatura, proprietà fisiche e chimiche. Le reazioni di sostituzione nucleofila e di eliminazione. Gli alcoli, i fenoli, gli eteri. Nomenclatura, proprietà fisiche e chimiche. Reazioni di ossidazione degli alcoli. Le aldeidi e i chetoni. Nomenclatura, proprietà fisiche e chimiche. Le isomerie di struttura e le stereoisomerie presenti. Metodi di preparazione , addizione nucleofila. Ossidazione e riduzione . Gli acidi carbossilici e i loro derivati. Nomenclatura, proprietà fisiche e chimiche. Metodi di preparazione. I derivati degli acidi carbossilici. Gli Esteri. Nomenclatura . Reazione di esterificazione e di idrolisi in ambiente acido e basico.

Si prevede di fare entro la fine dell'anno scolastico :

Le Ammine e i Composti eterociclici. formule generali e nomenclatura .

OBIETTIVI INIZIALMENTE FISSATI

- saper usare un linguaggio scientifico corretto e preciso;
- sviluppare un concetto esprimendosi secondo uno schema logico, con un lessico corretto, usando termini specifici di cui si conosca il significato;
- saper analizzare e comprendere gli elementi fondamentali di ogni messaggio;
- osservare e saper interpretare un fenomeno;
- rafforzare le capacità di analisi e sviluppare il processo di sintesi;
- sviluppare uno stile di lavoro personale e produttivo.

OBIETTIVI RAGGIUNTI IN TERMINI DI:

Conoscenze:

- Conoscono le regole della nomenclatura e le utilizzano per scrivere correttamente le formule delle molecole;
- Distinguono gli idrocarburi saturi e insaturi
- Conoscono le proprietà fisiche e chimiche fondamentali dei principali composti organici in relazione ai gruppi funzionali;
- Conoscono le reazioni fondamentali dei diversi gruppi funzionali dei composti organici;
- Distinguono e rappresentano le reazioni che portano alla formazione delle varie classi di composti .
- Comprendono che il Carbonio è alla base delle molecole organiche e quindi della vita

Capacità:

- Sono capaci:
- di raccogliere e analizzare informazioni da fonti diverse;
- di individuare collegamenti e relazioni tra concetti;
- di valutare l'attendibilità e l'utilità delle informazioni;
- di elaborazione logica ed operativa

Competenze:



TRINITY



"Erodoto di Thurii"

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Ser. Soc. Ass. San. - Ser. Man. Ass. Tec. - Ser. Enc. Osp. Alb.
Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74032

Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.587444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibarà) - Tel. 0981.74737
<http://www.liceiscassanoionio.edu.it> - csis022007@istruzione.it - csis022007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT3129100063245451300311291 - Cod. Univ: UP11KO



- hanno sviluppato la capacità di esprimersi con chiarezza e proprietà, utilizzando il lessico specifico e organizzando autonomamente l'esposizione;
- riescono a correlare le competenze acquisite nei diversi ambiti di studio delle scienze per la comprensione di sistemi complessi;
- sanno argomentare attraverso il ricorso all'osservazione, all'esperienza o a documenti;
- sono in grado di applicare le tecnologie informatiche a contenuti scientifici.

CRITERIO DI SUFFICIENZA ADOTTATO

Il criterio di sufficienza, individuato in seno al consiglio di classe, prevede che l'allievo sia in possesso di un livello di base di conoscenza dei contenuti (acquisizione di forma semplice ed essenziale di teorie, principi, concetti, termini, tematiche, argomenti, regole) e di competenze (applicazione concreta in situazioni note) anche se manca la capacità critica.

METODOLOGIA E STRATEGIE DIDATTICHE

Al fine di conseguire gli obiettivi cognitivi della disciplina, le metodologie utilizzate sono state rappresentate prevalentemente dalla classica lezione frontale supportata dall'uso di mappe concettuali, schemi riassuntivi, presentazione in power point e in pdf, risorse digitali: webcast, webinar, piattaforma YouTube, video. Per diversificare le lezioni, motivando maggiormente la classe nella sua generalità si è ritenuto opportuno utilizzare anche altre metodologie didattiche, quali attività cooperative in piccoli gruppi di lavoro, problem solving, lezione partecipata con discussioni guidate atte a stimolare la rielaborazione personale e ad abituarli alla critica autonoma. Nel corso delle lezioni si è fatto uso di un linguaggio tecnico chiaro, essenziale e semplice.

TIPOLOGIA PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE PER LA VALUTAZIONE

La verifica del processo di apprendimento è stata effettuata prevalentemente tramite colloqui individuali e collettivi, domande estemporanee, interrogazioni flash, esercizi svolti durante le lezioni. Per la valutazione orale si è tenuto conto della conoscenza dei contenuti, della esposizione logica e organica, dell'uso del linguaggio specifico, della capacità di collegare i fenomeni entro la stessa disciplina e della capacità di collegare i fenomeni tra discipline diverse.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Nella valutazione finale si terrà conto non solo della conoscenza dei contenuti proposti ma anche del comportamento del discente, in termine di interesse e partecipazione alle lezioni, della frequenza alle lezioni, della puntualità nell'esecuzione di compiti assegnati, dell'impegno e della diligenza con la quale ha affrontato lo studio della disciplina, del profitto in termine di progressione nello studio rispetto ai livelli di partenza, del metodo di studio con il quale ha raggiunto l'apprendimento.

LA DOCENTE

Nella Maria Oriolo



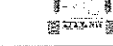
TRINITY



"Erodoto di Thurii"

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Ser. Soc. Ass. San. - Ser. Man. Ass. Tec. - Ser. Eng. Osp. Alb.
Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Galipani - Centralino Unico 0981.74032
Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.587444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibari) - Tel. 0981.74737
<http://www.isscassanoionio.edu.it> - csis022007@istruzione.it - csis022007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT3120100093245451300311291 - Cod. Univ: UF11KO



DISCIPLINA: Disegno e Storia dell'Arte

DOCENTE: Gaetano Maria

LIBRO DI TESTO: L. Colombo A. Dionisio N. Onida G: Savarese Opera Classe V Edizione Rossa

ALTRI SUSSIDI DIDATTICI:

TEMPI

Tempi previsti

- Ore settimanali: 2
- Ore complessive (a.s. 2023/2024): 66
- Scansione: Trimestre e Pentamestre

CONTENUTI TRATTATI

Alcuni argomenti sono stati trattati dagli alunni con approfondimenti e ricerche personali, dunque le opere trattate sono indicative.

- IMPRESSIONISMO:

Edouard Manet (1832-1883)

Colazione sull'erba, 1863; Olympia, 1863.

Claude Monet (1840-1926)

Impressione, sole nascente, 1872; La Cattedrale di Rouen: il portale al sole, 1894.

Edgar Degas (1834-1917)

L'assenzio, 1875-1876;

- POSTIMPRESSIONISMO:

Paul Cézanne (1839-1906)

La casa dell'impiccato, 1872-1873; I giocatori di carte, 1898.

Georges Seurat (1859-1891)

Un dimanche après midi à l'île de la Grande Jatte, 1881-1885;

Paul Gauguin (1848-1903)

Da dove veniamo? Chi siamo? Dove andiamo?, 1897-1898.

Vincent van Gogh (1853-1890)

I mangiatori di patate, 1885; La camera di Van Gogh ad Arles 1888; Notte stellata, 1889; Campo di grano con volo di corvi.

- L'ART NOUVEAU:

Palazzo della secession

Gustav Klimt (1862-1918)

Giuditta I, 1901; Il bacio, 1907-1908;

- ESPRESSIONISMO:



TRINITY



"Erodoto di Thurii"

Lic. Cla. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Ser. Soc. Ass. San. - Ser. Man. Ass. Tec. - Ser. En. Osp. Alb.
Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74052
Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSE OA in Via Nazionale (Sibarì) - Tel. 0981.74737
<http://www.uisccassanoionio.edu.it> - csis022007@istruzione.it - csis022007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94066250784 - IBAN: IT3120100093245451300311291 - Cod. Univ. UP11KO



Edvard Munch (1863-1944).

Il grido, 1893.

- NOVECENTO: CONTESTO STORICO-CULTURALE EUROPEO: LA NASCITA DELLE AVANGUARDIE ARTISTICHE.

- CUBISMO:

Pablo Picasso (1881-1973).

Poveri in riva al mare (o Tragedia), 1903; *Les demoiselles d'Avignon*, 1907; *Natura morta con sedia impagliata*, 1912. *Guernica*, 1937.

- FUTURISMO:

Umberto Boccioni (1882-1916).

La città che sale, 1910-11.

Giacomo Balla (1871-1958).

Dinamismo di un cane al guinzaglio, 1912; *Ragazza che corre sul balcone*, 1912.

- DADAISMO :

Marcel Duchamp (1887-1968).

Fontana 1917.

- SURREALISMO :

René Magritte (1898-1967).

Il tradimento delle immagini 1928/1929; *Golconda*.

Salvador Dalì (1904-1989).

La persistenza della memoria 1931; *Sogno causato dal volo di un'ape*.

Frida Khlò (1907-1954).

Le due Frida; *Autoritratto come Tehuana*.

- ASTRATTISMO:

Vasily Kandinsky (1866-1944)

Alcuni cerchi, 1926.

Piet Mondrian (1874-1944).

Il tema dell'albero 1908/1910. *L'astrattismo geometrico*.

- IL RAZIONALISMO IN ARCHITETTURA E LA NASCITA DEL MOVIMENTO MODERNO.

Bauhaus (1919-1933), (l'argomento è stato trattato in linea generale con ricerche personali).

- LA METAFISICA:

Giorgio de Chirico (1888-1978).

L'enigma dell'ora, 1911; *Le muse inquietanti*, 1917;

Amedeo Modigliani (1884-1920).

Nudo disteso, 1917.

- Oltre le avanguardie

Le Corbusier (1887-1965).

La Cappella di Notre-Dame-du-Haut

Frank Lloyd Wright (1867-1959).



TRINITY



"Erodoto di Thurii"

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Sez. Soc. Ass. San. - Ser. Man. Ass. Tec. - Ser. Eng. Osp. Alb.
Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74032

Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSE OA in Via Nazionale (Sibari) - Tel. 0981.74737
<http://www.isscassanoionio.edu.it> - csis022007@istruzione.it - csis022007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: CSIS022007 - C.F. 94006250784 - IBAN: IT3129100093243451300311291 - Cod. Univ. UF11KO



Casa sulla cascata

-ESPERIENZE ARTISTICHE NEL SECONDO DOPOGURRA.

-INFORMALE IN ITALIA

Lucio Fontana(1899-1968).

Concetti spaziali (opere),1966-1968.

Alberto Burri (1915-1995).

Sacco Rosso 1954, (serie dei Sacchi); Cretti, (Grande Cretto).

-ESPRESSIONISMO ASTRATTO:

Jackson Pollock(1912-1956).

Pali blu,1952.

Educazione Civica

Obiettivo: Costituzione e Sviluppo

-Essere consapevoli che la nostra Repubblica promuove lo sviluppo, la tutela del paesaggio e del patrimonio storico artistico della Nazione.

-Conoscere i principi costituzionali in materia di: Progresso, Tutela dell'ambiente.

- Acquisire le conoscenze tecniche necessarie che portano al progresso tutelando il paesaggio e l'ambiente.

OBIETTIVI RAGGIUNTI IN TERMINI DI:

a) Conoscenze:

Conoscere il movimento postimpressionista e la profonda rottura con l'Impressionismo;

Conoscere i nuovi materiali prodotti dall'industria e la stretta relazione esistente fra le nuove tecnologie e le nuove architetture che consentono di comprendere l'arte dell'intero periodo;

Conoscere i caratteri stilistici dell'Art Nouveau e della Secessione come periodo di passaggio fra tradizione e innovazione;

Conoscere il concetto di avanguardie e le motivazioni storico-culturali che ne determinano la nascita;

Conoscere la specificità dei diversi linguaggi e le nuove sperimentazioni tecniche legate in modo particolare alle Arti Figurative;

Conoscere i principali movimenti d'Avanguardie Storiche con i principali artisti e le opere più significative

b) Capacità:

Saper inquadrare l'Impressionismo nelle coordinate dello spazio e del tempo individuando i principali centri di elaborazione artistica;

Saper analizzare l'arte dell'Impressionismo nel suo specifico contesto storico e culturale in relazione alla sua funzione e destinazione e ai rapporti con la committenza.

Essere in grado di individuare le motivazioni culturali e artistiche che determinano il superamento dell'Impressionismo per una nuova rappresentazione della realtà (Postimpressionismo).

Saper definire le opere degli autori del Postimpressionismo

Saper individuare l'impiego delle nuove tecniche dell'edilizia nell'architettura della seconda metà del XIX sec.

Essere in grado d'inquadrare la ricerca relativa all'urbanistica, all'architettura, e alle arti applicate di fine Ottocento nelle coordinate dello spazio e del tempo

Saper definire il significato di urbanistica, di Art Nouveau e di Secessione declinandole nelle sue diverse denominazioni

Saper indicare le coordinate essenziali della cultura figurativa europea nei primi decenni del Novecento.

c) Competenze:

Leggere e interpretare criticamente le opere più significative prodotte dall'arte, collocandole nei rispettivi



TRINITY



"Erodoto di Thurii"

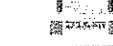
Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Ser. Soc. Ass. San. - Ser. Man. Ass. Tec. - Ser. Eno. Osp. Alb.
 Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74052

Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.587444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibari) - Tel. 0981.74737
<http://www.istsscassanoionio.edu.it> - csis022007@istruzione.it - csis022007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CP: 94096230784 - IBAN: IT3120100003243451300311291 - Cod. Univ: UP11KO



Espresso



contesti storici, culturali e ambientali; operare in merito alle conoscenze raccordi e collegamenti interdisciplinari; sapere utilizzare le conoscenze per la fruizione del patrimonio artistico ambientale. Padroneggiare la terminologia specifica.

CRITERIO DI SUFFICIENZA ADOTTATO

Il criterio di sufficienza, individuato in seno al consiglio di classe, prevede che l'allievo/a sia in possesso di un livello di base di conoscenza sia in termini di contenuti (acquisizione in forma semplice ed essenziale di teorie, principi, concetti, termini, tematiche, argomenti, regole) sia in termini di competenze (applicazione concreta in situazioni non note), anche in assenza della capacità critica.

METODOLOGIA E STRATEGIE DIDATTICHE

Date le caratteristiche della disciplina che pone in primo piano l'educazione dello studente alla visione, la pratica didattica si è avvalsa di:

- Lezione frontale
- Lezione interattiva/ partecipativa
- Flipped classroom
- Discussione di gruppo
- Lavoro di gruppo (cooperative learning)
- Analisi guidate dei testi visivi servendosi di strumenti multimediali (LIM)

TIPOLOGIA PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE PER LA VALUTAZIONE

Verifiche orali: Nell'attività di verifica, sono stati messi in causa gli apprendimenti del gruppo classe e dei singoli allievi, pertanto l'attività di verifica si è estesa alla didattica quotidiana per monitorare in itinere il grado e la qualità delle risposte date dagli allievi e rispetto ad esse, l'efficacia della metodologia didattica. Il coinvolgimento è stato stimolato dalle discussioni, dal confronto delle idee, dalla spiegazione dei concetti e dall'esplicazione dei punti chiave dei contenuti proposti.

Le prove effettuate, sono state predisposte per verificare le conoscenze, la capacità di cogliere il nesso essenziale degli argomenti, la capacità di sviluppare un discorso organico, la capacità di contestualizzare temi e soggetti, la pertinenza linguistica della disciplina, la capacità di fare opportuni collegamenti tra una o più discipline, la capacità di analizzare un'opera, la capacità di sintesi.

Tipologie delle prove:

- Colloqui
- Discussione di gruppo
- Schede di lettura

CITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione ha tenuto conto delle indicazioni generali, deliberate dal Collegio dei docenti con l'ausilio dei Dipartimenti, e delle griglie di valutazione stabilite e contenute nel PTOF, considerando gli aspetti comportamentali e gli aspetti cognitivi, espressi in termini di conoscenze, abilità e competenze.

IL DOCENTE
 Maria Gaetano



TRINITY

“Erodoto di Thurii”Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Ser. Soc. Ass. San. - Ser. Man. Ass. Tec. - Ser. Enn. Osp. Alb.
Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Galipari - Centralino Unico 0981.74052Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibarì) - Tel. 0981.74737
<http://www.istsscassanoionio.edu.it> - csis022007@istruzione.it - csis022007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CP: 94096250781 - IBAN: IT3120100003243451300311291 - Cod. Univ: UF11KO



CASSANO IONIO

ISTITUTO

0981

0981

DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**DOCENTE: CORDOANO ARMANDO****LIBRO DI TESTO: PIU'MOVIMENTO VOLUME UNICO + EBOOK (MARIETTI SCUOLA)****ALTRI SUSSIDI DIDATTICI:**

Per lo svolgimento del programma sono stati utilizzati l'impianto e le attrezzature a disposizione dell'Istituto. Il modulo con le relative U.D. ha subito qualche variazione, ma di lieve entità. Per quanto riguarda la trattazione degli argomenti teorici del programma, si fa riferimento al libro di testo in adozione nonché all'uso eventuale di sussidi audiovisivi, fotocopie.

Tempi previsti dai programmi ministeriali:

- Ore settimanali: 2
- Ore complessive (a.s. 2022/2023): 66
- Ore effettive di lezione al 10/05/2023: 56
- Scansione: Trimestre e Pentamestre

CONTENUTI TRATTATI**LA PERCEZIONE DI SÉ ED IL COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO FUNZIONALE DELLE CAPACITÀ MOTORIE ED ESPRESSIVE**

Miglioramento funzione cardio-respiratoria e sviluppo resistenza aerobica. Irrobustimento generale e potenziamento specifico per settori muscolari a carico naturale, attività formative a coppie ed in piccoli gruppi, percorsi e giochi di movimento. Mobilizzazione articolare (attiva, individuale, a coppie ed a gruppi; stretching). Sviluppo velocità e varie forme di reattività. Coordinazione dinamica generale di controllo del corpo nello spazio e nel tempo. Equilibrio statico e dinamico. Percezione e presa di coscienza del corpo statico attraverso lo stretching. Presa di coscienza del corpo in movimento attraverso lavori di sensibilizzazione con palloni e altri piccoli attrezzi. Esercitazioni di potenziamento della condizione fisico-motoria generale.

Teoria: Cenni riassuntivi sull'apparato locomotore. L'apparato respiratorio: gli organi della respirazione, la meccanica respiratoria ed i parametri della respirazione; la ventilazione durante l'esercizio fisico; Teoria del movimento: classificazione delle capacità motorie; definizione e classificazione della resistenza, metodiche di allenamento. L'allenamento sportivo: concetti di omeostasi, adattamento, aggiustamento; la seduta di allenamento. Le Olimpiadi Antiche e Moderne.

LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

Pratica delle seguenti discipline sportive: pallavolo, basket, tennis tavolo, badminton. Fondamentali individuali e di squadra degli sport praticati. Attività di arbitraggio negli sport di squadra.

Teoria: conoscenza di regolamento e gesti arbitrali degli sport praticati.

LE OLIMPIADI

I giochi olimpici antichi e moderni



TRINITY



"Erodoto di Thurii"

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Ser. Soc. Ass. San. - Ser. Man. Ass. Tec. - Ser. Eco. Osp. Alb.
 Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74052
 Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.587444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibari) - Tel. 0981.74737
<http://www.liceocassanoionio.edu.it> - csis022007@istruzione.it - csis022007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT3120100003245451300311291 - Cod. Univ.: UP1180



SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE

Attività motoria e benessere: influenza sull'apparato respiratorio e cardiaco. I principali adattamenti legati alla pratica sportiva, la ventilazione durante l'esercizio fisico.

Partecipazione ai tornei di Pallavolo di natale dei Licei

Partecipazione ai tornei di Pallavolo di fine anno scolastico per tutti gli indirizzi

OBIETTIVI INIZIALMENTE FISSATI

Migliorare le qualità fisiche e le grandi funzioni organiche, cenni di igiene personale e prevenzione degli infortuni.

Conoscere i principali effetti del movimento a carico degli apparati ed eventuali traumi sportivi, abbigliamento sportivo.

Essere in grado di migliorare le personali capacità motorie (forza, resistenza, velocità e mobilità articolare).

Diventare consapevoli delle proprie potenzialità e dei propri limiti.

Avviamento e potenziamento alla pratica del giuoco della pallavolo, tennis tavolo, del calcio a 5, del giuoco della dama.

Esercizi per i fondamentali individuali; esercizi per i fondamentali di squadra; arbitraggio.

Conoscere le principali tecniche; conoscere le principali regole; conoscere il nuovo regolamento tecnico.

Saper eseguire correttamente i gesti tecnici essenziali.

Collaborare e socializzare nelle attività organizzate in gruppi.

Conoscere il proprio corpo e le abitudini per star bene e mantenersi in forma.

Il sistema scheletrico; l'apparato muscolare, respiratorio, circolatorio;

I principali paramorfismi; traumi da sport e pronto soccorso; l'alimentazione; Il doping.

Conoscere l'apparato locomotore; conoscere le abitudini motorie e posturali scorrette; conoscere i principali infortuni e le prime norme di primo soccorso; conoscere le basi per una corretta alimentazione.

Saper trasformare tali conoscenze in educazione permanente Conoscere in linea generale alcuni sport. La pallacanestro;La pallamano; Atletica Leggera : corsa, salti e lanci.

OBIETTIVI RAGGIUNTI IN TERMINI DI:

Conoscenze:

- *Conoscono le principali caratteristiche dell'allenamento.*
- *Conoscono il proprio corpo e le abitudini per stare bene e mantenersi in forma.*
- *Conoscono gli sport più diffusi: il calcio, la pallavolo, la pallacanestro il tennis tavolo e il badminton.*

- *Conoscere gli elementi tecnici e tattici di squadra e le principali regole del gioco. Saper eseguire correttamente i gesti tecnici essenziali.*
- *Conoscere gli elementi di anatomia e fisiologia del corpo umano*

Capacità:

- *Riescono ad applicare conoscenze e competenze in contesti diversi ,con la possibilità di esprimere la creatività e la personalità.*
- *Collaborare e socializzare nelle attività organizzate in gruppi di lavoro.*
- *Saper eseguire correttamente tutti i movimenti base del corpo umano (deambulare, correre, saltare, lanciare, afferrare, tirare, respirare, arrampicare)*
- *Sapersi relazionare ad un terreno di gioco (calcio, pallavolo, tennis tavolo e badminton)*
- *Saper arbitrare semplici incontri sportivi di classe*
- *Saper riprodurre le gestualità dei vari sport trattati*
- *Saper riprodurre dei semplici schemi di gioco*

Competenze:

- *Eseguono esercizi di: coordinazione, mobilità, potenziamento, corsa di resistenza, corsa di velocità, esercizi di destrezza.*
- *Distinguono le varie parti del corpo, sia dal punto di vista organico che strutturale e saper indicare sulla base delle conoscenze acquisite cosa bisogna fare per stare bene.*
- *Eseguono praticamente i gesti tecnici dei vari sport.*
- *Di rapportarsi ad uno stile di vita con corrette abitudini motorie*
- *Relazionarsi con i compagni e comunicare con loro per raggiungere uno scopo (motorio)*

METODOLOGIA E STRATEGIE DIDATTICHE

La scelta metodologica sarà di tipo flessibile in modo da utilizzare di volta in volta l'approccio più appropriato per creare una adeguata motivazione.

Il metodo varierà da globale ad analitico, da diretto a indiretto, con esercitazioni collettive, individuali, a coppie, in gruppo, dal semplice al complesso.

Gli alunni esonerati saranno coinvolti nell'organizzazione delle attività, nell'assistenza diretta e indiretta, nell'arbitraggio e nell'approfondimento degli argomenti di teoria correlati all'attività pratica svolta.

TIPOLOGIA PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE PER LA VALUTAZIONE



TRINITY



“Erodoto di Thurii”

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Sez. Soc. Ass. San. - Sez. Man. Ass. Tec. - Sez. Eng. Osp. Alb.
Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Galipari - Centralino Unico 0981.74052

Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.587444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibarì) - Tel. 0981.74737
<http://www.istsscassanoionio.edu.it> - csis022007@istruzione.it - csis022007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: CSIS022007 - C.F.: 94006250784 - IBAN: IT3129100093245451300311291 - Cod. Univ: UPT1KO



Il controllo del processo di apprendimento si realizzerà attraverso la sistematica osservazione del movimento, dei comportamenti individuali (impegno, interesse, partecipazione) e collettivi (collaborazione). Al termine di ciascun percorso didattico si attuerà una verifica mediante prove pratiche individuali e/o di gruppo. Per la verifica dei livelli di acquisizione in termini di “conoscenze” relative agli aspetti pratici e teorici del programma svolto saranno utilizzati questionari a risposta chiusa e/o prove semi strutturate. La valutazione dei risultati conseguiti terrà conto del grado di preparazione raggiunto in relazione degli obiettivi prefissati in termini di conoscenze, competenze e capacità, del livello di partenza, dell’impegno e del grado di partecipazione. La valutazione sarà espressa con voti dall’1 al 10.

Per le griglie di valutazione sia delle prove scritte che di quelle orali si rimanda al PTOF

CRITERI DI VALUTAZIONE

Le verifiche sono state effettuate periodicamente e sono avvenute tramite, osservazioni sistematiche, e test. Per quanto riguarda i tempi di attuazione, si è privilegiata l’attività in palestra.

Cassano allo Ionio li 10/05/2023

IL DOCENTE
Prof. Armando Cordoano



TRINITY



"Erodoto di Thurii"

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Sez. Soc. Ass. San. - Sez. Man. Ass. Tec. - Sez. Eno, Osp. Alb.
Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74052

Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.587444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibarì) - Tel. 0981.74737
<http://www.istsscassanoionio.edu.it> - csis022007@istruzione.it - csis022007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CP: 94006250784 - IBAN: IT3128100003245451300311291 - Cod. Univ: UP11KO



DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA

DOCENTE: FILOMENA SCARDINO

LIBRO DI TESTO: ITINERARI 2.0

ALTRI SUSSIDI DIDATTICI: LA BIBBIA E I DOCUMENTI DEL CONCILIO VATICANO II^

Tempi previsti

Ore settimanali: 1
Ore complessive : 33
Incontri effettivi : 29 (fino al 15 maggio)

UdA 1 DIO CONTROVERSO

La ricerca di Dio
La ragione e la fede
Il mistero di Dio e le religioni
✓ Le risposte del Cristianesimo ai maestri del sospetto
✓ La teologia e la mistica nell'Islam
La rivelazione cristiana
✓ Gesù rivela il mistero di Dio uno e trino
L'ateismo e le sue figure
La magia e lo spiritismo
✓ I filosofi maghi
Il satanismo

UdA 2 INNAMORAMENTO E AMORE

L'amore tra uomo e donna
Il Sacramento dell'amore
Un corpo per amare
Il Sacramento dell'Apostolo

UdA 3 L'ETICA DELLA PACE

L'impegno per la pace
Le parole della pace
La dignità della persona
✓ I diritti del fanciullo
Vincere il razzismo
L'economia solidale
La difesa dell'ambiente



TRINITY



"Erodoto di Thurii"

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Ser. Soc. Ass. San. - Ser. Man. Ass. Tec. - Ser. Eno. Osp. Alb.

Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Callpari - Centralino Unico 0981.74052

Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.587444 - Sede IPSE OA in Via Nazionale (Sibarì) - Tel. 0981.74737

<http://www.iisccassanoionio.edu.it> - esis022007@istruzione.it - esis022007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94066230784 - IBAN: IT3120160003245451309311291 - Cod. Univ: UP11KO



Conoscenze:

Gli interrogativi universali dell'uomo,
 Il valore delle relazioni umane e sociali, alla luce della rivelazione
 Cristiane e delle istanze della società contemporanea
 Le radici ebraiche del Cristianesimo e la singolarità della rivelazione
 Cristiana del Dio Uno e Trino
 La persona, il messaggio e l'opera di Gesù Cristo
 Informazione generale sui concetti chiave dell'etica
 Conoscere le problematiche legate alla biotica

Capacità e Competenze:

Riflette sulle proprie esperienze personali e di relazione, ponendo domande di senso;
 Riconosce il valore del linguaggio religioso e lo usa nella spiegazione
 dei contenuti specifici
 Riconosce le fonti bibliche e altre fonti documentali nella comprensione
 della vita e dell'opera di Gesù di Nazareth
 Coglie la valenza delle scelte morali, valutandole alla luce della proposta cristiana.
 Sa orientarsi con senso critico tra le varie proposte etiche contemporanee.

OBIETTIVI RAGGIUNTI IN TERMINI DI:

a) Conoscenze:

La persona, il messaggio e l'opera di Gesù Cristo
 Ha un'informazione generale sui concetti chiave dell'etica
 Conosce le problematiche legate alla biotica

b) Capacità e Competenze:

Riflette sulle proprie esperienze personali e di relazione, ponendo domande di senso
 Coglie la valenza delle scelte morali, valutandole alla luce della proposta cristiana.
 Sa orientarsi con senso critico tra le varie proposte etiche contemporanee.

CRITERIO DI SUFFICIENZA ADOTTATO

Osservazione sistematica, fattori volitivi come interesse e partecipazione, situazione di partenza.
 Presentazione in power-point degli argomenti proposti con contenuti semplificati

TIPOLOGIA PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE PER LA VALUTAZIONE

Verifica e valutazione

Questionari conoscitivi e compiti di logica

Verifica

Colloquio strutturato

CRITERI DI VALUTAZIONE

Approccio adeguato allo studio della disciplina, interesse e partecipazione.

IL DOCENTE

(Prof.ssa Filomena Scardino)



"Erodoto di Thuri"



Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Sez. Soc. Ass. San. - Ser. Man. Ass. Tec. - Ser. Enn. Osp. Alb.
Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74052

Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.587444 - Sede IPSE OA in Via Nazionale (Sibarì) - Tel. 0981.74737
<http://www.itsscassanoionio.edu.it> - csis022007@istruzione.it - csis022007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT3120100003245451300311291 - Cod. Univ: UF11NO

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Art. 7 Valutazione del comportamento

1. La valutazione del comportamento degli alunni nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado, di cui all'articolo 2 del decreto-legge, si propone di favorire l'acquisizione di una coscienza civile basata sulla consapevolezza che la libertà personale si realizza nell'adempimento dei propri doveri, nella conoscenza e nell'esercizio dei propri diritti, nel rispetto dei diritti altrui e delle regole che governano la convivenza civile in generale e la vita scolastica in particolare.

[DECRETO DEL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA 22 giugno 2009, n. 122]

obiettivi	Acquisizione di una coscienza civile		Partecipazione alla vita didattica		
indicatori	Comportamento	Autonomia e responsabilità	Regolarità della frequenza	Puntualità negli impegni scolastici	Collaborazione e partecipazione
10	<ul style="list-style-type: none"> E' sempre corretto nei confronti di docenti, personale ATA e compagni. Rispetta gli altri ed i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali; dimostra interesse nei confronti di temi culturali e sociali Ha massimo rispetto delle attrezzature e dell'ambiente scolastico. Rispetta in modo esemplare il regolamento d'istituto. 	<ul style="list-style-type: none"> Possiede un ottimo grado di autonomia e un forte senso di responsabilità con piena consapevolezza del proprio ruolo 	<ul style="list-style-type: none"> Frequenta con regolarità le lezioni, dimostrando interesse per il lavoro disciplinare. Rispetta gli orari e giustifica regolarmente, con puntualità. 	<ul style="list-style-type: none"> Assolve alle consegne in modo puntuale e costante ed è sempre munito/a del materiale necessario. 	<ul style="list-style-type: none"> Segue con ottima partecipazione, collabora alla vita scolastica interagendo attivamente e costruttivamente nel gruppo classe.
9	<ul style="list-style-type: none"> E' corretto nei confronti di docenti, personale ATA e compagni. Rispetta gli altri ed i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali; dimostra interesse nei confronti di temi culturali e sociali Dimostra un atteggiamento attento alle attrezzature e/o all'ambiente scolastico. Rispetta il regolamento d'istituto, non ha a suo carico né richiami verbali né provvedimenti disciplinari. 	<ul style="list-style-type: none"> Possiede un buon grado di autonomia e responsabilità 	<ul style="list-style-type: none"> Frequenta con regolarità le lezioni, dimostrando interesse per il lavoro disciplinare. Rispetta gli orari e giustifica regolarmente, con puntualità 	<ul style="list-style-type: none"> Assolve alle consegne in modo diligente e costante ed è metodicamente munito/a del materiale necessario in maniera. 	<ul style="list-style-type: none"> Segue con buona partecipazione e collabora alla vita scolastica.
8	<ul style="list-style-type: none"> E' corretto nei confronti di docenti, personale ATA e compagni. Rispetta gli altri ed i loro diritti. Non sempre dimostra un atteggiamento attento alle attrezzature e/o all'ambiente scolastico. Rispetta il regolamento d'istituto, ma talvolta riceve richiami verbali. 	<ul style="list-style-type: none"> Possiede un più che discreto grado di autonomia e responsabilità. 	<ul style="list-style-type: none"> Frequenta con regolarità le lezioni; raramente non rispetta gli orari. 	<ul style="list-style-type: none"> Nella maggioranza dei casi rispetta le consegne ed è solitamente munito/a del materiale necessario. 	<ul style="list-style-type: none"> Partecipa e generalmente collabora alla vita scolastica.
7	<ul style="list-style-type: none"> Non è sempre corretto nei confronti di docenti, personale ATA e compagni. Talvolta mantiene atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti. Utilizza in modo non adeguato il materiale e le attrezzature dell'ambiente scolastico. Talvolta non rispetta il regolamento d'istituto, riceve frequenti richiami verbali e/o scritti. 	<ul style="list-style-type: none"> Possiede un livello di autonomia appena sufficiente e appare poco responsabile.. 	<ul style="list-style-type: none"> Si rende responsabile di assenze e di ritardi e /o non giustifica nei tempi dovuti; presenta diverse assenze in coincidenza di verifiche programmate. Poco solerte a rientrare in classe dopo l'intervallo. 	<ul style="list-style-type: none"> Talvolta non rispetta le consegne e talvolta non è munito/a del materiale necessario. 	<ul style="list-style-type: none"> Segue in modo passivo e marginale l'attività scolastica, collabora saltuariamente alle attività della classe.
6	<ul style="list-style-type: none"> E' poco corretto nei confronti di docenti, personale ATA e compagni. Assume atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti (disturbo frequente delle lezioni, spostamenti non autorizzati in aula e ingiustificate uscite dalla stessa). Utilizza in modo non sempre rispettoso il materiale e le attrezzature dell'ambiente scolastico. Ha a suo carico episodi di inosservanza del regolamento d'istituto, con conseguenti sanzioni (richiami scritti, un provvedimento di sospensione). 	<ul style="list-style-type: none"> Possiede scarsa autonomia e appare poco responsabile. 	<ul style="list-style-type: none"> Si rende responsabile di ripetute assenze e di ritardi e /o non giustifica nei tempi dovuti; presenta diverse assenze in coincidenza di verifiche programmate. E' spesso in ritardo anche dopo l'intervallo. 	<ul style="list-style-type: none"> Non rispetta le consegne o lo fa in modo molto irregolare. Spesso non svolge i compiti assegnati e spesso non è munito/a del materiale necessario. 	<ul style="list-style-type: none"> Segue in modo passivo e marginale l'attività scolastica, collabora raramente alle attività della classe.
5	<ul style="list-style-type: none"> Ha un comportamento irrispettoso ed arrogante nei confronti di docenti, personale ATA e compagni. Assume atteggiamenti del tutto irrispettosi degli altri e dei loro diritti (disturbo frequente delle lezioni, spostamenti non autorizzati in aula e ingiustificate uscite dalla stessa). Utilizza in modo trascurato ed irresponsabile il materiale e le attrezzature dell'ambiente scolastico. Viola di continuo il Regolamento di Istituto; riceve ammonizioni verbali e scritte e/o viene sanzionato con sospensioni dalla partecipazione alla vita scolastica per violazioni molto gravi: Offese particolarmente gravi e ripetute alla persona ed al ruolo professionale del personale della scuola; Gravi e ripetuti comportamenti ed atti che offendano volutamente e gratuitamente personalità e convinzioni degli altri studenti Danni intenzionalmente apportati a locali, strutture, arredi, riconducibili ad atto vandalico; Episodi che, turbando il regolare svolgimento della vita scolastica, possano anche configurare diverse tipologie di reato(minacce, lesioni, gravi atti vandalici, consumo e spaccio di sostanze stupefacenti), e/o comportino pericolo per l'incolumità delle persone che frequentano la scuola. 	<ul style="list-style-type: none"> Appare scarsamente autonomo e irresponsabile 	<ul style="list-style-type: none"> Si rende responsabile di numerose assenze e di ritardi che non giustifica nei tempi dovuti; presenta diverse assenze in coincidenza di verifiche programmate. E' spesso in ritardo anche dopo l'intervallo. 	<ul style="list-style-type: none"> Non rispetta le consegne o lo fa in modo molto irregolare. Spesso non svolge i compiti assegnati e spesso non è munito/a del materiale necessario. 	<ul style="list-style-type: none"> Segue in modo passivo e marginale l'attività scolastica e non collabora alle attività della classe.

relibera n. del Collegio dei Docenti del

GRIGLIA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

Indicatore	Descrizione per livelli	Valutazione
Conoscenza	Lo studente conosce il significato dei principi di democrazia, giustizia, uguaglianza, diritti e doveri dei cittadini, organizzazione della vita degli individui in contesti sociali, economici e culturali. Sa comprendere e discutere della loro importanza e apprezzarne il valore, riuscendo a individuarli nell'ambito delle azioni di vita quotidiana.	avanzato 8-9-10
	Lo studente conosce il significato dei più importanti principi di organizzazione e convivenza civile. Se sollecitato, ne parla anche con riferimento a situazioni di vita quotidiana.	intermedio 6-7
	Lo studente conosce le definizioni letterali dei più importanti principi di organizzazione e convivenza civile, anche se non è in grado di apprezzarne pienamente l'importanza e di riconoscerli nell'ambito del proprio vissuto quotidiano.	base 5
Impegno e responsabilità	Chiamato a svolgere un compito, lo studente dimostra interesse a risolvere i problemi del gruppo in cui opera, è in grado di riflettere e prendere decisioni per risolvere i conflitti, prova a cercare soluzioni idonee per raggiungere l'obiettivo che gli è stato assegnato.	avanzato 8-9-10
	Chiamato a svolgere un compito, lo studente dimostra interesse a risolvere i problemi del gruppo in cui opera, ma non è in grado di adattare decisioni efficaci per risolvere i conflitti e trovare soluzioni.	intermedio 6-7
	Lo studente, impegnato nello svolgere un compito, lavora nel gruppo, ma evita il più delle volte le situazioni di conflitto all'interno dello stesso e si adegua alle soluzioni discusse o proposte dagli altri.	base 5
Partecipazione	L'allievo sa condividere con il gruppo di appartenenza azioni orientate all'interesse comune, è molto attivo nel coinvolgere altri soggetti.	avanzato 8-9-10
	L'allievo condivide con il gruppo di appartenenza azioni orientate all'interesse comune, si lascia coinvolgere facilmente dagli altri.	intermedio 6-7
	L'allievo condivide il lavoro con il gruppo di appartenenza, ma collabora solo se spronato da chi è più motivato.	base 5
Pensiero critico	Posto di fronte a una situazione nuova, l'allievo è in grado di comprendere pienamente le ragioni e le opinioni diverse dalle sue, riuscendo a contemperare il suo punto di vista, senza perdere la coerenza con il pensiero originale.	avanzato 8-9-10
	In situazioni nuove, l'allievo capisce le ragioni degli altri ma è poco disponibile a contemperare il proprio pensiero a ragionamenti e considerazioni diversi dai propri.	intermedio 6-7
	L'allievo tende a ignorare il punto di vista degli altri e, posto in situazioni nuove, riesce con difficoltà ad accordare i propri ragionamenti e a valutare i fatti in modo oggettivo.	base 5

GRIGLIA I PROVA – A.S. 2023/2024

TIPOLOGIA A - Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano

Candidato/a _____ Classe _____
 Data _____

INDICATORI GENERALI*	DESCRITTORI	PUNTI	
		Prova	Max
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo Suff. 6	Il testo è: ben ideato e pianificato, organizzato in modo efficace e con apporti originali		10
	ben ideato e pianificato, organizzato in modo efficace		9
	ben ideato e ben pianificato, organizzato in modo adeguato		8
	pianificato e organizzato in modo discreto		7
	pianificato e organizzato in modo semplice ma coerente		6
	pianificato e organizzato in modo poco funzionale		5
	organizzato in modo disarticolato		4
	poco strutturato disorganico		3 2
Coesione e coerenza testuale Suff. 6	Il testo è: coeso e coerente in maniera eccellente, con utilizzo appropriato e vario dei connettivi testuali		10
	ben coeso e coerente, con utilizzo appropriato dei connettivi testuali		9
	ben coeso e coerente		8
	coeso e coerente		7
	sostanzialmente coeso e coerente		6
	nel complesso coerente, ma impreciso nell'uso dei connettivi		5
	poco coeso e/o poco coerente		4
	poco coeso e/o poco coerente, con nessi logici inadeguati non coeso e incoerente		3 2
Ricchezza e padronanza lessicale Suff. 6	Utilizza un lessico: specifico, articolato ed espressivo		10
	specifico e articolato		9
	corretto e appropriato		8
	corretto e abbastanza appropriato		7
	sostanzialmente corretto		6
	impreciso o generico		5
	impreciso e limitato		4
	impreciso e scorretto gravemente scorretto		3 2
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura Suff. 6	Si esprime in modo: corretto dal punto di vista grammaticale con piena padronanza dell'uso della sintassi e della punteggiatura		10
	corretto dal punto di vista grammaticale con uso efficace della sintassi e della punteggiatura		9
	corretto dal punto di vista grammaticale con uso appropriato della sintassi e della punteggiatura		8
	corretto dal punto di vista grammaticale con uso nel complesso appropriato della sintassi e della punteggiatura		7
	sostanzialmente corretto dal punto di vista grammaticale e nell'uso della punteggiatura		6
	talvolta impreciso e/o scorretto		5
	generalmente impreciso e scorretto		4
	molto scorretto gravemente scorretto		3 2
Ampiezza e precisione delle	L'elaborato ha evidenziato:		10

conoscenze e dei riferimenti culturali Suff. 6	informazioni e conoscenze culturali ampie e precise e documentate in relazione all'argomento		
	informazioni e conoscenze culturali ampie e precise in relazione all'argomento		9
	informazioni e conoscenze culturali abbastanza ampie e precise in relazione all'argomento		8
	informazioni e conoscenze culturali discrete in relazione all'argomento		7
	sufficienti conoscenze e riferimenti culturali in relazione all'argomento		6
	conoscenze e riferimenti culturali limitati e/o imprecisi in relazione all'argomento		5
	conoscenze e riferimenti culturali scarsi e/o scorretti in relazione all'argomento		4
	conoscenze e riferimenti culturali molto scarsi e/o scorretti in relazione all'argomento		3
	dimostra di non possedere conoscenze e riferimenti culturali in relazione all'argomento		2
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali Suff. 6	I giudizi e le valutazioni personali sono: molto approfonditi, critici e originali		10
	approfonditi, critici e originali		9
	validi e abbastanza pertinenti		8
	validi e pertinenti		7
	corretti anche se semplici		6
	limitati e/o poco convincenti		5
	appena accennati o poco rilevanti		4
	molto limitati e/o superficiali		3
	estremamente limitati o inconsistenti		2
TOTALE INDICATORI GENERALI			60
INDICATORI SPECIFICI*	DESCRITTORI	PUNTI	
		Prova	Max
Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione) Suff. 6	Rispetta tutti i vincoli posti nella consegna in modo completo		10
	Rispetta tutti i vincoli posti nella consegna in modo soddisfacente		9
	<input type="checkbox"/> Rispetta quasi sempre i vincoli posti nella consegna		8
	Rispetta i più importanti vincoli posti nella consegna		7
	Rispetta la maggior parte dei vincoli posti nella consegna		6
	Rispetta solo alcuni dei vincoli posti nella consegna		5
	Rispetta pochissimi vincoli posti nella consegna		4
	Rispetta raramente i vincoli posti nella consegna		3
	Non rispetta affatto la consegna		2
Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici Suff. 6	La comprensione del testo è: pienamente corretta, completa ed approfondita		10
	corretta, completa ed approfondita		9
	corretta e completa		8
	sostanzialmente corretta e adeguata		7
	complessivamente corretta		6
	incompleta e/o imprecisa		5
	frammentaria		4
	lacunosa		3
	frantesa		2
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta) Suff. 6	Analizza il testo in modo articolato, completo e puntuale		10
	Analizza il testo in modo articolato e completo		9
	Analizza il testo in modo corretto e abbastanza articolato		8
	Analizza il testo in modo corretto e articolato anche se non sempre specifico		7
	Analizza il testo in modo sufficientemente corretto anche se poco articolato e/o specifico		6
	L'analisi del testo risulta parziale e/o imprecisa relativamente ad alcune richieste		5
	L'analisi del testo è lacunosa		4



"Erodoto di Thurii"



Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Sez. Soc. Ass. San. - Sez. Man. Ass. Tec. - Sez. Enn. Osp. Alb.
Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Galipari - Centralino Unico 0981.74032

Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibarì) - Tel. 0981.74737
<http://www.itscassanoionio.edu.it> - csis022007@istruzione.it - csis022007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CP: 9406250784 - IBAN: IT3120100003245451300311291 - Cod. Univ. UP11KO

	L'analisi del testo è lacunosa e/o scorretta		3
	L'analisi del testo è gravemente lacunosa o errata		2
Interpretazione corretta e artico- lata del testo Suff. 6	Contestualizza e interpreta il testo in modo critico, approfondito e articolato		10
	Contestualizza e interpreta il testo in maniera approfondita		9
	Contestualizza e interpreta il testo in modo adeguato		8
	Contestualizza e interpreta il testo, ma in modo poco originale o critico		7
	Contestualizza e interpreta il testo in modo sufficientemente corretto ma non approfondito o articolato		6
	Contestualizza e interpreta il testo in modo parziale		5
	Contestualizza e interpreta il testo in modo molto semplicistico		4
	Contestualizza e interpreta il testo in minima parte e/o in modo poco corretto		3
	Non contestualizza il testo e/o lo interpreta in modo errato		2
	TOTALE INDICATORI SPECIFICI		40
	PUNTEGGIO TOTALE (Indicatori generali + Indicatori specifici)		/100
	VOTO IN DECIMI		/10
	VOTO IN VENTESIMI		/20

Il livello di sufficienza corrisponde alle descrizioni in grassetto. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato in decimi dividendo il punteggio per 10 ed arrotondando oppure in ventesimi (secondo il nuovo Esame di Stato - D.M. 769 del 26/11/2018) con opportuna proporzione (divisione per 5 e relativo arrotondamento).
(* Indicatori conformi ai "Quadri di riferimento" e alle griglie di valutazione (D.M. 769 del 26/11/2018).

LA COMMISSIONE

IL PRESIDENTE

GRIGLIA I PROVA – A.S. 2023/2024

TIPOLOGIA B - Analisi e produzione di un testo argomentativo

Candidato/a _____ Classe _____
 Data _____

INDICATORI GENERALI*	DESCRITTORI	PUNTI	
		Prova	Max
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo Suff. 6	Il testo è: ben ideato e pianificato, organizzato in modo efficace e con apporti originali		10
	ben ideato e pianificato, organizzato in modo efficace		9
	ben ideato e ben pianificato, organizzato in modo adeguato		8
	pianificato e organizzato in modo discreto		7
	pianificato e organizzato in modo semplice ma coerente		6
	pianificato e organizzato in modo poco funzionale		5
	organizzato in modo disarticolato		4
	poco strutturato disorganico		3 2
Coesione e coerenza testuale Suff. 6	Il testo è: coeso e coerente in maniera eccellente, con utilizzo appropriato e vario dei connettivi testuali		10
	ben coeso e coerente, con utilizzo appropriato dei connettivi testuali		9
	ben coeso e coerente		8
	coeso e coerente		7
	sostanzialmente coeso e coerente		6
	nel complesso coerente, ma impreciso nell'uso dei connettivi		5
	poco coeso e/o poco coerente		4
	poco coeso e/o poco coerente, con nessi logici inadeguati non coeso e incoerente		3 2
Ricchezza e padronanza lessicale Suff. 6	Utilizza un lessico: specifico, articolato ed espressivo		10
	specifico e articolato		9
	corretto e appropriato		8
	corretto e abbastanza appropriato		7
	sostanzialmente corretto		6
	impreciso o generico		5
	impreciso e limitato		4
	impreciso e scorretto gravemente scorretto		3 2
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura Suff. 6	Si esprime in modo: corretto dal punto di vista grammaticale con piena padronanza dell'uso della sintassi e della punteggiatura		10
	corretto dal punto di vista grammaticale con uso efficace della sintassi e della punteggiatura		9
	corretto dal punto di vista grammaticale con uso appropriato della sintassi e della punteggiatura		8
	corretto dal punto di vista grammaticale con uso nel complesso appropriato della sintassi e della punteggiatura		7
	sostanzialmente corretto dal punto di vista grammaticale e nell'uso della punteggiatura		6
	talvolta impreciso e/o scorretto		5
	generalmente impreciso e scorretto		4
	molto scorretto gravemente scorretto		3 2
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei	L'elaborato ha evidenziato: informazioni e conoscenze culturali ampie e precise e documentate in relazione all'argomento		10

riferimenti culturali Suff. 6	informazioni e conoscenze culturali ampie e precise in relazione all'argomento	9	
	informazioni e conoscenze culturali abbastanza ampie e precise in relazione all'argomento	8	
	informazioni e conoscenze culturali discrete in relazione all'argomento	7	
	sufficienti conoscenze e riferimenti culturali in relazione all'argomento	6	
	conoscenze e riferimenti culturali limitati e/o imprecisi in relazione all'argomento	5	
	conoscenze e riferimenti culturali scarsi e/o scorretti in relazione all'argomento	4	
	conoscenze e riferimenti culturali molto scarsi e/o scorretti in relazione all'argomento	3	
	dimostra di non possedere conoscenze e riferimenti culturali in relazione all'argomento	2	
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali Suff. 6	I giudizi e le valutazioni personali sono: molto approfonditi, critici e originali	10	
	approfonditi, critici e originali	9	
	validi e abbastanza pertinenti	8	
	validi e pertinenti	7	
	corretti anche se semplici	6	
	limitati e/o poco convincenti	5	
	appena accennati o poco rilevanti	4	
	molto limitati e/o superficiali	3	
estremamente limitati o inconsistenti	2		
TOTALE INDICATORI GENERALI		60	
INDICATORI SPECIFICI*	DESCRITTORI	PUNTI	
		Max	Prov
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto Suff. 6	Ha individuato in modo estremamente preciso e puntuale la tesi e le argomentazioni presenti nel testo proposto	10	
	Ha individuato in modo preciso e puntuale la tesi e le argomentazioni presenti nel testo proposto	9	
	Ha individuato in modo corretto e completo la tesi e le argomentazioni presenti nel testo proposto	8	
	Ha individuato in modo adeguato la tesi e le argomentazioni presenti nel testo proposto	7	
	Ha individuato in modo corretto la tesi e le argomentazioni presenti nel testo proposto	6	
	Ha individuato in modo parziale e/o impreciso la tesi e le argomentazioni presenti nel testo proposto	5	
	Ha individuato in modo incompleto la tesi e le argomentazioni presenti nel testo proposto	4	
	Ha individuato in modo confuso la tesi e le argomentazioni presenti nel testo proposto	3	
	Non ha individuato le tesi e le argomentazioni presenti nel testo proposto	2	
Capacità di sostenere con coerenza un percorso argomentativo adoperando connettivi pertinenti Suff. 9	Testo argomentativo efficace, coerente e incisivo, con un sapiente uso dei connettivi	15	
	Testo argomentativo chiaro e coerente, con un oculato uso dei connettivi	14	
	Testo argomentativo abbastanza efficace e coerente, con un buon uso dei connettivi	13	
	Testo argomentativo coerente e organico, con un uso appropriato dei connettivi	12	
	Testo argomentativo abbastanza coerente e organico, con un uso appropriato dei connettivi	11	
	Testo argomentativo coerente, con un uso adeguato dei connettivi	10	
	Testo argomentativo sufficientemente coerente e appropriato nell'uso dei connettivi	9	
	Testo argomentativo quasi sempre coerente e appropriato nell'uso dei connettivi	8	
	Testo argomentativo non del tutto coerente e/o con uso impreciso dei connettivi	7	
	Testo argomentativo poco coerente e/o con uso impreciso dei connettivi	6	
	Testo argomentativo incoerente e/o con uso non pertinente dei connettivi	5	
	Testo argomentativo incoerente che utilizza in modo scorretto i connettivi	4	
Testo argomentativo del tutto incoerente che utilizza in modo scorretto i connettivi	3		
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione Suff. 9	Per sostenere l'argomentazione utilizza in modo sapiente riferimenti culturali opportuni, ampi, puntuali e originali	15	
	Per sostenere l'argomentazione utilizza riferimenti culturali opportuni, ampi, puntuali e originali	14	
	Per sostenere l'argomentazione utilizza riferimenti culturali pertinenti, ampi e precisi	13	
	Per sostenere l'argomentazione utilizza in modo soddisfacente riferimenti culturali pertinenti	12	
	Per sostenere l'argomentazione utilizza in maniera discreta riferimenti culturali pertinenti	11	



"Erodoto di Thurii"

Lic. Claz. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Ser. Soc. Ass. San. - Ser. Man. Ass. Tec. - Ser. Eng. Osp. Alb.
Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74052

Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibarà) - Tel. 0981.74737
<http://www.iissscassanoionio.edu.it> - csis022007@istruzione.it - csis022007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: CS15022007 - CP: 94006230784 - IBAN: IT3120100003245451300311201 - Cod. Univ: UP711KO

	Per sostenere l'argomentazione utilizza in modo più che accettabile riferimenti culturali pertinenti e adeguati	10
	Per sostenere l'argomentazione utilizza riferimenti culturali sufficientemente conformi e precisi	9
	Per sostenere l'argomentazione utilizza riferimenti culturali non del tutto adeguati	8
	Per sostenere l'argomentazione utilizza alcuni riferimenti culturali superficiali	7
	Per sostenere l'argomentazione utilizza riferimenti culturali approssimativi	6
	Per sostenere l'argomentazione utilizza riferimenti culturali poco funzionali	5
	Per sostenere l'argomentazione utilizza scarsi e approssimativi riferimenti culturali	4
	L'argomentazione non è supportata da riferimenti culturali e/o i riferimenti risultano scorretti	3
	TOTALE INDICATORI SPECIFICI	40
	PUNTEGGIO TOTALE (Indicatori generali + Indicatori specifici)	/100
	VOTO IN DECIMI	/10
	VOTO IN VENTESIMI	/20

Il livello di sufficienza corrisponde alle descrizioni in grassetto. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato in decimi dividendo il punteggio per 10 ed arrotondando oppure in ventesimi (secondo il nuovo Esame di Stato - D.M. 769 del 26/11/2018) con opportuna proporzione (divisione per 5 e relativo arrotondamento).

(*) Indicatori conformi ai "Quadri di riferimento" e alle griglie di valutazione (D.M. 769 del 26/11/2018).

LA COMMISSIONE

IL PRESIDENTE

GRIGLIA I PROVA – A.S. 2023/2024

TIPOLOGIA C - Riflessione critica di carattere espositivo – argomentativo su tematiche di attualità

Candidato/a _____ Classe _____

Data _____

INDICATORI GENERALI*	DESCRITTORI	PUNTI	
		Prov a	Max
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo Suff. 6	Il testo è: ben ideato e pianificato, organizzato in modo efficace e con apporti originali		10
	ben ideato e pianificato, organizzato in modo efficace		9
	ben ideato e ben pianificato, organizzato in modo adeguato		8
	pianificato e organizzato in modo discreto		7
	pianificato e organizzato in modo semplice ma coerente		6
	pianificato e organizzato in modo poco funzionale		5
	organizzato in modo disarticolato		4
	poco strutturato disorganico		3 2
Coesione e coerenza testuale Suff. 6	Il testo è: coeso e coerente in maniera eccellente, con utilizzo appropriato e vario dei connettivi testuali		10
	ben coeso e coerente, con utilizzo appropriato dei connettivi testuali		9
	ben coeso e coerente		8
	coeso e coerente		7
	sostanzialmente coeso e coerente		6
	nel complesso coerente, ma impreciso nell'uso dei connettivi		5
	poco coeso e/o poco coerente		4
	poco coeso e/o poco coerente, con nessi logici inadeguati non coeso e incoerente		3 2
Ricchezza e padronanza lessicale Suff. 6	Utilizza un lessico: specifico, articolato ed espressivo		10
	specifico e articolato		9
	corretto e appropriato		8
	corretto e abbastanza appropriato		7
	sostanzialmente corretto		6
	impreciso o generico		5
	impreciso e limitato		4
	impreciso e scorretto gravemente scorretto		3 2
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura Suff. 6	Si esprime in modo: corretto dal punto di vista grammaticale con piena padronanza dell'uso della sintassi e della punteggiatura		10
	corretto dal punto di vista grammaticale con uso efficace della sintassi e della punteggiatura		9
	corretto dal punto di vista grammaticale con uso appropriato della sintassi e della punteggiatura		8
	corretto dal punto di vista grammaticale con uso nel complesso appropriato della sintassi e della punteggiatura		7
	sostanzialmente corretto dal punto di vista grammaticale e nell'uso della punteggiatura		6
	talvolta impreciso e/o scorretto		5
	generalmente impreciso e scorretto		4
	molto scorretto gravemente scorretto		3 2
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei	L'elaborato ha evidenziato: informazioni e conoscenze culturali ampie e precise e documentate in relazione all'argomento		10

riferimenti culturali Suff. 6	informazioni e conoscenze culturali ampie e precise in relazione all'argomento	9	
	informazioni e conoscenze culturali abbastanza ampie e precise in relazione all'argomento	8	
	informazioni e conoscenze culturali discrete in relazione all'argomento	7	
	sufficienti conoscenze e riferimenti culturali in relazione all'argomento	6	
	conoscenze e riferimenti culturali limitati e/o imprecisi in relazione all'argomento	5	
	conoscenze e riferimenti culturali scarsi e/o scorretti in relazione all'argomento	4	
	conoscenze e riferimenti culturali molto scarsi e/o scorretti in relazione all'argomento	3	
	dimostra di non possedere conoscenze e riferimenti culturali in relazione all'argomento	2	
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali Suff. 6	I giudizi e le valutazioni personali sono: molto approfonditi, critici e originali	10	
	approfonditi, critici e originali	9	
	validi e abbastanza pertinenti	8	
	validi e pertinenti	7	
	corretti anche se semplici	6	
	limitati e/o poco convincenti	5	
	appena accennati o poco rilevanti	4	
	molto limitati e/o superficiali	3	
estremamente limitati o inconsistenti	2		
TOTALE INDICATORI GENERALI		60	
INDICATORI SPECIFICI*	DESCRITTORI	PUNTI	
		Prova	Max
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione Suff. 6	Il testo è pertinente nel completo rispetto della traccia, con titolo ed eventuale suddivisione in paragrafi coerenti ed efficaci	10	
	Il testo è pertinente nel rispetto quasi completo della traccia, con titolo ed eventuale suddivisione in paragrafi coerenti ed efficaci	9	
	Il testo è pertinente nel rispetto della traccia, con titolo ed eventuale suddivisione in paragrafi coerenti ed efficaci	8	
	Il testo è pertinente nel rispetto della traccia, con titolo ed eventuale suddivisione in paragrafi coerenti	7	
	Il testo è sostanzialmente pertinente nel rispetto della traccia, con titolo ed eventuale suddivisione in paragrafi adeguati	6	
	Il testo non è del tutto pertinente rispetto alla traccia e/o poco efficace nella scelta del titolo ed eventuale suddivisione in paragrafi	5	
	Il testo è poco pertinente rispetto alla traccia e/o incoerente nella scelta del titolo ed eventuale suddivisione in paragrafi	4	
	Il testo è scarsamente pertinente alla traccia e/o incoerente nella scelta del titolo ed eventuale suddivisione in paragrafi	3	
	Il testo non è pertinente alla traccia, con titolo ed eventuale suddivisione in paragrafi inadeguati	2	
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione Suff. 9	Sviluppa la propria esposizione in modo chiaro, articolato ed efficace	15	
	Sviluppa la propria esposizione in modo chiaro e articolato	14	
	Sviluppa la propria esposizione in modo articolato	13	
	Sviluppa la propria esposizione in modo adeguato	12	
	Sviluppa la propria esposizione in modo più che sufficiente	11	
	Sviluppa la propria esposizione in modo poco più che sufficiente	10	
	Sviluppa la propria esposizione in modo sufficientemente chiaro e ordinato	9	
	Sviluppa la propria esposizione in modo quasi sempre chiaro e/o ordinato	8	
	Sviluppa la propria esposizione in modo non sempre chiaro e/o ordinato	7	
	Sviluppa la propria esposizione quasi sempre in modo poco chiaro e poco ordinato	6	
	Sviluppa la propria esposizione in modo confuso	5	
	Sviluppa la propria esposizione in modo confuso, disordinato e non lineare	3	
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Suff. 9	Utilizza riferimenti culturali ampi e molto puntuali	15	
	Utilizza riferimenti culturali ampi e puntuali	14	
	Utilizza riferimenti culturali ampi e precisi	13	
	Utilizza riferimenti culturali validi, precisi e abbastanza ampi	12	
	Utilizza riferimenti culturali validi e precisi	11	
	Utilizza riferimenti culturali discretamente corretti e precisi	10	
	Utilizza riferimenti culturali sufficientemente corretti e precisi	9	
	Utilizza riferimenti culturali sufficientemente corretti e precisi, anche se non molto ampi	8	
	Utilizza pochi riferimenti culturali e/o non sempre precisi	7	
	Utilizza riferimenti culturali insufficienti e/o non sempre precisi	6	



TRINITY



"Erodoto di Thurii"

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Sez. Soc. Ass. San. - Sez. Man. Ass. Tec. - Sez. Eng. Osp. Alb.
Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Galipari - Centralino Unico 0981.74052

Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibari) - Tel. 0981.74737
<http://www.istsscassanoionio.edu.it> - esis022007@istruzione.it - esis022007@pec.istruzione.it



Codice Meccanografico: CSIS022007 - CP: 94006250784 - IBAN: IT3120100003245451300311291 - Cod. Univ: UF11KO

	Utilizza riferimenti culturali in maniera approssimativa		5
	Utilizza riferimenti culturali scarsi o scorretti		4
	Non inserisce riferimenti culturali		3
	TOTALE INDICATORI SPECIFICI		40
	PUNTEGGIO TOTALE (Indicatori generali + Indicatori specifici)		/100
	VOTO IN DECIMI		/10
	VOTO IN VENTESIMI		/20

Il livello di sufficienza corrisponde alle descrizioni in grassetto. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato in decimi dividendo il punteggio per 10 ed arrotondando oppure in ventesimi (secondo il nuovo Esame di Stato - D.M. 769 del 26/11/2018) con opportuna proporzione (divisione per 5 e relativo arrotondamento).

(*) Indicatori conformi ai "Quadri di riferimento" e alle griglie di valutazione (D.M. 769 del 26/11/2018).

LA COMMISSIONE

IL PRESIDENTE



TRINITY



"Erodoto di Thurii"

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Ser. Soc. Ass. San. - Ser. Man. Ass. Tec. - Ser. Eno. Osp. Alb.
 Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Galipati - Centralino Unico 0981.74052

Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.587444 - Sede IPSE OA in Via Nazionale (Sibari) - Tel. 0981.74757
<http://www.istruzioneionio.edu.it> - csis022007@istruzione.it - csis022007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: CSIS022007 - C.F.: 94006250784 - IBAN: IT31220100003245451300311291 - Cod. Univ.: UPIIKO



ISTITUTO



ISTITUTO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE II PROVA SCRITTA ESAMI DI STATO (MATEMATICA) A.S. 2023-2024

Candidato/a _____ Classe _____ Data _____

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti
<i>Analizzare</i> Esaminare la situazione problematica proposta formulando le ipotesi esplicative attraverso modelli o analogie o leggi	1	Analizza il contesto teorico o sperimentale in modo superficiale o frammentario Non deduce, dai dati o dalle informazioni, il modello o le analogie o la legge che descrivono la situazione problematica	0 - 5
	2	Analizza il contesto teorico o sperimentale in modo parziale Deduce in parte o in modo non completamente corretto, dai dati numerici o dalle informazioni, il modello o le analogie o la legge che descrivono la situazione problematica	6 - 12
	3	Analizza il contesto teorico o sperimentale in modo completo, anche se non critico Deduce quasi correttamente, dai dati numerici o dalle informazioni, il modello o le analogie o la legge che descrive la situazione problematica	13 - 19
	4	Analizza il contesto teorico o sperimentale in modo completo e critico Deduce correttamente, dai dati numerici o dalle informazioni, il modello o la legge che descrive la situazione problematica	20 - 25
<i>Sviluppare il processo risolutivo.</i> Formalizzare situazioni problematiche e applicare i concetti e i metodi matematici e gli strumenti disciplinari rilevanti per la loro risoluzione, eseguendo i calcoli necessari	1	Individua una formulazione matematica non idonea, in tutto o in parte, a rappresentare il fenomeno Non mette in atto il procedimento risolutivo richiesto dal tipo di relazione matematica individuata	0 - 6
	2	Individua una formulazione matematica parzialmente idonea a rappresentare il fenomeno Mette in atto in parte il procedimento risolutivo richiesto dal tipo di relazione matematica individuata.	7 - 15
	3	Individua una formulazione matematica idonea a rappresentare il fenomeno, anche se con qualche incertezza Mette in atto un adeguato procedimento risolutivo richiesto dal tipo di relazione matematica individuata.	16 - 24
	4	Individua una formulazione matematica idonea e ottimale a rappresentare il fenomeno Mette in atto il corretto e ottimale procedimento risolutivo richiesto dal tipo di relazione matematica individuata	25 - 30
<i>Interpretare, rappresentare, elaborare i dati</i> Interpretare e/o elaborare i dati proposti e/o ricavati, anche di natura sperimentale, verificandone la pertinenza al modello scelto. Rappresentare e collegare i dati adoperando i necessari codici grafico-simbolici.	1	Fornisce una spiegazione sommaria o frammentaria del significato dei dati o delle informazioni presenti nel testo Non è in grado di collegare i dati in una forma simbolica o grafica e di discutere la loro coerenza Usa un simbolismo solo in parte adeguato, espresso con linguaggio naturale incerto	0 - 5
	2	Fornisce una spiegazione parzialmente corretta del significato dei dati o delle informazioni presenti nel testo È in grado solo parzialmente di collegare i dati in una forma simbolica o grafica Usa un simbolismo solo in parte adeguato espresso con linguaggio naturale incerto	6 - 12
	3	Fornisce una spiegazione corretta del significato dei dati o delle informazioni presenti nel testo È in grado di collegare i dati in una forma simbolica o grafica e di discutere la loro coerenza, anche se con qualche incertezza. Usa un simbolismo adeguato e si esprime con linguaggio semplice ma corretto	13 - 19
	4	Fornisce una spiegazione corretta ed esaustiva del significato dei dati o delle informazioni presenti nel testo È in grado, in modo critico e ottimale, di collegare i dati in una forma simbolica o grafica e di discutere la loro coerenza Usa un simbolismo necessario ed utilizza i registri linguistici pertinenti	20 - 25
<i>Argomentare</i> Descrivere il processo risolutivo adottato, la strategia risolutiva e i passaggi fondamentali. Comunicare i risultati ottenuti valutandone la coerenza con la situazione problematica proposta.	1	Giustifica in modo confuso e frammentato le scelte fatte sia per la definizione del modello o delle analogie o della legge, sia per il processo risolutivo adottato Comunica con linguaggio scientificamente non adeguato le soluzioni ottenute, di cui non riesce a valutare la coerenza con la situazione problematica Non formula giudizi di valore e di merito complessivamente sulla soluzione del problema	0 - 4
	2	Giustifica in modo parziale le scelte fatte sia per la definizione del modello o delle analogie o della legge, sia per il processo risolutivo adottato Comunica con linguaggio scientificamente non adeguato le soluzioni ottenute, di cui riesce a valutare solo in parte la coerenza con la situazione problematica Formula giudizi molto sommi di valore e di merito complessivamente sulla soluzione del problema	5 - 10
	3	Giustifica in modo completo le scelte fatte sia per la definizione del modello o delle analogie o della legge, sia per il processo risolutivo adottato Comunica con linguaggio scientificamente adeguato anche se con qualche incertezza le soluzioni ottenute, di cui riesce a valutare la coerenza con la situazione problematica Formula giudizi un po' sommi di valore e di merito complessivamente sulla soluzione	11 - 16



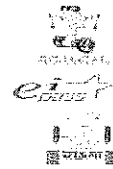
TRINITY



"Erodoto di Thurii"

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Sez. Soc. Ass. San. - Sez. Man. Ass. Tec. - Sez. Enn. Osp. Alb.
Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Galipati - Centralino Unico 0981.74052

Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.587444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibarì) - Tel. 0981.74737
<http://www.uisccassanoionio.edu.it> - csis022007@istruzione.it - csis022007@pec.istruzione.it



Codice Meccanografico: CSIS022007 - CP: 94006250784 - IBAN: IT3120100003245451300311291 - Cod. Univ: UF11KO

		del problema	
4		Giustifica in modo completo ed esauriente le scelte fatte sia per la definizione del modello o delle analogie o della legge, sia per il processo risolutivo adottato Comunica, utilizzando i registri linguistici pertinenti, le soluzioni ottenute, di cui riesce a valutare completamente la coerenza con la situazione problematica Formula correttamente ed esaustivamente giudizi di valore e di merito complessivamente sulla soluzione del problema	17 - 20
PUNTEGGIO			
VOTO/20			

Tabella di conversione

PUNTEGGIO	1-	4-7	8-11	12-15	16-19	20-23	24-27	28-32	33-37	38-42	43-47	48-52	53-58	59-64	65-70	71-76	77-82	83-88	89-94	95-100
VOTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

LA COMMISSIONE

IL PRESIDENTE



TRINITY



"Erodoto di Thurii"

Lic. Claz. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Sez. Soc. Ass. San. - Sez. Man. Ass. Tec. - Sez. Ena. Osp. Alb.
 Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Galipati - Centralino Unico 0981.74032
 Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.587444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibarì) - Tel. 0981.74737
<http://www.isscassanoionio.edu.it> - esis022007@istruzione.it - esis022007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CP: 94066250784 - IBAN: IT3120100003245451300311291 - Cod. Univ. UP11KG



Griglia di valutazione della prova orale

ESAMI DI STATO A.S. 2023/2024

COMMISSIONE N. _____

CANDIDATO: _____ CLASSE _____ INDIRIZZO _____

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	

Punteggio totale della prova

CASSANO ALLO IONIO,

IL PRESIDENTE



"Erodoto di Thurii"



Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Ser. Soc. Ass. San. - Ser. Man. Ass. Tec. - Ser. Eno. Osp. Alb.
 Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74052
 Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibari) - Tel. 0981.74737
<http://www.istruzioneionio.edu.it> - csis022007@istruzione.it - csis022007@pec.istruzione.it
 Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT3120100003245451300311291 - Cod. Univ: UF11KO

Il presente documento che sarà aggiornato in sede di scrutinio finale relativamente al periodo 16 Maggio 2024 – 10 Giugno 2024, è condiviso all'unanimità dal Consiglio di Classe.

IL CONSIGLIO DI CLASSE

DISCIPLINE	DOCENTI
ITALIANO E LATINO	<i>Almo On</i>
STORIA	
FILOSOFIA	<i>Rome Rame</i>
INGLESE	<i>Potere Alessio</i>
MATEMATICA E FISICA	<i>ppp Benti</i>
SCIENZE NATURALI	<i>Nelle Di Onob</i>
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	<i>Giuseppe Maria</i>
SCIENZE MOTORIE	<i>M. M.</i>
RELIGIONE	<i>Silvana Scardis</i>



TRINITY



“Erodoto di Thurii”

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Ser. Soc. Ass. San. - Ser. Man. Ass. Tec. - Ser. Eno. Osp. Alb.
 Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74052
 Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.587444 - Sede IPSE OA in Via Nazionale (Sibari) - Tel. 0981.74737
<http://www.istitucassanoionio.edu.it> - csis022007@istruzione.it - csis022007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT3120100003245451300311291 - Cod. Univ. UP11KO



RELAZIONE SUI PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (ex ASL): ATTIVITA' NEL TRIENNIO

L'articolo 1, comma 33 e seguenti, della legge 13 luglio 2015, n. 107, prevedeva i percorsi di alternanza scuola lavoro di cui al decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77, attuati nei licei per una durata complessiva di almeno 200 ore nel triennio. Con la legge di bilancio 2018, l'alternanza scuola-lavoro ha subito un ridimensionamento ed ha cambiato nome in "*Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento*". I percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento concorrono alla valutazione delle discipline alle quali tali percorsi afferiscono e a quella del comportamento, e contribuiscono alla definizione del credito scolastico. Per quanto riguarda gli allievi della classe V F, negli a.s. 2021-22, 2022-23 e 2023-24, hanno svolto un numero di ore ben superiore al minimo previsto attualmente di 90 ore, svolgendo attività che hanno offerto ai singoli alunni l'opportunità di acquisire una serie di competenze legate al profilo di indirizzo, ovvero trasversali, utili ad incrementare le loro capacità di orientamento e a favorire il loro ingresso nel mondo del lavoro. Sulla base della certificazione delle relative competenze acquisite, durante lo scrutinio di ammissione all'esame di Stato, il Consiglio di classe procederà alla valutazione degli esiti delle suddette esperienze e della loro ricaduta sugli apprendimenti disciplinari e sul voto di comportamento. Le proposte di voto dei docenti del Consiglio di classe terranno esplicitamente conto dei suddetti esiti. In ogni caso, tali esperienze sono da considerare quale elemento di valorizzazione del curriculum dell'allievo; la loro eventuale mancanza non deve costituire in alcun modo elemento di penalizzazione nella valutazione. Le esperienze condotte in alternanza scuola lavoro sono riportate nel Curriculum dello studente, su piattaforma MIUR, che sarà allegato al diploma, in base al Decreto n.88 del 06 agosto 2020. Gli alunni della classe V F hanno svolto le seguenti attività di alternanza scuola-lavoro:

- **AnPal** (Agenzia Nazionale Politiche del Lavoro) laboratori formativi/informativi in presenza;
- **Progetto Biblioteca** riordino e catalogazione del materiale bibliografico presente nella sede dei Licei;
- **Giornata Mondiale della Lingua Latina**: riflessioni sul valore della lingua latina e della cultura classica oggi, evento on line nell'anno scolastico 2021/2022, in presenza nell'anno scolastico 2022/2023;
- **Percorsi di Scienze della Vita e Scienze Geologiche**: consolidamento delle conoscenze e competenze in ambito scientifico in collaborazione con il Dipartimento DiBEST UNICAL;
- Attività di **formazione** in tema di **sicurezza** sui luoghi di lavoro: il corso è stato organizzato dalla scuola in base al D. Lgs 81/2008, art.31, comma 1.
- **Convegno Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne**
- **Olimpiadi di Cittadinanza e Costituzione . Assogiovani**